

Результаты самообследования
рассмотрены
на общем собрании трудового коллектива
29 марта 2021 года, протокол № 1

Отчет
по результатам самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования г. Хабаровска
«Центр внешкольной работы «Планета взросления» за 2020 год

Состав комиссии:

1. Савельева Е.Н. – директор
2. Тимохина В.А. – зам. директора по УВР
3. Головки Т.А. – зам. Директора по УВР
4. Шелковникова Л.И. – гл. бухгалтер
5. Бард С.В. – председатель трудового коллектива
6. Лещук А.Е. – председатель Наблюдательного Совета

2021 год

**Аналитическая справка о деятельности муниципального автономного учреждения
дополнительного образования г. Хабаровска
«Центр внешкольной работы «Планета взросления» за 2020 год**

1. Нормативно-правовая база самообследования.

Формы и порядок самообследования регулируются пунктом 13 части 3 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Общие сведения об образовательном учреждении

№	Наименование показателей	Показатели
1.	Полное наименование учреждения	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр внешкольной работы «Планета взросления»
2.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 27Л01№0001528 регистрационный №2427 от 12 сентября 2016г срок действия - бессрочная
3.	Перечень видов деятельности, которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с Уставом	основной вид деятельности – дополнительное образование детей
4.	Перечень платных услуг, оказываемых потребителям	Дошкольное обучение Хореография Иностранный язык Робототехника Изобразительное искусство Студия творческого развития детей дошкольного возраста Занятия с логопедом
5.	Юридический адрес	680003, г. Хабаровск, ул. Краснореченская,71
6.	Телефон	54 70 15, 54 85 29, 24 50 84
7.	Адрес электронной почты	Children-world@yandex.ru
8.	Учредитель	Управление образования администрации города Хабаровска
9.	Ф.И.О. руководителя учреждения	Савельева Елена Николаевна

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Устав МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» утвержден приказом управления образования администрации г. Хабаровска от 15.10.2018 № 102

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 27Л01 №0001528 выдана министерством образования и науки Хабаровского края 12 сентября 2016, регистрационный № 2427.

Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 2 июня 2000 г., ИНН 2723044229.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17 октября 2002 г, ОГРН 1022701191127.

Запись о государственной регистрации изменений от 10 июля 2019 г., ГРН 2192724324648.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ и размещена на сайте МАУ ДО ЦВР «Планета взросления».

4. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании соглашения о взаимном сотрудничестве с КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9» от 10.08.2018

Общественное питание обучающихся осуществляется на основании соглашения с ОА «Комбинат питания», на базе МБОУ СОШ № 29 от 05.09.2018

Учреждение имеет экспертные заключения:

- СЭЗ на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам от 31.08.2015 № 27.99.23.000.М.000432.08.15, от 07.05.2015, №27.99.23.000.М.000228.08.15;

- ГПН от 04.06.2015 № 012, от 19.01.2015 № 001 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

5. Оценка эффективности управления учреждением

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор. Заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе) руководят деятельностью по своему направлению.

В управлении учреждением принимают участие: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, компетенцию которых определяет Устав Центра. Центр работает по согласованной и утвержденной Программе развития. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с годовым планом работы. Отдельные стороны деятельности Центра регламентируются локальными актами в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Реализация функции управления – контроль, обеспечила необходимую для достижений целей обратную связь и включала субъектов контроля и его объекты (основные и вспомогательные процессы), методы (наблюдение, изучение документации, мониторинговые исследования), а также различные сочетания видов и форм контроля. Результаты контрольных мероприятий отражались в соответствующих справках и сопровождалась необходимым обсуждением и управленческими решениями.

К достоинствам системы контроля истекшего года можно отнести:

-В плане контроля четко определялись сроки и ответственные за эту работу.

-Контроль осуществлялся регулярно;

-Контролем были охвачены все объекты в соответствии с поставленными целями и задачами.

Аналитическая деятельность системы управления Центра осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами. Производился текущий и итоговый анализ всех направлений деятельности Центра (образовательной, методической, материально-технического обеспечения, вопросов охраны труда и безопасности всех участников образовательного процесса и т.д.) и выяснялась динамика достижения запланированных результатов.

Вывод: В целом структура и система управления и контроля ЦВР «Планета взросления» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года 43 недели:

для групп I года обучения с 07.09.2020 по 07.07.2021;

для групп II и последующих годов обучения с 01.09.2020 по 04.07.2021 .

Продолжительность учебного года по программам в группах, сформированных на основании договоров о совместной деятельности по дополнительному образованию с образовательными учреждениями города в рамках внеурочной деятельности 43 недели: с 01.09.2020 по 07.07.2021.

Набор детей в объединения проводится с 01.06.2020 по 15.09.2020

Учебные группы формируются с 01.09.2020 (II год обучения и более) и с 07.09.2020 (I год обучения).

Деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, клубах, группах, классах, в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.4.3172-14. Творческие объединения комплектуются педагогами дополнительного образования.

Дети принимаются в объединения на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих) или обучающихся с 14 лет; сертификата ПФДО; согласия на обработку персональных данных; договора об оказании дополнительных образовательных услуг за счет приносящей доход деятельности.

При приеме в спортивные, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Согласно Постановлению администрации г. Хабаровска от 25.10.2019 № 3501 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории городского округа «город Хабаровск» п.4.11 обучающиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях.

Режим работы МАУДО ЦВР «Планета взросления» с 08.00 до 20.00.

Режим рабочего времени устанавливается согласно Правилам внутреннего трудового распорядка работников, режиму работы Центра.

Образовательный процесс в Центре регламентируется расписанием занятий, составленным в соответствии с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, возрастными особенностями детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Продолжительность занятия исчисляется в академических часах и составляет:

- с детьми дошкольного возраста: от 3 до 4 лет до 20 мин; от 4 до 5 лет – до 25 мин; от 5 до 7 лет – 30 мин;
- для всех остальных – до 45 минут.

После 30-45 минут занятий предусматривается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

В каникулярное время образовательный процесс продолжается в форме работы летних школ, учебно-тренировочных сборов, трудовых, профильных объединений, объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные и досуговые программы, с постоянным и переменным составом детей.

С 31 мая по 31 августа Центр приказом руководителя переходит на летний режим работы.

При реализации дополнительных образовательных программ могут организовываться массовые мероприятия, создающие необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми за пределы учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет педагог, который назначен приказом директора.

7. Образовательная деятельность.

Центр внешкольной работы осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и лицензией.

Творческие объединения Центра комплектуются: на бюджетной основе из детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, на платной - от 2 до 18 лет. Обучение и воспитание в учреждении осуществляется в очной форме на русском языке.

В 2020 году в Центре на бюджетной основе занималось 2729 человек, за счет средств физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг - 197 человек.

Центр осуществляет дополнительную образовательную деятельность по 5 основным направлениям:

Направления	Количество кружков и обучающихся в них	
	2019	2020
Художественное	70/1324	63/1316
Физкультурно-спортивное	16/312	16/319
Туристско-краеведческое	8/156	0
Социально-педагогическое	56/608	50/645
Техническое	35/507	33/646
Всего	185/2907	162/2926

Из приведенных выше данных следует, что в 2020 году относительно 2019 года общее количество учащихся стабильное, увеличение на 0,6 % за счет развития платных услуг. В целях расширения сферы дополнительных образовательных услуг в 2020 году образовательный процесс осуществлялся и на базе общеобразовательных учреждений:

- МОУ СОШ № 39: кружок «Тазквон-до»;
- МОУ СОШ № 46: кружки «Магия творчества», «Самоделкин»;
- МОУ СОШ № 67: кружки «Тазквон-до», «Ритмическая гимнастика», хореографический коллектив «Махаон»;
- МОУ СОШ № 87: хореографический коллектив «Изыюминка»;
- КГКОУ ШИ № 5: кружки «Веселые нотки», «Самоделкин»;
- школа-интернат для глухих и слабослышащих детей: кружки «Полимерики», «Краски», «Мастерская чудес».

Функционирование кружков и объединений на базе образовательных учреждений решает важную проблему по охвату дополнительным образованием обучающихся

образовательных учреждений, находящихся в отдалении от ЦВР. А также способствует интеграции общего и дополнительного образования в единое образовательное пространство, что позволяет полнее использовать потенциал дополнительного образования для творческого развития личности ребенка.

ВЫВОД: Образовательный процесс в Центре носит развивающий характер и направлен на развитие природных задатков, способностей, интересов ребенка, создание условий для творческой самореализации, ранней профессиональной ориентации. Строится в соответствии с учебным планом учреждения, который является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, и формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и обучающихся, утвержденного начальником управления на 2020 год.

В МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» на 2020-2021 учебный год представлены два учебных плана: учебный план по реализации муниципального задания и учебный план по реализации услуг, за счет приносящей доход деятельности.

При составлении учебного плана учитывалось содержание общеразвивающих программ, разрабатываемых и реализуемых Центром самостоятельно на основе государственных типовых и модифицированных, а также авторских, и учебная нагрузка в соответствии с нормами СанПиН.

Особенность построения учебного плана Центра в том, что он позволяет дать не только базовый минимум, но и формировать устойчивый интерес обучающихся к выбранному направлению деятельности для продолжения образования и развития своих способностей.

