

Результаты самообследования
рассмотрены
на общем собрании трудового коллектива
23 марта 2020 года, протокол № 1

Отчет
по результатам самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования г. Хабаровска
«Центр внешкольной работы «Планета взросления» за 2019год

Состав комиссии:

1. Савельева Е.Н. – директор
2. Третьякова Е.В. – зам. директора по УВР
3. Тимохина В.А. – зам. директора по ВР
4. Шелковникова Л.И. – гл. бухгалтер
5. Бард С.В. – председатель трудового коллектива
6. Лещук А.Е. – председатель Наблюдательного Совета

2020 год

**Аналитическая справка о деятельности муниципального автономного учреждения
дополнительного образования г. Хабаровска
«Центр внешкольной работы «Планета взросления» за 2018 год**

1. Нормативно-правовая база самообследования.

Формы и порядок самообследования регулируются пунктом 13 части 3 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Общие сведения об образовательном учреждении

№	Наименование показателей	Показатели
1.	Полное наименование учреждения	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр внешкольной работы «Планета взросления»
2.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 27Л01№0001528 регистрационный №2427 от 12 сентября 2016г срок действия - бессрочная
3.	Перечень видов деятельности, которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с Уставом	основной вид деятельности – дополнительное образование детей
4.	Перечень платных услуг, оказываемых потребителям	Дошкольное обучение Хореография Иностранный язык Робототехника Изобразительное искусство Студия творческого развития детей дошкольного возраста Занятия с логопедом
5.	Юридический адрес	680003, г.Хабаровск, ул.Краснореченская,71
6.	Телефон	54 70 15, 54 85 29, 24 50 84
7.	Адрес электронной почты	Children-world@yandex.ru
8.	Учредитель	Управление образования администрации города Хабаровска
9.	Ф.И.О. руководителя учреждения	Савельева Елена Николаевна

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Устав МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» утвержден приказом управления образования администрации г. Хабаровска от 15.10.2018 № 102

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 27Л01 №0001528 выдана министерством образования и науки Хабаровского края 12 сентября 2016, регистрационный № 2427.

Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 2 июня 2000 г., ИНН 2723044229.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17 октября 2002 г, ОГРН 1022701191127.

Запись о государственной регистрации изменений от 10 июля 2019 г., ГРН 2192724324648.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ и размещена на сайте МАУ ДО ЦВР «Планета взросления».

4. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании соглашения о взаимном сотрудничестве с КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9» от 10.08.2018

Общественное питание обучающихся осуществляется на основании соглашения с ОА «Комбинат питания», на базе МБОУ СОШ № 29 от 05.09.2018

Учреждение имеет экспертные заключения:

- СЭЗ на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам от 31.08.2015 № 27.99.23.000.М.000432.08.15, от 07.05.2015, №27.99.23.000.М.000228.08.15;

- ГПН от 04.06.2015 № 012, от 19.01.2015 № 001 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

5. Оценка эффективности управления учреждением

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор. Заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе) руководят деятельностью по своему направлению.

В управлении учреждением принимают участие: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, компетенцию которых определяет Устав Центра. Центр работает по согласованной и утвержденной Программе развития. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с годовым планом работы. Отдельные стороны деятельности Центра регламентируются локальными актами в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Реализация функции управления – контроль, обеспечила необходимую для достижений целей обратную связь и включала субъектов контроля и его объекты (основные и вспомогательные процессы), методы (наблюдение, изучение документации, мониторинговые исследования), а также различные сочетания видов и форм контроля. Результаты контрольных

мероприятий отражались в соответствующих справках и сопровождалась необходимым обсуждением и управленческими решениями.

К достоинствам системы контроля истекшего года можно отнести:

-В плане контроля четко определялись сроки и ответственные за эту работу.

-Контроль осуществлялся регулярно;

-Контролем были охвачены все объекты в соответствии с поставленными целями и задачами.

Аналитическая деятельность системы управления Центра осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами. Производился текущий и итоговый анализ всех направлений деятельности Центра (образовательной, методической, материально-технического обеспечения, вопросов охраны труда и безопасности всех участников образовательного процесса и т.д.) и выяснялась динамика достижения запланированных результатов.

Вывод: В целом структура и система управления и контроля ЦВР «Планета взросления» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года 43 недели:

для группы I года обучения с 09.09.2019 по 01.07.2020;

для групп II и последующих годов обучения с 02.09.2019 по 30.06.2020 .

Продолжительность учебного года по программам в группах, сформированных на основании договоров о совместной деятельности по дополнительному образованию с образовательными учреждениями города в рамках внеурочной деятельности 43 недели: с 02.09.2019 по 01.07.2020.

Набор детей в объединения проводится с 31.05.2019 по 02.09.2019.

Учебные группы формируются с 02.09.2019 (II год обучения и более) и с 09.09.2019 (I год обучения).

Деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, клубах, группах, классах, в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.4.3172-14. Творческие объединения комплектуются педагогами дополнительного образования.

Дети принимаются в объединения на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих) или обучающихся с 14 лет; сертификата ПФДО; согласия на обработку персональных данных; договора об оказании дополнительных образовательных услуг за счет приносящей доход деятельности.

При приеме в спортивные, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Согласно Постановлению администрации г. Хабаровска от 25.10.2019 № 3501 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории городского округа «город Хабаровск» п.4.11 обучающиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях.

Режим работы МАУДО ЦВР «Планета взросления» с 08.00 до 20.00.

Режим рабочего времени устанавливается согласно Правилам внутреннего трудового распорядка работников, режиму работы Центра.

Образовательный процесс в Центре регламентируется расписанием занятий, составленным в соответствии с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, возрастными особенностями детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Продолжительность занятия исчисляется в академических часах и составляет:

- с детьми дошкольного возраста: от 3 до 4 лет до 20 мин; от 4 до 5 лет – до 25 мин; от 5 до 7 лет – 30 мин;

- для всех остальных – до 45 минут.

После 30-45 минут занятий предусматривается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

В каникулярное время образовательный процесс продолжается в форме работы детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, летних школ, учебно-тренировочных сборов, трудовых, профильных объединений, объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные и досуговые программы, с постоянным и переменным составом детей.

С 31 мая по 31 августа Центр приказом руководителя переходит на летний режим работы.

При реализации дополнительных образовательных программ могут организовываться массовые мероприятия, создающие необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми за пределы учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет педагог, который назначен приказом директора.

7. Образовательная деятельность.

Центр внешкольной работы осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и лицензией.

Творческие объединения Центра комплектуются: на бюджетной основе из детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, на платной - от 2 до 18 лет. Обучение и воспитание в учреждении осуществляется в очной форме на русском языке.

В 2019 году в Центре на бюджетной основе занималось 2697 человек, за счет средств физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг - 210 человек.

Центр осуществляет дополнительную образовательную деятельность по 5 основным направлениям:

Направления	Количество кружков и обучающихся в них	
	2018	2019
Художественное	71/1302	70/1324
Физкультурно-спортивное	17/310	16/312
Туристско-краеведческое	7/149	8/156
Социально-педагогическое	40/624	56/608
Техническое	33/498	35/507
Всего	168/2883	185/2907

Из приведенных выше данных следует, что в 2019 году относительно 2018 года общее количество учащихся стабильное, увеличение на 0,8 % за счет развития платных услуг. В целях расширения сферы дополнительных образовательных услуг в 2019 году образовательный процесс осуществлялся и на базе общеобразовательных учреждений:

- школа №39: «Ремесленная мастерская», «От увлечения до профессии», «Самodelкин», «Тазквон-до», «Духовой оркестр»;
- школа № 46: кружки «Аленький цветочек»;
- школа № 49: кружки ТСК «Стелла», «Школа этикета», «Конструирование и моделирование одежды»;
- школа № 67: кружки «Тазквон-до», хореографический коллектив «Махаон»;
- школа №52: «Тазквон-до», «Стиль»;
- школа №83: изостудия «Берегиня», хореографический ансамбль «Барыня»;

- школа № 87: хореографический коллектив «Изюминка»;
- школа-интернат №5: вокальная группа «Веселые нотки», кружок «Самоделкины»;
- школа-интернат для слабослышащих детей: «Путешествие по дорогам творчества», «Краски», «Сакура-тян», «Мастерская чудес».

Функционирование кружков и объединений на базе образовательных учреждений решает важную проблему по охвату дополнительным образованием обучающихся образовательных учреждений, находящихся в отдалении от Центра внешкольной работы. А также способствует интеграции общего и дополнительного образования в единое образовательное пространство, что позволяет полнее использовать потенциал дополнительного образования для творческого развития личности ребенка.

ВЫВОД: Образовательный процесс в Центре носит развивающий характер и направлен на развитие природных задатков, способностей, интересов ребенка, создание условий для творческой самореализации, ранней профессиональной ориентации. Строится в соответствии с учебным планом учреждения, который является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, и формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и обучающихся, утвержденного начальником управления на 2019 год.

В МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» на 2019-2020 учебный год представлены два учебных плана: учебный план по реализации муниципального задания и учебный план по реализации услуг, за счет приносящей доход деятельности.

При составлении учебного плана учитывалось содержание общеразвивающих программ, разрабатываемых и реализуемых Центром самостоятельно на основе государственных типовых и модифицированных, а также авторских, и учебная нагрузка в соответствии с нормами СанПиН.

Особенность построения учебного плана Центра в том, что он позволяет дать не только базовый минимум, но и формировать устойчивый интерес обучающихся к выбранному направлению деятельности для продолжения образования и развития своих способностей.

Единая основа учебного плана всех ступеней обучения обеспечивается реализацией принципа преемственности в содержании и технологии обучения. Занятия выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом самосовершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Для категории детей с ОВЗ и инвалидностью программа «Солнечный город» направлена на адаптацию, социализацию детей в условиях учреждения дополнительного образования. Ряд программ, являются сетевыми и направлены на профессиональную ориентацию обучающихся («Властелин мира», «Ремесленная мастерская», «От увлечения до профессии», «Студия дизайна и иллюстрации», «Конструирование и моделирование одежды», «Арт-стиль»).

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ:

виды программ

Типовые	Модифицированные	Авторские	Адаптированные	Всего
-	33	4	1	38

продолжительность программ:

1 год обучения	2-3 года обучения	свыше 3 лет обучения	всего
6	29	3	38

направленность программ:

Техническое	Туристско-краеведческое	Социально-педагогическое	Художественная	Физкультурно-спортивная	Профориентированные	Всего
8	2	4	16	3	5	38

Вывод: Общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. В каждой программе раскрыты цели и задачи образования, ожидаемый результат и способы его определения, формы подведения итогов реализации образовательной программы и т.д. Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» на каждую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу педагогами разработаны и утверждены рабочие программы. Реализация программ обеспечена методическим сопровождением.

Была учтена востребованность профориентированных программ и разработаны программы данной направленности для реализации.

Данные о контингенте обучающихся:

общие количественные показатели

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
2883	2907

возрастной состав учащихся

Возраст	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
До 5 лет	52	13
5-9 лет	1400	1117
10-14 лет	1267	1539
15-17 лет	156	238
18 лет и старше	8	0

Анализ данных о контингенте обучающихся по количественным показателям стабильный, отмечается увеличение количества обучающихся среднего и старшего школьного возраста в объединениях учреждения, этому поспособствовала разработка и реализация программ, соответствующих запросам детей данной возрастной категории («Студия дизайна и иллюстрации», «Арт-стиль», «Конструирование и моделирование одежды», «Мир в объективе», «Сакура-тян»). Количество детей дошкольного возраста сократилось в связи с ограничением возраста в связи с внедрением ПФДО в кружках на бюджетной основе, дети с 2 до 5 лет не оставлены без внимания и получают дополнительное образование на платной основе. Таким образом, можно сделать вывод, что сферой дополнительных образовательных услуг Центр охватывает большое количество обучающихся разных возрастов, для которых предложены программы различного профиля. В Центре нет конкурсного отбора, получить дополнительное образование, реализовать свой творческий потенциал может любой ребенок независимо от уровня развития его способностей.

8. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования в учреждении определяется Программой развития, учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами. Основными результатами реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- теоретическая подготовка;
- практическая подготовка;
- основные общеучебные компетентности;

- качества личности и признаки проявления;

Качество результата деятельности учреждения - соответствие итога деятельности учреждения заявленной цели, сформулированной на основании функций учреждения; образовательных и социальных потребностей населения; возможностей потенциала учреждения; государственных нормативов; потребностей социума.

Определение образовательного результата дает возможность для каждого конкретного ребенка:

- построить систему индивидуального педагогического сопровождения его образовательной деятельности, согласованную в результате активного взаимодействия педагога и родителей (лиц их заменяющих);

- скорректировать систему ценностей и целей образования ребенка;

- избежать отрицательных последствий отсутствия взаимопонимания;

- учитывать возможности договорных/партнерских отношений с учреждением для регулирования, реализации образовательных потребностей семьи и ребенка.

Эффективность и качество образования во многом зависят от профессионализма педагогов, их опыта педагогической деятельности, современного подхода к принципам обучения и развития детей в условиях дополнительного образования.

В учреждении разработана и действует система диагностики и мониторинга усвоения детьми образовательных программ. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в детских объединениях учреждения рассматриваются педагогическим коллективом как неотъемная часть образовательного процесса

Промежуточный контроль за качеством усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы осуществляется в виде диагностик, тестов, наблюдений педагогом в конце первого полугодия. Анализ результатов промежуточной аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Итоговая диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы в творческих объединениях проводится по завершении учебного года, после освоения курса образовательных программ, после каждого года обучения.

Контрольные и диагностические мероприятия могут также проводиться в форме показательных выступлений, выставок, фестивалей, соревнований и т.д.

Данные усвоения дополнительных общеобразовательных программ

Направление	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка			Основные общеучебные компетентности			Качества личности и признаки проявления		
	2017 уч.г од	2018 уч.г од	2019	2017 уч.г од	2018 уч.г од	2019	2017 уч.г од	2018 уч.г од	2019	2017 уч.г од	2018 уч.г од	2019
Социально-педагогическое (предпрофильная подготовка)	66%	67%	69%	60%	63%	67%	63%	67%	70%	67%	70%	73%
Социально	75%	77%	76%	70%	73%	73%	63%	70%	71%	70%	73%	76%

педагогическое												
Художественное (декоративно-прикладное)	47%	70%	77%	50%	80%	77%	44%	73%	73%	50%	70%	77%
Художественное (хореография, музыкально-театральное)	70%	77%	86%	63%	77%	83%	73%	77%	86%	70%	80%	86%
Физкультурно-спортивное	70%	70%	67%	70%	73%	78%	70%	70%	74%	67%	70%	78%
Туристско-краеведческое	57%	60%	62%	60%	63%	64%	44%	47%	49%	50%	54%	57%
Техническое	73%	66%	66%	73%	70%	70%	63%	66%	71%	66%	66%	66%
Итого	64%	70%	72%	62%	72%	73%	60%	67%	71	62%	70%	73

Низкий процент усвоения дополнительных общеобразовательных программ некоторых направлений (техническое, декоративно-прикладное) по отдельным критериям объясняется приходом молодых педагогов. В связи с этим в 2020 году в план работы включены мероприятия по методической поддержке педагогов, не имеющих опыта работы в дополнительном образовании.