Единая основа учебного плана всех ступеней обучения обеспечивается реализацией принципа преемственности в содержании и технологии обучения. Занятия выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом самосовершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Для категории детей с ОВЗ и инвалидностью программа «Солнечный город» направлена на адаптацию, социализацию детей в условиях учреждения дополнительного образования. Ряд программ направлены на профессиональную ориентацию обучающихся: «Властелин мира», «Ремесленная мастерская», «Юный металлист», «Студия дизайнера и иллюстратора», «Конструирование и моделирование одежды», «Арт-стиль».

**Характеристика дополнительных общеобразовательных программ:
виды программ**

Направление	Модифицированные	Адаптированные	Авторские	Всего
Художественное ДПИ	8		1	9
Художественное (музыка)	7			7
Социально-педагогическое	7	1		8

Техническое	10			10
Физкультурно-спортивное	4	--		4
Итого	36		1	38

сертифицированные программы

Техническое	Социально-педагогическое	Художественное	Физкультурно-спортивное	Профориентированные	Всего
4	2	9	2	-	17

продолжительность бюджетных программ

1 год обучения	2-3 года обучения	свыше 3 лет обучения	всего
5	28	5	38

продолжительность сертифицированных программ

24 часов	36 часов	свыше 36 часов	всего
2	12	3	17

направленность программ:

Техническое (из них профориентированные)	Социально-педагогическое (из них профориентированные)	Художественная	Физкультурно-спортивная	Профориентированные	Всего
10 (5)	8 (1)	16	4	-	38

Вывод: Общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. В каждой программе раскрыты цели и задачи образования, ожидаемый результат и способы его определения, формы подведения итогов реализации образовательной программы и т.д. Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» на каждую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу педагогами разработано и утверждено календарно - тематическое планирование. Реализация программ обеспечена методическим сопровождением.

Была учтена востребованность профориентированных программ и разработаны программы данной направленности для реализации.

Данные о контингенте обучающихся:

общие количественные показатели

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
2907	2926

возрастной состав учащихся

Возраст	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
До 5 лет	13	38
5-9 лет	1117	1638
10-14 лет	1539	840
15-17 лет	238	410
18 лет и старше	0	0

Анализ данных о контингенте обучающихся по количественным показателям стабильный, отмечается увеличение количества обучающихся младшего школьного возраста в объединениях учреждения, этому поспособствовала разработка и реализация программ, соответствующих запросам детей данной возрастной категории («Самodelькин», «Берегиня», «Шахматы», «Краски», «Ритмическая гимнастика», «Студия дизайна и иллюстрации»). Количество детей дошкольного возраста также увеличилось за счет реализации программ «Радуга детства», «Конструирование», «Июмника» и платной программы «Почемучки». Таким образом, можно сделать вывод, что сферой дополнительных образовательных услуг Центр охватывает большое количество обучающихся разных возрастов, для которых предложены программы различного профиля. В Центре нет конкурсного отбора, получить дополнительное образование, реализовать свой творческий потенциал может любой ребенок независимо от уровня развития его способностей.

8. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования в учреждении определяется Программой развития, учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами. Основными результатами реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- теоретическая подготовка;
- практическая подготовка;
- основные общеучебные компетентности;
- качества личности и признаки проявления;

Качество результата деятельности учреждения - соответствие итога деятельности учреждения заявленной цели, сформулированной на основании функций учреждения; образовательных и социальных потребностей населения; возможностей потенциала учреждения; государственных нормативов; потребностей социума.

Определение образовательного результата дает возможность для каждого конкретного ребенка:

- построить систему индивидуального педагогического сопровождения его образовательной деятельности, согласованную в результате активного взаимодействия педагога и родителей (или их заменяющих);
- скорректировать систему ценностей и целей образования ребенка;
- избежать отрицательных последствий отсутствия взаимопонимания;
- учитывать возможности договорных/партнерских отношений с учреждением для регулирования, реализации образовательных потребностей семьи и ребенка.

Эффективность и качество образования во многом зависят от профессионализма педагогов, их опыта педагогической деятельности, современного подхода к принципам обучения и развития детей в условиях дополнительного образования.

В учреждении разработана и действует система диагностики и мониторинга усвоения детьми образовательных программ. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в детских объединениях учреждения рассматриваются педагогическим коллективом как неотъемная часть образовательного процесса.

Промежуточный контроль за качеством усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы осуществляется в виде диагностик, тестов, наблюдений педагогом в конце первого полугодия. Анализ результатов промежуточной аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Итоговая диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы в творческих объединениях проводится по завершении учебного года, после освоения курса образовательных программ, после каждого года обучения.

Контрольные и диагностические мероприятия могут также проводиться в форме показательных выступлений, выставок, фестивалей, соревнований и т.д.