Достижения воспитанников ЦВР «Планета взросления»

Уровень конкурсов, соревнований	Участники	Победители 1,2,3 место
международный	374	174
всероссийский	727	494
межрегиональный	248	194
краевой	540	262
муниципальный	726	668

Показатели качества профессиональной подготовки выпускников:

«Школьный курьер» - 1 выпускница обучается в Дальневосточный Федеральный Университет на факультет журналистики, 2 выпускницы в ТОГУ, институт социально-политических технологий и коммуникаций, факультет «Реклама и связи с общественностью»; «Тазквон-до» - 1 человек обучается в Хабаровский пограничный институт федеральной службы безопасности РФ.

«Махаон» - 1 студентка поступила в КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют современным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования. Программное

обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам учреждения как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и самореализации. Освоение учебного материала обучающимися находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается показателями промежуточной аттестации и показателями участия в конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях.

В то же время педагогам необходимо:

- расширение и развитие системы дистанционного, сетевого обучения;
- через создание инновационного пространства осуществление поддержки в реализации проектной и исследовательской деятельности участников образовательного процесса;
- поддержка молодых педагогов через наставничество.

9. Оценка качества кадрового обеспечения.

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» в 2019 году показал, что состав педагогических работников соответствует штатному расписанию.

Численность педагогических работников			Образование		Квалификационная категория			
всего	штатные	совместители	среднее специальное	высшее	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
57	40	7	10	30	6	8	12	12

из них:

Руководящие	Методисты	Педагоги - организаторы	Педагоги доп. образования	Другие пед. работники
5	8	3	27	2

Сведения о наградах и почетных званиях:

Почетный работник общего образования РФ	Отличник народного просвещения РФ	Почетная грамота Министерства образования РФ
5	2	7

Важным стимулом для повышения профессионального мастерства педагогов является аттестация педагогических кадров. Несмотря на положительную динамику общего количества педагогов, прошедших аттестацию, данный вопрос продолжает оставаться актуальным, т.к. возросло число молодых специалистов. В Центре разработана система работы по подготовке педагогов к прохождению аттестации на квалификационные категории.

Аттестация педагогических кадров

Ф.И.О. педагога	Должность	Квалификационная категория	Протокол
Морозова Л.В.	педагог дополнительного образования	высшая	Протокол № 3 от 26.03.2019
Третьякова Е.В.	педагог дополнительного образования	высшая	№ от 23 сентября 2019г.

Сведения о повышении квалификации

Ф.И.О. педагога	Форма повышения квалификации	Сроки обучения
-----------------	------------------------------	----------------

Бард С.В.	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» - повышение квалификации по программе «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	24 часа 2019 г
Головко Т. А.	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» - повышение квалификации по программе «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	24 часа 2019 г
Гладунова М.В.	Дополнительная профессиональная программа «Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования детей», ФГБУ ВЦХТ, г. Москва	36ч 2019
	Дополнительная профессиональная программа «Повышение эффективности формирования гражданской идентичности в воспитательно-образовательном пространстве современной школы», РГУ, г. Москва)	20ч 2019
Третьякова Е.В.	«Ленинградский областной институт развития образования» по дополнительной общеразвивающей программе «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	24 часа
Жук О.Ю.	«Ленинградский областной институт развития образования» по дополнительной общеразвивающей программе «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	24 часа

Сведения о профессиональной переподготовке

Ф.И.О. педагога	Форма повышения квалификации	Сроки обучения
Бард С.В.	ООО Издательство «Учитель» Квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	252 часа 05.07.2019 г

Вывод: Рассматривая педагогический коллектив в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремленность, однако необходимо повысить процент педагогов с высшей и первой квалификацией.

10. Оценка учебно-методического обеспечения

Основная цель методической работы – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников. Для достижения данной цели были определены следующие задачи:

1. Развитие творческой самостоятельности педагогов, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе.

2. Оказание методической помощи при подготовке и проведении методических объединений, педагогических клубов, создании различных видов информационно-методической продукции.

3. Стимулирование разработки авторских программ, участия в конкурсах разного уровня, включение педагогов в творческий педагогический поиск.

Поставленные задачи решались на заседаниях методических объединений:

- Развитие технических способностей детей через ИКТ.
- Инклюзивное образование детей с инвалидностью и ОВЗ средствами театрального искусства.
- Технологии осуществления инновационной деятельности в ЦВР «Планета взросления».
- Развитие сетевого педагогического сообщества.

Всего в 2019 году в Центре проведено 15 обучающих мероприятий, в которых приняли участие 98% педагогов.

Проведено и проанализировано 15 открытых занятий для педагогов и родителей, разработано и реализуются 8 проектов по техническому, художественному, социально-педагогическому направлениям.

С целью активизации работы педагогов по совершенствованию содержания и форм организации учебно-воспитательного процесса, выявления и представления лучшего опыта работы в Центре ежегодно проводится конкурс «Вершины мастерства».

В течение многих лет педагогический коллектив ведет активную экспериментальную и инновационную деятельность, без которой невозможен процесс развития современного образовательного учреждения. В рамках проектно-экспериментальной деятельности в Центре реализуется проект «Создание условий для успешной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования», который имеет статус муниципальной инновационной площадки.

Педагоги Центра делятся опытом с коллегами на разных уровнях, активно участвуют в работе краевых семинаров-совещаний, городских методических и творческих объединений, советов по управлению инновациями, экспертных комиссий, публикуют статьи, разрабатывают методическую продукцию:

Публикации

Ф.И.О.педагога	Публикация	Издание
Царькова З.В. Давыдкина С.В.	статья	Ж. «Дополнительное образование в Хаб. крае» № 4 (35)
Давыдкина С.В.	свидетельство о публикации – 1 шт.	Всероссийский образовательный портал «Продленка»

Давыдкина С.В.	свидетельство о публикации – 1 шт.	Всероссийский сайт «Инфоурок»
Давыдкина С.В.	свидетельство о публикации – 2 шт.	Портал всероссийского социального проекта «Страна талантов»
Давыдкина С.В.	свидетельство о публикации	Интернет ресурс «Готовим урок»
Давыдкина С.В.	свидетельство о публикации – 2 шт.	Конспекты уроков. Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов
Давыдкина С.В.	свидетельство о публикации	Презентации. Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов
Ульшина В. М.	Статья «Мир технических профессий»	Газета «Школьный курьер» № 1 2019 г.
Вычужанина Т. В.	Статья «Использование проектно-исследовательской деятельности как образовательного ресурса в решении задач организации развивающих возможностей образовательной среды»	Сайт «Инфоурок»
Вычужанина Т. В.	Программа «Вожатый. От увлечения до профессии»	Сайт «Инфоурок»
Вычужанина Т. В., Мелешкина М.Н.	Проект «Дорогой добрых дел»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся ОУ («Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»)
Вычужанина Т. В.	МО «Проектно-исследовательская деятельность как технология образовательного процесса»	Международный каталог «Конспекты уроков»
Дудукалова М.В., Сысоева О.А.	Научная статья «Атрибуты гардероба главной героини в романе Л.Н. Толстого «Анна Каренина»	<u>Studia Humanitatis</u> (№ 1, 2019) Международный научно-исследовательский журнал / ISSN 2308-8079 Дата публикации: 25.04.2019 Содержание: http://st-hum.ru/content/0119 Обзор статей на русском языке: http://st-hum.ru/content/obzor-statey-no-1-za-2019-god English version: http://st-hum.ru/en/content/no-1-2019

Дудукалова М.В.	«Художественный мир Л.Н. Толстого: поэтика костюмной детали в романе «Анна Каренина»	монография / О. А. Сысоева, М. В. Дудукалова. - Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2019. - 116с. - ISBN 978-5-7389-2767-6 (в обл.)
Скляр С.В.	Методическая разработка Конспект учебно – тренировочного занятия по го и шахматам для групп второго года обучения на тему: «Игра вслепую»	сайт infourok.ru ФЭ42078491
Скляр С.В.	Методическая разработка ЭССЭ на тему: «Я - педагог»	сайт infourok.ru ЦБ06994881
Скляр С.В.	Методическая разработка Рекомендации к объяснению правил игры в ГО на тему: «Первая игра»	сайт infourok.ru ПФ72324387
Скляр С.В.	Методическая разработка Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Шахматы»	сайт infourok.ru КУ39965039
Отрокова О.В.	Учебный материал «Социальная адаптация детей с ОВЗ средствами кукольного театра»	Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков» №КУ79868
Отрокова О.В.	Методическая разработка Конкурсно – игровая программа «Путешествие на остров сокровищ»	сайт infourok.ru ЯП84132439
Отрокова О.В.	Методическая разработка Социальная адаптация детей с ОВЗ средствами кукольного театра	сайт infourok.ru ЮС26872013

Результатом целенаправленной методической работы является успешное участие педагогов в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов и методистов в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах, научно-практических конференциях

Ф.И.О.педагога	Уровень, номинация, награда
Третьякова Е.В.	Международные рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность» - свидетельство участника
Давыдкина С.В.	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»: номинация «Из опыта педагогической работы» – диплом 1 степени; номинация «Современные педагогические технологии на занятиях в ДО» – диплом 2 степени
Третьякова Е.В.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» -

	грамота участника финального этапа (2 шт)
Юрченко Л.А.	Всероссийский конкурс детей и педагогов «Узнавай-ка!» (номинация Лучшая методическая разработка) – диплом 1 степени
Морозова Л.В.	Всероссийский конкурс детей и педагогов «Узнавай-ка!»: номинация Лучшая методическая разработка – диплом 1 степени ; номинация «Образовательная деятельность» – диплом 1 степени
Давыдкина С.В.	Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект»: номинация «Методические разработки методиста» - диплом 1 степени ; номинация «Дополнительное образование детей» - диплом 1 степени, диплом 2 степени ; номинация «Методические рекомендации» – диплом 1 степени
Давыдкина С.В.	Всероссийский конкурс для педагогов «Диплом педагога»: номинация «Дополнительное образование детей» - диплом 1 степени
Коваленко И.П.	Отраслевой смотр-конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной кампании в образовательных организациях города в 2019 году» - грамота
Тарасенко Т.Н. Коваленко И.П.	III научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: современное состояние, проблемы и перспективы» - сертификат (2 шт)
Давыдкина С.В.	Краевой методический конкурс «Творчество без границ» среди педагогов дополнительного образования художественной направленности – свидетельство участника
Давыдкина С.В.	Краевой семинар «Социализация учащихся средствами художественно-творческой деятельности в дополнительном образовании» - свидетельство участника
Тарасенко Т.Н. Царькова З.В.	Краевой семинар РМЦ «Освоение современных образовательных технологий в художественной направленности как средство развития профессионального мастерства педагога дополнительного образования (ИЗО и ДПИ) – благодарность учреждению
Давыдкина С.В.	Краевой конкурс программ дополнительного образования детей «Про. Успех» - благодарственное письмо (за работу в жюри)
Царькова З.В.	Краевой конкурс программ дополнительного образования детей «Про. Успех» - свидетельство участника
Петренко В. С.	Краевая выставка- конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Чародейка Зима» Благодарственное письмо
Вычужанина Т. В., Ульшина В. М.	Очный этап Городской научно-практической конференции «Слагаемые успеха» Сертификат участника
Вычужанина Т. В	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»- диплом 1 место

Вычужанина Т. В. (март-19г)	Краевой конкурс методразработок художественной направленности «От идеи до воплощения» (Проект «Диалог культур») свидетельство участника
Вычужанина Т. В. (февраль-19г)	Фестиваль социально-экономических проектов обучающихся ОО города «Хабаровск. НАШ», номинация «Архитектура и дизайн», проект «Сделаем Хабаровск добрее и краше», диплом
Вычужанина Т. В. (март-19г)	Краевой конкурс методических разработок «Моя методическая копилка», номинация «Социально-педагогическая» (конспект занятия), диплом за 2 место
Вычужанина Т. В., пед Дудукалова М. В. (март-19г)	Городская краеведческая конференция «Хабаровск – мой город родной», номинация «Культурное наследие Хабаровска», исследовательская работа «Приамурские ведомости»- исторический источник» уч-ся Солдатенковой Кристины, диплом за 2 место
Вычужанина Т. В. (март-19г)	Выступление «Реализация проекта «ДДД» на городском семинаре «Социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном пространстве», сертификат участника
Вычужанина Т. В. (апрель-19г)	Выступление на городском МО методистов УДО «Методическая выставка педагогических идей» по реализации проекта «СЮТ «Технотон» сертификат участника
Вычужанина Т.В., Мелешкина М.Н.(апрель 2019)	Всероссийский конкурс «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании-2019» (Национальная премия в области образования «Элита российского образования»), диплом 1 степени
Вычужанина Т.В., Тучинская Е.А., Тимохина В.А. (апрель 2019)	Всероссийский географический конкурс «Путешествие по России», номинация «Методразработки», работа «Программа профильного лагеря «Амурград», диплом 3 степени
Вычужанина Т. В., уч-ся Мамедова М. (май 2019)	Международный конкурс «Идеи, преображающие города» (проект «СХДК»), победитель регионального этапа с выходом на федеральный этап (получено приглашение на защиту в г. Москва), документ не предоставили
Вычужанина Т. В., Мелешкина М.Н. (октябрь 2019)	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения» (проект «Дорогой добрых дел»), диплом лауреата, диплом 1 степени
Вычужанина Т. В. (декабрь 2019)	Краевой этап всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, работа «Хабаровск в судьбе П. Л. Морозова» (Диплом 1 степени) Участник краевого семинара «Организация исследовательской деятельности школьников Хабаровского края в рамках краевого этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского» (с презентацией-защитой работы учащейся) сертификат участника семинара
Вычужанина Т. В	Краевой семинар «Организация исследовательской деятельности школьников Хабаровского края в рамках краевого этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского» (с презентацией-защитой работы учащейся) – сертификат участника семинара
Гладунова М.В.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический звездопад» в номинации «Сердце отдаю детям» сертификат участника

	<p>Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Социально-педагогическая» Призер</p> <p>Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Социально-педагогическая», г. Пенза сертификат участника</p> <p>Семинар «Итоги заочного этапа и порядок проведения очного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» сертификат участника</p>
Гладунова М.В.	<p>Городской семинар-заседание «Работа с детьми и молодежью на жилмассивах» Диплом победителя городского конкурса на лучшую организацию работы с детьми и молодежью на жилмассивах города Хабаровска в 2019 году в номинации «Лучшее детское общественное объединение»</p>
Гладунова М.В.	<p>Городской фестиваль детских и молодежных пресс-центров Благодарственное письмо начальника Управления по делам молодежи и социальным вопросам Администрации г.Хабаровска Благодарственное письмо директора МКУ «Городской центр по организации досуга детей и молодежи»</p>
Гладунова М.В.	<p>Вебинар «Профессиональное выгорание. Как педагогу получать удовольствие от своей деятельности», г. Санкт-Петербург, Творческое объединение «Салют Талантов» Сертификат участника</p> <p>Вебинар «Как удерживать и развивать детей в творческом коллективе», г. Санкт-Петербург, Творческое объединение «Салют Талантов» Сертификат участника</p> <p>Вебинар «Значение педагогики успешности в развитии творческих и интеллектуальных способностей учащихся», г. Москва, РХТУ им. Д.И. Менделеева, журнал «Вестник образования России» при поддержке Фонда Президентских грантов РФ Сертификат участника</p> <p>«Как педагогу найти ключ к любому ребенку», г. Санкт-Петербург, Творческое объединение «Салют Талантов» Сертификат участника</p>
Скляр С.В.	<p>Турнир по Сёги на кубок Генерального консула Японии – диплом 2 место</p>