Данные усвоения дополнительных общеобразовательных программ

Направление	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка			Основные общеучебные компетентности			Качества личности и признаки проявления		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Социально-педагогическое	67%	69%	72%	63%	67%	70%	67%	70%	71%	70%	73%	74%
Художественное (декоративно-прикладное)	70%	77%	57%	80%	77%	64%	73%	73%	58%	70%	77%	66%
Художественное (хореограф, музыкально-театральн)	70%	86%	88%	77%	83%	86%	77%	86%	88%	80%	86%	88%
Физкультурно-спортивное	70%	67%	71%	73%	78%	70%	70%	74%	69%	70%	78%	69%
Техническое	66%	66%	71%	70%	70%	70%	66%	71%	72%	66%	66%	69%
Итого	70%	73%	72%	73%	75%	72%	71%	75%	72%	71%	76%	73%

Низкий процент усвоения дополнительных общеобразовательных программ некоторых направлений (физкультурно-спортивное декоративно-прикладное) по отдельным критериям объясняется дистанционным режимом обучения. В связи с этим в 2021 году в план методической работы включены мероприятия по методической поддержке педагогов, обучение работе в дистанционном и онлайн режиме.

Достижения воспитанников ЦВР «Планета взросления»

Уровень конкурсов, соревнований	Участники	Победители 1,2,3 место
международный	31	156
всероссийский	102	278
межрегиональный	92	52
краевой	151	69
муниципальный	66	23

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют современным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования. Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам учреждения как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и самореализации. Освоение учебного материала обучающимися находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается

показателями промежуточной аттестации и показателями участия в конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях.

В то же время педагогам необходимо:

- расширение и развитие системы дистанционного, сетевого обучения;
- через создание инновационного пространства осуществление поддержки в реализации проектной и исследовательской деятельности участников образовательного процесса;
- поддержка молодых педагогов через наставничество.

9. Оценка качества кадрового обеспечения.

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» в 2020 году показал, что состав педагогических работников соответствует штатному расписанию.

Численность педагогических работников		
всего	штатные	совместители
54	31	23

из них:

Руководящие	Методисты	Педагоги - организаторы	Педагоги доп. образования	Другие пед. работники
5	8	3	17	3

всего	Образование		Квалификационная категория		
	среднее профессиональное	высшее	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
31	3/ 9,7 %	28/ 90,3 %	8/ 25,8 %	5/ 16,1 %	18 /58,1%

- заместители директора по учебно-воспитательной работе – 3 человека;
- руководители структурных подразделений – 2 человека.



За отчетный год 52,5 % педагогических и руководящих работников обучились на курсах повышения квалификации и переподготовки для педагогов дополнительного образования.

Сведения о наградах и почетных званиях:

Почетный работник общего образования РФ	Отличник народного просвещения РФ	Почетная грамота Министерства образования РФ
5	2	7

Важным стимулом для повышения профессионального мастерства педагогов является аттестация педагогических кадров. Несмотря на положительную динамику общего количества педагогов, прошедших аттестацию, данный вопрос продолжает оставаться актуальным, т.к. возросло число молодых специалистов. В Центре разработана система работы по подготовке педагогов к прохождению аттестации на квалификационные категории.

Аттестация педагогических кадров

Ф.И.О. педагога	Должность	Квалификационная категория	Протокол
Тарасенко Т.Н.	педагог дополнительного образования	Первая	Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края № 529 от 29.05.2020 (протокол № 5 от 26.05.2020)
Мелешкина М.Н.	педагог дополнительного образования	Высшая	
Реброва О.А.	педагог дополнительного образования	Высшая	
Шестакова О.М.	педагог дополнительного образования	Высшая	
Тучинская Е.А.	Педагог- организатор	Высшая	Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края № 1296 30.12.2020 (протокол №12 от 22.12.2020)

Сведения о повышении квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Форма повышения квалификации	Сроки обучения
1.	Давыдкина С.В.	Курсы повышения квалификации по теме «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых, основы персонального образования», ООО «Инфоурок», 108 ч	4.02- 26.02.2020
2.	Давыдкина С.В.	Экспертиза профессиональной деятельности	16.03-