**Участие педагогов и методистов в м/о, педсоветах, конкурсе «Вершина мастерства»
ЦВР «Планета взросления»**

Ф.И.О.педагога	м/о, педсовет, конкуре «Вершина мастерства»	Форма предоставления
-----------------------	--	-----------------------------

Лебедева В. С.	Методическое объединение по теме: «Проектно-исследовательская деятельность как технология образовательного процесса»	Выступление по теме: «Исследовательская работа. Зеленая веточка»
Чеунина А. Е.	Методическое объединение по теме: «Проектно-исследовательская деятельность как технология образовательного процесса»	Выступление по теме: «Проект. Народный костюм»
Кузьмина К. А.	Методическое объединение по теме: «Подходы к организации методической работы с педагогами: инновации, затруднения»	Выступление по теме: «Музыкальные перерывы, игры на занятии»
Вычужанина Т.В., Гладунова М.В.	Конкурс «Вершины мастерства» в номинации «Проектные технологии»	Исследовательская работа «Приамурские ведомости» - исторический источник: Хабаровск и хабаровчане в зеркале газетной строки», 2 место
Морозова Л.В., Красилина Л.А., Тарасенко Т.Н., Юрченко Л.А.	Конкурс «Вершины мастерства» в номинации «Проектные технологии»	Красилина Л.А.-1 место, Морозова Л.В-3 место, Тарасенко Т.Н., Юрченко Л.А.-участие
Вычужанина Т. В.	МО «Проектная деятельность как технология образовательного процесса»	Разработка плана МО, основной доклад. Выступили педагоги Чеунина А.Е., Лебедева Л.В., Жук О.Ю.
Гладунова М.В.	Конкурс «Вершины мастерства» в номинации «Проектные технологии»	Диплом за 2 место
Тучинская Е.А.	Педсовет «Творческий продукт педагогической деятельности работников» ЦВР «Планета взросления»	Выступление
Жук О.Ю.	м/о «Проектно-исследовательская деятельность как технология образовательного процесса» ЦВР «Планета взросления»	Выступление
Жук О.Ю.	Заседание городского экспертного Совета по управлению инновациями МАУ «Центр развития образования»	Выступление Пролонгация инновационной площадки

Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами, не имеющими опыта работы в системе дополнительного образования детей, в Центре традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы. Грамотное управление процессом профессиональной адаптации и профессионального становления помогает не только профессиональному росту педагогов, но и содействует развитию Центра в целом.

Следует отметить активное отношение педагогов к обмену опытом, к перспективам личностного развития, к совершенствованию профессиональной компетентности, а также работу по накоплению, обобщению и популяризации передового педагогического опыта.

11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» нет самостоятельной библиотеки, но образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимыми информационными ресурсами: фондом печатных изданий, учебных, методических, справочных, информационных и периодических изданий. Фонд периодически пополняется новыми изданиями, методической литературой. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по направлению деятельности. В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в учреждении создана локальная сеть. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительства: функционирует официальный сайт, имеется электронная почта. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МАУ ДО ЦВР «Планета взросления». Сайт соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления в нем информации», Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152 ФЗ «О персональных данных». Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности учреждения из года в год становится эффективным средством обновления содержания дополнительного образования детей.

12. Состояние воспитательной работы в Центре.

Воспитательная работа в Центре проводится на основании воспитательной системы «Шаг к себе», направленной на создание педагогических условий для взросления личности в практике социально-ценного поведения, ответственной и самостоятельной деятельности, основанной на ценностных приоритетах отечественного образования.

Для успешной реализации поставленных задач в Центре реализуется 6 воспитательных программ по четырем направлениям. На каждый учебный год разрабатывается план воспитательной работы Центра с учетом анализа работы за прошедший год, результатов диагностик, мнения педагогического и детского коллектива, а также родительской общественности.

Согласно составленному плану воспитательной работы, на основании приказов управления образования, положений о конкурсах, в 2019 году в Центре была организована работа по основным направлениям:

- 1). **Нравственное воспитание** (программы «Я – человек культуры», «Звезда «Каникула» на «Планете взросления»);
- 2). **Воспитание социальной активности** (программа «Управляем сами»);
- 3). **Гражданско-патриотическое воспитание** (программа «Россиянин. Дальневосточник. Хабаровчанин»);
- 4). **Воспитание культуры здорового образа жизни** (программа «Курс – на здоровье»).

В Центре сложилась система воспитательных мероприятий, акций и творческих дел, которые охватывают основные направления деятельности и способствуют формированию социальных, гражданских, патриотических, нравственных, общекультурных компетенций у детей и подростков.

В 2019 году в Центре организованы и проведены традиционные мероприятия и тематические циклы: праздник кружковцев «Эко-тур по «Планете взросления», неделя туризма, месячник «За здоровый образ жизни», концерт «С праздником, мама!», новогодние утренники и вечера для кружковцев Центра и школьников города, месячник по патриотической работе, праздники, посвященные Дню образования Хабаровского края, Международному дню семьи, 8 Марта, Дню города.

Результаты опроса обучающихся и родителей по вопросам организации мероприятий в Центре и кружках в 2019 году показали, что максимальный интерес был проявлен к следующим общецентровским воспитательным мероприятиям: месячник за здоровый образ жизни, праздник «Эко-тур по «Планете взросления», Неделя туризма, концерт «С праздником, мама!», новогодние праздники, игровая программа «День героев Отечества», «Хит-парад живых клипов», акции «Подарок воину» и «Коробка храбрости».

Отмечается рост количества активных форм проведения мероприятий в кружках (баттл, игра-квест, игра-практикум, конкурс миниатюр, интерактивная игра, тренинги для актива кружка и др.).

Также в кружках проводятся мероприятия по профориентации (игровые и конкурсные программы, ознакомительные беседы, встречи с людьми разных профессий и т.д.).

Педагоги и специалисты Центра используют в работе здоровьесберегающие технологии. Данное направление реализуется в нашем Центре через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в учебное и внеучебное время, а также через организацию системы мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи, приобщению учащихся к разумной физической активности, формированию потребности заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Продолжается работа по формированию традиций образовательного учреждения.

1. Выпуск газеты «Школьный курьер».
2. Проведение традиционных мероприятий и акций в Центре и на жилмассиве.
3. Организация районных и городских мероприятий для образовательных учреждений.
4. Участие коллективов Центра в благотворительных концертах для ветеранов войны и труда, воспитанников детских домов, военнослужащих, ветеранов педагогического труда и т.д.

Итогом такой активной работы является рост количества грамот, призов и благотворительных писем в адрес администрации, а также кружковцев и педагогов Центра.

В Центре существует система поощрения наиболее активных учащихся, педагогов и родителей. За участие в конкурсах, смотрах, выставках вручаются грамоты и благодарности от администрации Центра, действует система материального поощрения педагогов.

На основании общего плана Центра в каждом кружке разрабатывается план воспитательной работы, который включает в себя все направления деятельности, разнообразные формы работы с детьми и родителями, взаимодействие с социальными партнерами.

Во всех планах воспитательной работы кружков поставлены цели и задачи, из которых следует, что работа педагогов направлена на сплочение коллективов, организацию взаимодействия детей, родителей и педагогов, развитие социальных и общекультурных компетенций у детей, формированию навыков здорового образа жизни, гражданских качеств личности, творческой самореализации детей.

При организации воспитательной работы в кружках учитывается личностный потенциал детей, развивается система ученического самоуправления. В кружках созданы Советы Мастеров, которые с высокой степенью самостоятельности проводят мероприятия, акции, оформляют уголки кружков, учащиеся старшего возраста проводят учебные занятия для детей младшего возраста, оформляют выставки и т.д. Такая работа проводится в кружках:

1. «Саундтрек» (Мелешкина М.Н., Реброва О.А.);
2. «Дизайн» (Кузьмина К.А.);

3. «Изюминка» (Сорокина Ю.В.);
4. «Кудесница» (Лебедева В.С.);
5. «Радуга детства» (Агафонова Е.Н., Якимова А.Е.);
6. «Соленое тесто» (Юрченко Л.А.);
7. «Берегиня» (Царькова З.Н.);
8. «Стелла» (Романова Н.В., Романов Г.В.);
9. «Краски» (Морозова Л.В.);
10. «Махаон» (Шестакова О.М.);
11. «Мастерская чудес» (Коваленко И.П.).