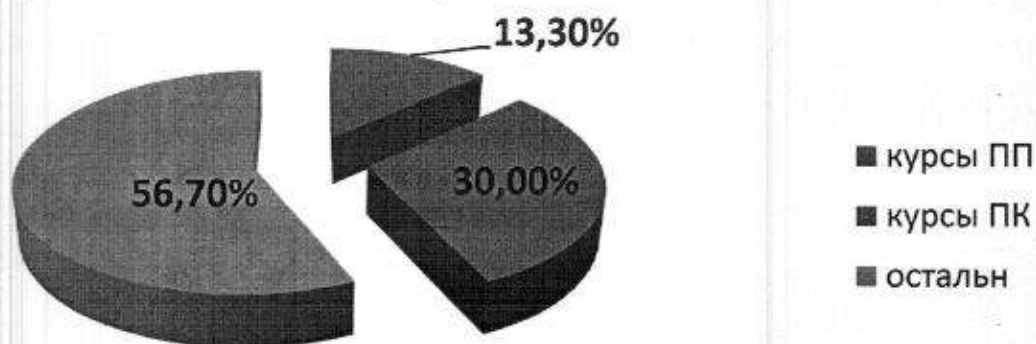
		педагогических работников образовательных учреждений края в процессе аттестации, ХКИРО, 24ч	18.03.2020
3.	Бард С.В.	Теория и методика и современные образовательные технологии дополнительного образования, МАНХиГС, 108 ч	28.02.2020
4.	Головки Т.А.	Управление развитием образовательной организации, ТОГУ, 72 ч	22.12.2020
5.	Давыдкина С.В.	Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых, основы персонального образования, ООО «Инфоурок», 108 ч	26.02.2020
6.	Коваленко Е.Г.	Онлайн-семинар на тему «План работы на 1 учебную четверть с учетом физической формы детей после карантина и их возрастных особенностей» - 2 часа	5 сентября 2020 год
7.	Коваленко Е.Г.	Онлайн-семинар на тему «Музыкальный материал и работа с ним» - 2 часа	13 сентября 2020 год
8.	Коваленко О.В.	Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин в учреждениях дополнительного образования, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 72 ч	15.12.2020
9.	Нименок Л.В.	Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, ХК ИРО, 72	Апрель 2020
10.	Отрокова О. В.	Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: организационные условия и содержательные аспекты, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 72 ч	15.12.2020
11.	Подлисняк И.А.	Теория и методика и современные образовательные технологии дополнительного образования, МАНХиГС, 108 ч	28.02.2020
12.	Прокопьева А.В.	Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования, ХК ИРО, 72	11.12.2020
13.	Реброва О.А.	Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых, основы персонального образования, ООО «Инфоурок», 108 ч	26.02.2020
14.	Савельев А.А.	Теория и методика и современные образовательные технологии дополнительного образования, МАНХиГС, 108 ч	28.02.2020

15.	Тимохина В.А.	Теория и методика и современные образовательные технологии дополнительного образования, МАНХиГС, 108 ч	28.02.2020
16.	Тучинская Е.А.	Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, ХК ИРО, 72	Март 2020

Сведения о профессиональной переподготовке

	Ф.И.О. педагога	Форма повышения квалификации	Сроки обучения
1.	Вычужанина Т.В.	«Педагогическое образование: методист образовательной организации», ООО "Издательство "Учитель", 250 ч	31. 01.2020
2.	Головко Т.А.	Педагогическое образование: методист образовательной организации, ООО "Издательство "Учитель", 520ч	07.02.2020
3.	Головко Т.А.	Менеджмент в образовательной организации. Методист в образовательной организации ООО "Издательство "Учитель", 520ч	30.12.2020
4.	Кочеткова С.В.	Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых, ООО "Издательство "Учитель", 252 ч	30.11.2020
5.	Кочеткова С.В.	Менеджмент в образовании. Методист образовательной организации, ООО "Издательство "Учитель", 252 ч	30.11.2020
6.	Дьяченко С.А.	Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых, ООО "Издательство "Учитель", 252 ч	30.11.2020

Курсы повышения квалификации и переподготовки педагогов



Вывод: Рассматривая педагогический коллектив в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремленность, однако необходимо повысить процент педагогов с высшей и первой квалификацией.

10. Оценка учебно-методического обеспечения

Основное назначение методического обеспечения образовательного процесса в МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» – содействие достижению качества педагогической деятельности, так как методическая оснащенность образовательного процесса является и условием эффективности, и одним из средств достижения качества деятельности и ее результатов. Учебно-методические комплексы являются наиболее важной, объемной и информативной составляющей учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Основной целью работы методической службы является: создание условий для роста и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

1. Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных и рабочих программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.

2. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.

3. Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.

4. Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской).

Поставленные задачи решались на заседаниях методических объединений:

- Сетевые педагогические сообщества в развитии современного педагога
- Инклюзия: особенности работы в условиях учреждения дополнительного образования.
- Работа педагога дополнительного образования на портале ПФДО.
- Конференция и чат в Zoom в режиме реального времени (онлайн).
- Целевая модель наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

Всего в 2020 году в Центре проведено 7 обучающих мероприятий, в которых приняли участие 98% педагогов.

Проведено и проанализировано 5 открытых занятий для педагогов и родителей, разработано и реализуются 8 проектов по художественному, социально-педагогическому направлениям.