Также в 2019 году отмечено активное участие детей и родителей в различных акциях, благотворительных концертах.

В 2019 году проведен 1 концерт для пансионата «Благо», 1 концерт для в/ч 30593, праздники и развивающие занятия для детей-инвалидов центра абилитации «Содружество» (в течение всего учебного года).

Общее количество благотворительных концертов – 2 (242 участника), мероприятий – 34 (1412 участников).

В 2019 году кружковцы Центра приняли активное участие в следующих социальных акциях разного уровня: городских акциях «Подарок воину», «Поздравь ветерана», «Коробка храбрости», «Не выбрасывай батарейку, спаси ёжика», «Письмо водителю», «Коробка храбрости»; городских экологических акциях «Сохраним хозяина дальневосточной тайги», «Помоги зимующим птицам».

Общее количество участников акций - 1537чел.

Количество и качество акций по сравнению с 2018 годом осталось на прежнем (хорошем) уровне.

Работа с родителями.

В каждом кружке на учебный год выбирается родительский комитет, который рассматривает финансовые и организационные вопросы. Организация работы родительских советов кружков в 2019 году осталась на прежнем уровне. Постоянно действуют такие советы в кружках «Саундтрек» (Мелешкина М.Н., Реброва О.А.); «Дизайн» (Кузьмина К.А.); «Изюминка» (Сорокина Ю.В.); «Кудесница» (Лебедева В.С.); «Радуга детства» (Агафонова Е.Н., Якимова А.Е.); «Соленое тесто» (Юрченко Л.А.); «Берегиня» (Царькова З.Н.); «Стелла» (Романова Н.В., Романов Г.В.); «Краски» (Морозова Л.В.); «Махаон» (Шестакова О.М.); «Мастерская чудес» (Коваленко И.П.), «Барыня» (Шашкина Е.А.).

В ряде кружков текущие вопросы решаются, в основном, на родительских собраниях.

Контроль над организацией работы с родителями показал, что во всех кружках проводятся родительские собрания, консультации, совместные мероприятия, налажена связь с родителями по телефону, СМС, Интернету. Родители оказывают значительную помощь в организации воспитательных мероприятий, выездов на конкурсы и выставки («Изюминка», «Стелла», «Махаон», «Кудесница», «Саундтрек», «Юный художник», «Барыня»), в сборе средств для проведения ремонта и закупки оборудования, канцтоваров («Стелла», «Изюминка», «Почемучки», «Радуга детства», «Территория лидерства», «Мастерская чудес», «Дизайн», «Краски»).

Представители родительской общественности принимают участие в экспертизе деятельности Центра.

По приказу управления образования от 2013 года в Центре сформирован Наблюдательный Совет, в состав которого входят представители управления образования, Департамента муниципальной собственности, родительской общественности и трудового коллектива.

Полномочия Наблюдательного совета распространяются на решение наиболее важных вопросов по организации контроля за деятельностью учреждения, более полное обеспечение соблюдения соответствия деятельности учреждения целям, указанным в его Уставе,

повышение открытости и прозрачности деятельности учреждения. Совет ежегодно утверждает проекты плана финансово-хозяйственной деятельности, отчеты о результатах деятельности, об использовании закрепленного имущества, об исполнении ПФХД, по привлеченным средствам, рассматривает вопросы о направлении средств добровольных пожертвований.

В целях наиболее эффективного взаимодействия с родительской общественностью ежегодно проводятся собрания в кружках и Центре.

Общие собрания проводятся не реже двух раз в год. В 2019 году были проведены собрания «Продуктивное общение в кругу семьи» (май), «Культурный человек – как воспитать?» (сентябрь).

В кружках родительские собрания проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал. Основные вопросы, которые были рассмотрены на родительских собраниях кружков: выезды и участие в конкурсах, перспективы развития кружка, организация работы кружка, а также тематические встречи.

Специалисты и педагоги Центра привлекают родителей для организации поездок на конкурсы и фестивали, на концерты, для участия в общих мероприятиях и акциях.

За 2019 год в мероприятиях, организованных и проведенных Центром, приняло участие 1407 родителей кружковцев, что составляет 54% от общего числа и на 5 % больше, по сравнению с 2018 годом.

В конце 2018-2019 учебного года наиболее активные родители награждены благодарственными письмами администрации Центра.

Социальные характеристики контингента обучающихся.

По сравнению с прошлым годом, в 2019 году изменился социальный состав учащихся разных категорий, в том числе, состоящих на учете в КДН, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, ОВЗ, мигрантов и т.д.

Категория детей	2018 год	2019 год
Инвалиды	101 (3,7%)	121 (4,4%)
ОВЗ	151 (5,6%)	176 (6,5%)
ГЖС	-	-
Мигранты	3 (0,1%)	7 (0,2%)
Беженцы	3 (0,1%)	-
КДН	3 (0,1%)	2 (0,07%)
Малоимущие	27 (1%)	54 (2%)
Неполные семьи	212 (7,9%)	413 (15,3%)
Без попечения родителей	-	-
Опекаемые	12 (0,45%)	10 (0,37%)

Значительно увеличилось количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Со всеми вышеуказанными категориями детей проводится необходимая работа.

1. Консультации специалистов.
2. Вовлечение обучающихся в социально-полезную деятельность (благотворительные концерты, акции, субботники и т.д.).
3. Привлечение детей к участию в конкурсах, воспитательных мероприятиях.
4. Предоставление детям, состоящим на учете в ЦСПН, и детям с ОВЗ бесплатных путевок в лагерь с дневным пребыванием при МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» (через ЦСПН).
5. Проводится мониторинг занятости детей в каникулярный период.

Таким образом, в Центре организована эффективная работа с разными категориями обучающихся. По итогам 2019 года не выявлено правонарушений, совершенных обучающимися Центра, состоящими на разных видах учета.

В течение года проводится работа по диагностированию родителей, детей и педагогов по следующим темам: «Воспитательная работа в твоём кружке», «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг» (по каникулярной занятости детей), «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг» (по итогам работы Центра за учебный год), «Оценка деятельности ученического самоуправления в кружке», «Что такое патриотизм?» и др.

Анкетирование детей по вопросам организации воспитательной работы в Центре проводится на протяжении всего года.

Мониторинг участия детей в самоуправлении в 2019 году показал, что 76% опрошенных детей охотно принимали участие в организации деятельности кружка (что соответствует цифрам прошлого года). По итогам опроса детей отмечено, что участие в самоуправлении позволяет им развивать самостоятельность, инициативность, чувствовать свою значимость, проявлять лидерские качества, пробовать себя в новых социальных ролях, оказывать помощь педагогу в организации деятельности кружка.

Анализ работы по организации самоуправления в кружках за 2019 год позволяет говорить о том, что педагоги уделяют этому вопросу достаточно внимания, обучающиеся охотно принимают участие в организации жизнедеятельности кружка.

Анализ диагностик по удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг показал, что общая удовлетворенность составила 96,3 %, что на 0,3 % выше планового показателя муниципального задания и соответствует показателям прошлого года. Практически все показатели в 2019 году остались на прежнем уровне, по сравнению с 2018 годом.

100% опрошенных родителей удовлетворены тем, как проходят занятия в кружках, компетентностью педагогов.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями в Центре?» утвердительно ответили 97,3%, не удовлетворены – 2,7%.

100 % родителей удовлетворены взаимоотношениями своего ребенка с другими детьми.
99,9 % родителей полностью удовлетворены взаимоотношениями своего ребенка с педагогом, не удовлетворены – 0,1%.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы проведением воспитательных мероприятий в Центре?» утвердительно ответили 99,3%, отрицательно – 0,7%.

100% опрошенных родителей готовы рекомендовать наш Центр родственникам и знакомым.

Полученные данные позволяют говорить о высоком профессиональном уровне педагогических работников Центра и качестве предоставляемых образовательных услуг. По фактам выявленных спорных ситуаций между педагогами и детьми проведено заседание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Приняты управленческие решения.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в Центре создана благоприятная, комфортная обстановка. Центр является учреждением, дающим хорошее образование, предоставляющим возможность для самореализации учащихся в творческом направлении, имеющим хороший кадровый потенциал. Проводится работа по устранению недостатков и возникающих проблем.

Воспитательная работа в Центре охватывает все основные направления воспитательной системы: гражданско-патриотическое, нравственное, оздоровительное, воспитание социальной активности детей.

Анализ работы учреждения в каникулярный и летний период.

В 2019 году сохранилась на высоком уровне организация каникул в Центре.

Согласно программе «Звезда Каникула» каждый каникулярный период несет в себе особую смысловую нагрузку и направлен на развитие определенных компетенций у детей. Все проведенные мероприятия носят не только развлекательный, но и познавательный характер, способствуют формированию нравственных, гражданских ценностей у детей.

В 2019 учебном году на зимних каникулах организованы новогодние и рождественские мероприятия, в том числе, на жилмассиве, работал профильный лагерь «Зимняя сказка».

На весенних каникулах 2019 года работал лагерь «Академия вежливости».

В летний период работал профильный инклюзивный лагерь патриотического направления «Аллея звезд».

Программа профильного лагеря вошла в число победителей конкурса по развитию инновационных форм организации каникулярного отдыха детей, а по итогам отраслевого смотра-конкурса на лучшую организацию летней оздоровительной кампании в 2019 году коллектив Центра стал победителем городского конкурса в номинации «Лучший профильный лагерь для детей 7-10 лет».

Для организации работы в летний период были подобраны квалифицированные кадры из числа работников ЦВР.

Вся необходимая документация была подготовлена в срок, решены все организационные вопросы.

В лагере были организованы различные виды совместной деятельности детей с нормой по здоровью и с ОВЗ, использованы разнообразные интересные формы работы.

В целом, работа лагеря признана удовлетворительной.

Специалистами нашего Центра в летний период 2019 года была организована качественная работа по организации мероприятий на жилмассиве:

игровая программа «Снеговичное лето», интерактивная игра «В гостях у Мельпомены», игровая программа «Маски», мастер – классы по ДПИ, интерактивная программа «Твои права – твои обязанности», городской конкурс «Безопасное колесо», городской конкурс «Летний экспресс», интерактивная игра «Безопасная прогулка», городской праздник «Выпускной» (организация игровых точек).

Количество участников этих мероприятий: более 5.000 чел.

В проведении этих мероприятий принимали участие специалисты, педагоги и учащиеся нашего Центра.

Все кружки и объединения в летний период работали по своему расписанию. Проводились групповые и индивидуальные занятия, выезды, мероприятия; коллективы участвовали в акциях, окружных и городских концертах, мероприятиях.

Занятость детей в различных формах отдыха детей составила за летний период 90,2% от общего количества кружковцев.

Формы организации деятельности в летний период	Кол-во учащихся	Результаты
Учебные занятия	2.606	Согласно образовательным программам
Профильный лагерь	61	Оздоровление детей
Трудовой отряд старшекласников	30	-
Походы, экскурсии	Ок. 300	Оздоровление детей
Соревнования, конкурсы	Более 400	Наиболее значимые: Всероссийская акция «Мое безопасное лето» - участие (2 балла). Городской конкурс «Летний экспресс» - 1 место (3 балла). Городской конкурс «Безопасное колесо» - 1 место (3 балла).

		<p>Районный конкурс «Крутой поворот» - 3 место (2 балла)..</p> <p>Международная выставка «Таланты юных – любимому городу» - участие, 2 работы (4 балла).</p> <p>Краевой конкурс «Мой город, мой край» - 3 место, 2 работы (6 баллов), сертификат участника (2 балла).</p> <p>Городской фестиваль «Природа – зеркало души» - 2 место (3 балла).</p> <p>Летний открытый турнир по шахматам («Хабаровская городская общественная организация «Федерация шахмат города Хабаровска» - 3 место (1 чел.) – 3 балла, участие (4 чел.) – 8 баллов.</p> <p>Открытые всероссийские соревнования Кубок президента МООО «Спортивная федерация го» - 3 место (3 балла).</p> <p>Городской конкурс «Летний экспресс» (возрастная категория 1-4 класс) - 1 место (3 балла).</p> <p>Городской конкурс «Летний экспресс» (возрастная категория 5-8 класс) - 2 место (3 балла).</p> <p>Городской конкурс «Безопасное колесо» - 2 место (3 балла).</p> <p>Районный конкурс «Крутой поворот» - 1 место (2 балла).</p> <p>Городской турнир по шашкам «Умники» - участие (2 балла).</p> <p>VIII Дальневосточный кубок по игре го (малый кубок): 1 место – 3 (9 баллов), 2 место – 6 (18 баллов).</p> <p>VIII Дальневосточный кубок по игре го (турнир «Старт») – 1 место (3 балла).</p> <p>Районный конкурс талантов «Звездный путь» среди ТОС – 1 место (2 балла).</p> <p>Районная спартакиада среди ТОС «Большие гонки» - участие (1 балл).</p> <p>Районная квест-игра «ЭКО-КОЛЕСО» - 1 место (2 балла).</p>
Мероприятия на жилмассиве	Более 2.000	Интерактивные игры – 23, мастер-классы по ДПИ и актерскому мастерству для ГОЛ города – 10.
Участие в городских мероприятиях	Более 3.000	Городской праздник «Выпускной» (организация игровых точек).
Организация районных и городских конкурсов и мероприятий	Ок. 300 чел.	- городской конкурс «Летний экспресс» для ГОЛ Индустриального района, - городской конкурс «Безопасное колесо» (1 и 2 смены) для ГОЛ Индустриального района;

		Районный вокальный конкурс «От соло до квартета».
--	--	---

Анализ диагностики удовлетворенности детей и родителей показал, что все каникулярные смены проведены на высоком уровне, мероприятия способствовали оздоровлению детей и формированию у них нравственных ценностей, патриотических и гражданских качеств личности. Уровень удовлетворенности родителей и детей составил 100%. Осенью 2019 года работал лагерь «Территория добра».

Характеристика массовой работы в Центре и районе.

Одним из эффективных путей формирования социально активной личности является организация социально-значимых акций и мероприятий. В Центре такая работа проводится на протяжении многих лет, меняются только сами формы мероприятий, становясь более современными и интересными сегодняшним школьникам.

Социально значимые акции и мероприятия предназначены для разных социальных групп: школьников, ветеранов, жителей города, для родителей кружковцев Центра, детей-инвалидов.

За 2019 учебный год коллективом Центра организованы различные мероприятия и конкурсы окружного и городского уровня:

- ✓ новогодние игровые программы на территории ДК «Русь»;
- ✓ городской конкурс «Летний экспресс» для ГОЛ Индустриального района (1 и 2 смены);
- ✓ социальная акция «Нет ничего дороже жизни на земле...» на жилмассиве «56 школа»;
- ✓ участие в городском празднике «Выпускной – 2019»;
- ✓ смотр отрядов Почетного караула «Пост №1»;
- ✓ районный конкурс «Безопасное колесо»;
- ✓ праздники и развивающие занятия для детей-инвалидов центра абилитации «Содружество» (21 семья);
- ✓ игровая программа «Гуляй, Масленица!» на жилмассиве «56 школа».