С целью активизации работы педагогов по совершенствованию содержания и форм организации учебно-воспитательного процесса, выявления и представления лучшего опыта работы в Центре ежегодно проводится конкурс «Вершины мастерства».

В течение многих лет педагогический коллектив ведет активную экспериментальную и инновационную деятельность, без которой невозможен процесс развития современного образовательного учреждения. В рамках проектно-экспериментальной деятельности в Центре реализуется программа муниципальной

инновационной площадки по теме «Создание условий для успешной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования».

Педагоги Центра делятся опытом с коллегами на разных уровнях, активно участвуют в работе краевых семинаров-совещаний, городских методических и творческих объединений, советов по управлению инновациями, экспертных комиссий, публикуют статьи, разрабатывают методическую продукцию:

Публикации

Ф.И.О. педагога	Публикация	Издание
Тарасенко Т.Н.	<p style="text-align: center;">свидетельство о публикации (3 шт)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект занятия «Дымковская игрушка» 2. Презентация к мастер-классу «Картины из шерсти своими руками». 3. «Формирование положительной учебной мотивации, как основа успешного усвоения образовательной программы». 	Сайт «Инфоурок»
Коваленко И.П.	<p>сертификат о публикации (11 шт):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект занятия «Полевые цветы. Изготовление ромашки из фоамирана». 2. Презентация занятия по бумагопластике «Коробочка с крышкой для подарков и мелочей». 3. План-конспект занятия по теме «Коробочка с крышкой для подарков и мелочей». 4. План-конспект занятия по теме «Одуванчик из фоамирана». 5. Презентация занятия «Одуванчик из фоамирана». 6. План-конспект занятия по теме «Подвеска-веночек «Розы» 7. Презентация занятия «Подвеска-веночек «Розы». 8. Конспект занятия «Открытка – поздравление с 75-летием Победы «Мы память бережно храним». 9. Презентация занятия «Открытка – поздравление с 75-летием Победы «Мы память бережно храним». 10. Презентация занятия «Открытка 	Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков»

	«Фронтальной треугольник ветерану на День Победы 9 Мая». 11. План-конспект занятия по теме «Открытка «Фронтальной треугольник ветерану на День Победы 9 Мая».	
Вычужанина Т. В.	Статья «Проектно-исследовательская деятельность как технология образовательного процесса»	Сайт «Инфоурок»
Вычужанина Т. В., Мелешкина М.Н.	Проект «Старт в будущее»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся ОУ («Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»)
Вычужанина Т. В., Мелешкина М. Н., Тимохина В. А., Прокольева В. А.	Проект «Герой войны в моей семье»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся ОУ («Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»)
Вычужанина Т. В.	Заметка «Мой выбор»	Вестник «Школьный курьер», №3, февраль 2020г.
Тучинская Е.А.	Свидетельство о публикации №ГА55303321 Спортивная эстафета «Безопасный путь»	Сайт «Инфоурок»
	Свидетельство о публикации №ЗД48110840 Интерактивно-игровая программа «Своя игра по творчеству Э. Успенского»	
	Свидетельство о публикации №ДГ32393104 Сценарий конкурсно-познавательной программы «Есть такая профессия – Родину защищать!»	
	Свидетельство о публикации №ГУ14850330 Сценарий спортивно-игровой программы «Зов Джунглей»	
	Свидетельство о публикации №ЛВ38541767 Интерактивная игра «Хочу всё знать»	

	Свидетельство о публикации №ПТ 20734907 Сценарий конкурсно-игровой программы «Будем в армии служить»	
	Свидетельство о публикации №ФЯ65133384 Конспект занятия «Безопасная прогулка»	
Тучинская Е.А.	Свидетельство о публикации № 99750112 Сценарий конкурсно-познавательной программы «Есть такая профессия- Родину защищать»	Сайт видеоуроки https://videouroki.net/blog
	Свидетельство о публикации № 99750106 Презентация к игровой программе «Путешествие в страну Светофорию»	
Мелешкина М.Н., Тучинская Е.А.	Свидетельство о публикации № 99750114 Сценарий открытия месячника патриотической работы «Служу Отечеству!»	Сайт видеоуроки https://videouroki.net/blog
Тимохина В.А, Мелешкина М.Н., Тучинская Е.А.	Свидетельство о публикации № 99750111 Сценарий ход спортивно-игровой программы для педагогов ЦВР «Книга рекордов Ильи Муромца»	Сайт видеоуроки https://videouroki.net/blog
Скляр С.В.	Программа «Шахматы», «Из пешки в короли», «Научись играть в ГО»	Сайт видеоуроки https://videouroki.net/blog
Кузьмина К.А.	свидетельство о публикации: 1.ГЮ 18547572 «План урока по технологин на тему «Головной убор из биссера»» 2. КХ27026156 «Теоретические аспекты и методические рекомендации по написанию этюдов неба в технике масляной живописи» 3.ХТ 88212035 Эссе на тему « Я-педагог»	Всероссийский сайт «Инфоурок»
Иванова А.А.	Конкурсно-игровая программа «Путешествие на остров сокровищ» - сертификат о публикации	Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты

		уроков»

Результатом целенаправленной методической работы является успешное участие педагогов в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов и методистов в фестивалях, форумах, научно-практических конференциях

Ф.И.О. педагога	Уровень, номинация, награда
Вычужанина Т. В., Давыдкина С.В., Тучинская Е. А.	Участие в международной комплексной экспедиции (проект) «От Дальнего Востока до Берлина. Резервы человечества» по маршруту Владивосток-Москва-Берлин. Сертификат участника
Тучинская Е. А.	Виртуальная викторина «Про Странствие Пушкина». Диплом победителя
Коваленко Е.Г.	Творческое движение «Вдохновение» онлайн-семинар. Сертификат
Коваленко Е.Г.	Творческое движение «Вдохновение» онлайн-семинар «Музыкальный материал и работа с ним». Сертификат
Вычужанина Т.В., Мелешкина М.Н.	Городская научно-практическая конференция «Слагаемые успеха» Выступление победителя очного этапа

Участие педагогов и методистов в м/о, педсоветах, конкурсе «Вершина мастерства» ЦВР «Планета взросления»

Ф.И.О. педагога	м/о, педсовет, конкурс «Вершина мастерства»	Форма предоставления
Подписняк И.А.	Выступление на МО «Сетевые педагогические сообщества в развитии современного педагога»	Выступление на МО
Давыдкина С.В.	Подготовка и выступление на МО «Инклюзия: особенности работы в условиях учреждения дополнительного образования».	Подготовка и выступление на МО
Вычужанина Т.В	Выступление на МО «Эффективные модели и технологии наставничества в образовательных организациях»	Выступление на МО

Участие педагогов и методистов в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. педагога	Уровень, номинация, награда
Коваленко И.П.	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое поколение» Номинация «Методические разработки педагогов» (конспект занятия «Подвеска-венки «Розы» - диплом 1 место
Коваленко И.П.	Международный конкурс «Методические разработки педагогов» (презентация «Техника изготовления открытки «Фронтальной треугольник ветерану») - диплом 1 место

Коваленко И.П.	Международный конкурс «Летние фантазии» Номинация «Творчество педагога» («Букет роз», «В гостях у сказки») – диплом 1 место (2 шт)
Коваленко И.П.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России» (номинация «Лучший конспект занятия») Сертификат участника
Коваленко И.П.	Всероссийский конкурс «Основные аспекты деятельности педагога дополнительного образования». Сертификат участника
Морозова Л.В.	Международный конкурс рисунков «Зима пришла» Номинация «Творчество педагога» («Зимний пейзаж») Диплом 1 степени.
Морозова Л.В.	Международный конкурс «Подарок для самой-самой» Номинация «Творчество педагога» («Лиса», «Кот») – Диплом 1 место (2 шт)
Коваленко И.П.	Всероссийский конкурс «Основные аспекты деятельности педагога дополнительного образования» Диплом 1 место
Коваленко И.П.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России» (номинация «Лучший конспект занятия») - Диплом 1 степени.
Давыдкина С.В. Морозова Л.В.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия творчества»; Конспект занятия «Натюрморт с натуры») - диплом 1 место (2 шт)
Коваленко И.П.	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство» (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская Чудес») - диплом 1 место
Коваленко И.П. Жук О.Ю.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!» («Орхидея», Брошь «Красный цветок») - диплом 1 степени (2 шт)
Тарасенко Т.Н.	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Образовательные программы» (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие по дорогам творчества») - диплом 1 степени.
Коваленко И.П.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Россия – вечная держава» Номинация «Патриотическая песня», «Эстрадный вокал» диплом лауреата 2 степени, диплом лауреата 3 степени
Вычужанина Т. В.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2020». Проект «СЮТ «Технотон», 1 место
Вычужанина Т. В.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2020». Проект «Герои Победы в моей семье», 3 место
Вычужанина Т. В., Тимохина В. А., Мелешкина М. Н., Прокопьева А. В.	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» («Фонд 21 века»), эквюзной общецентровский проект «Герой в моей семье». Диплом лауреата. Диплом победителя 1 степени