Мероприятия	2018		2019		Изменения	
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников
Международный уровень	1	150	1	374	Без изм.	+224
Краевой уровень	-	-	2	270	+2	+270
Городской уровень	18	2020	19	2115	+1	+95
Районный уровень	35	1966	35	2011	-	+45
Уровень Центра	34	1314	34	1412	-	+98

Общее количество участников этих мероприятий составило более 5.000 человек (кружковцев Центра и жителей г. Хабаровска).

В 2019 году специалистами и педагогами Центра была организована работа по реализации проекта «Лидерский фристайл» по обучению лидеров образовательных организаций г. Хабаровска.

Таким образом, можно говорить о том, что количество проводимых в Центре социально значимых мероприятий, акций, концертов, а также количество детей, принимающих участие

в городских акциях, по сравнению с прошлым годом немного увеличилось. Это свидетельствует о росте интереса со стороны самих детей к подобным мероприятиям и активной работе педагогов.

Общий вывод. Реализация всех направлений воспитательной системы Центра позволяет сохранять численный состав учащихся, стабильные показатели результативности детей и удовлетворенности родителей. За счет увеличения количества и улучшения качества проводимых внешних мероприятий повышается имидж учреждения. Коллектив Центра вносит значительный вклад в осуществление социальной политики г. Хабаровска.

13. Материально-техническое обеспечение.

Организация образовательной деятельности в ЦВР осуществляется в двух помещениях по ул. Краснореченской, 51 и ул. Краснореченской, 71.

Помещение на Краснореченской, 71 имеет общую площадь 359,8 м² (два помещения: 231,7 и 128,1 м²), переданы в оперативное управление в июне 2018 года функционального помещения. Здесь имеется 7 учебных кабинетов, в том числе кабинет робототехники.

Помещение оборудовано кнопкой вызова охраны ФКГУ УВО ВНГ Росгвардии и пожарной сигнализацией.

Помещение на Краснореченской, 51 площадью 694,4 м² также передано в распоряжение Центра в июне 2018 года. Здесь имеется 8 учебных классов, в том числе актовый и танцевальный зал. Помещение оборудовано кнопкой вызова охраны ФКГУ УВО ВНГ Росгвардии и пожарной сигнализацией.

Обеспеченность компьютерной техникой составляет 44 единиц, из них 39 учебных.

Копировальных аппаратов 2, МФУ 3, принтеров 7, ламинатор 1.

Проекционное оборудование: проекторы 4, интерактивные доски 3.

Все кабинеты имеют доступ в сеть интернет.

Ремонт в помещениях в 2019 году производился только из собственных средств. Плановые работы за счет вышестоящего бюджета были запланированы, но не проводились из-за отсутствия финансирования. Это ремонт крыльца и ремонт туалетных комнат.

Общая балансовая стоимость движимого имущества составляет, в том числе относящегося к категории обособленного 10704759,02 руб.

Среднемесячная заработная плата составила 35640,44 рублей.

Общая сумма доходов, полученных учреждением от добровольных пожертвований и оказания платных образовательных услуг составила 3377553,73 рублей.

За отчетный год приобретено:

Запчасти для компьютеров, комплектующие для компьютеров (в том числе жесткие диски) 7590 рублей безвозмездных средств и 1590р. из платных средств.

На заправку и покупку картриджей потрачено 16470,00 рублей из платных средств и 2250 р. из безвозмездных средств.

Оборудование (музыкальная стойка) 3450 рублей.

Оборудование швейное 35507 рублей (2 машинки).

Оборудование компьютерное и периферийное: ноутбук 23999 рублей, проектор 22299 рублей, графический планшет 3 шт. 18997 рублей.

Хозяйственные расходы (строительные материалы, краска, материалы, метизы) 62355 рублей. Платные средства.

Электрооборудование (оснащение светодиодными светильниками, провод, кабель, расходные средства) 31670 рублей.

Сантехоборудование (смесители, трубы, прокладки, расходный материал) 33509 рублей.

Мебель и услуги по сборке 51200 рублей (2 стола и 3 шкафа) - безвозмездные средства, 159300 рублей (тумбы, шкафы, столы) - добровольные средства.

Организационные взносы для конкурсов, семинаров, фестивалей 19400,00 рублей из платных средств.

Участие во всероссийских конкурсах («Сердце отдаю детям» и др.) 71602 рубля, платные средства.

Моющие и дезинфицирующие вещества 4024,94 рубля безвозмездные и 17672 рубля платные средства.

Линолеум 40976 рублей.

Оплата за обучение персонала 11450 рублей из платных средств.

Наградная продукция (медали и стойки) 5900 рублей.

Стенд напольный выставочный 4 шт. 9242 рубля.

Зарядка огнетушителей 6976 рублей безвозмездных средств.

Учебные расходы 22684 рублей платные и 43086,63 рублей безвозмездных средств.

Бумага офисная 40320,00 рублей из платных средств.

Обслуживание антенны 1500,00 рублей.

Вывоз ламп (демеркуризация) 1500 рублей из платных средств.

Оформление ЭЦП 2000 рублей (платные средства).

Частичная оплата коммунальных ресурсов: тепло 5000 рублей; свет 6467,65 рублей; водоснабжение 2392,14 рублей.

Монтаж и оформление счетчиков ХГВС 4300 рублей безвозмездные средства, 8600 рублей из платных средств.

Ремонт копировального аппарата с заменой узла термозакрепления 6850 рублей.

Плановая замена приборов электроучета 4560 рублей.

оформление техпаспорта 4437,28 рублей. из платных средств.

Ткань, фурнитура 8640,12 рублей. (из безвозмездных средств).

Материально-техническая база соответствует государственным санитарным нормам и правилам. Заключение СЕЗ от 31.08.2015 № 27.99.000.М.000432.08.1; № 27.99.32.000.М.000228.08.15

Соответствие обязательным требованиям пожарной безопасности ГПН от 04.06.2015 № 012, от 19.01.2015 № 001

14. Показатели деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей г. Хабаровска «Центра внешкольной работы «Планета взросления» за 2019 год.

№ п/п	Показатели деятельности Центра	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2907
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)/до 5 лет	207
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет/5-10 лет)	1323
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет/10-14 лет)	1258
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	119
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	210

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	133/4,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	45/1,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	39/1,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	176/6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	55/1,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	7/0,24%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2/0,06%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	240/8,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2615/90%
1.8.1	На муниципальном уровне	726/25%
1.8.2	На региональном уровне	540/19%
1.8.3	На межрегиональном уровне	248/8%
1.8.4	На федеральном уровне	727/25%
1.8.5	На международном уровне	374/13%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1792/62%
1.9.1	На муниципальном уровне	668/23%
1.9.2	На региональном уровне	262/9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	194/7%
1.9.4	На федеральном уровне	494/17%
1.9.5	На международном уровне	174/6%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	253/9%
1.10.1	Муниципального уровня	235/8%
1.10.2	Регионального уровня	18/1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	182
1.11.1	На муниципальном уровне	177
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников, кроме того внешние совместители	40/17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/72,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/45%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/27,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/17,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/42,5%
1.17.1	Высшая	7/17,5%
1.17.2	Первая	9/22,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7
1.18.2	Свыше 30 лет	7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/17,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	40/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8/20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	78
1.23.2	За отчетный период	21
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Используется в учебных целях	34
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой (электронная библиотека)	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1906/70.7%

15. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Выводы:

1. Деятельность учреждения организована в соответствии с поставленными целями и задачами и получила положительную оценку.

На основании выявленных проблем Центра обозначены предложения на 2020 год:

1. Продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса.
2. Продолжить работу по расширению и развитию системы дистанционного, сетевого обучения
3. Продолжить работу по привлечению молодых специалистов.
4. Организовать работу по расширению дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.
5. Продолжить работу по совершенствованию и укреплению материально-технической базы учреждения.

Директор МАУ ДО ЦВР
«Планета взросления»



Е. Н. Савельева