Вычужанина Т. в., Мелешкина М. Н.	Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века, сквозной проект «Старт в будущее». Диплом лауреата. Диплом победителя 1 степени
Вычужанина Т. В., Прокольева А. В., Мелешкина М. Н.	Краевой конкурс работников сферы дополнительного образования «Открытие 27» (проект Лидерский фристайл), победители номинации, сертификат 15 тыс. руб.)
Вычужанина Т. В., Нименов Л. В., Тимохина В. А.	Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества». 2 место в номинации «Практика наставничества по форме «учитель-ученик», сертификат 6.тыс. руб.
Вычужанина Т. В., Давыдкина С.В., Тучинская Е. А.	Участие в международной комплексной экспедиции (проект) «От Дальнего Востока до Берлина. Резервы человечества» по маршруту Владивосток-Москва-Берлин. Сертификат участника
Скляр С.В	Турнир по Сёги на кубок Генерального консула Японии Грамота 2 место
Коваленко И.П..	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» Диплом 1 место
Тучинская Е.А.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» Диплом 1 место; 4 шт.) За работу: видеоролик по теме: Космос и день космонавтики. Правила поведения при пожаре в доме. Двигательная активность и её необходимость. Будь ярче на дороге.
Тучинская Е.А.	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». Сертификат участника
Петренко В.С. Кузьмина К. А.	Городской конкурс молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска «Шаг вперед – 2020» участники заочного этапа
Скляр С.В.	III этап осеннего турнира «Ночной шахматной лиги. Любители» Диплом III место
Скляр С.В.	Чемпионат Хабаровского края по игре ГО КГС Диплом участника
Реброва О.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «Педагогические проекты». Диплом 1 место
Кузьмина К.А.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Диплом (1место)
Тимохина В.А., Мелешкина М.Н.	Краевой этап Всероссийского конкурса "Лучшая программа организации детского отдыха" .
Царькова З.В. Морозова Л.В.	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов» (конспект занятия) Диплом 1 степени
Педагогический коллектив МАУ ДО ЦВР «Планета взросления»	Международный конкурс «Я помню. Я горжусь». Диплом 2 место
МАУ ДО ЦВР	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций

«Планета взросления»	«Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа. Грамота победителя
Реброва О.А. Мелешкина М.Н.	Сквозной проект «Герой войны в моей семье» Диплом 1 степени
Коваленко О.В.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!» Номинация «Мой мастер-класс»: работа «Вальс – техника исполнения» – диплом 1 степени; работа «Танго-техника исполнения с музыкальным сопровождением» – диплом 1 степени;

Благодарности педагогам

Ф.И.О.педагога	Конкурс
Кузьмина К. А.	Благодарность за организацию художественной выставки
Лебедева В. С.	Диплом педагога за подготовку Международный конкурс «Весна в нашем творчестве»
Дьяченко С.А.	Благодарственное письмо Конкурс «Елочная игрушка-2020»
Садовая Е.А.	Диплом педагога, подготовившего лауреата в номинации «Фотография» Конкурсная работа «Ты почему грустишь» Диплом педагога, подготовившего лауреата в номинации «Фотография» Конкурсная работа «Ты веришь в Деда Мороза» Диплом педагога, подготовившего лауреата в номинации «Фотография» Конкурсная работа Я жду подарков»
Петренко В.С.	Фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир» Благодарственное письмо за подготовку участников
Вычужанина Т. В.	Член жюри городской научно-практической конференции «Слагаемые успеха». Благодарственное письмо
Морозова Л.В. Царькова З.В.	Организация художественной выставки в МБУК «ЦСДБ г. Хабаровска» Детская библиотека-филиал № 2, за организацию художественной выставки «Дыхание зимы». Благодарность
Морозова Л.В. Царькова З.В.	Организация художественной выставки в МБУК «ЦСДБ г. Хабаровска» Детская библиотека-филиал № 2, к циклу мероприятий, посвященных Дню осени. Благодарственное письмо
Морозова Л.В. Царькова З.В.	Проведение выставки «Фантазии полет и рук творенье» в Краевом научно-образовательном объединении культуры (КНОТОК) Благодарственное письмо
Тучинская Е.А.	Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей

Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами, не имеющими опыта работы в системе дополнительного образования детей, в Центре традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы. Грамотное управление процессом профессиональной адаптации и профессионального становления помогает не только профессиональному росту педагогов, но и содействует развитию Центра в целом.

Следует отметить активное отношение педагогов к обмену опытом, к перспективам личностного развития, к совершенствованию профессиональной компетентности, а также работу по накоплению, обобщению и популяризации передового педагогического опыта.

В 2020 году реализованы:

- ✓ сквозной профориентационный проект «Старт в будущее»;
- ✓ сквозной гражданско-патриотический проект «Герой войны в моей семье»;
- ✓ проект «Герои Победы в моей семье: домашний архив рассказывает»;
- ✓ социальный проект «Лидерский фристайл»;
- ✓ социально-экономические проекты «Выращивание и производство иван-чая на Дальневосточном гектаре», «Смотровая площадка в Южном микрорайоне».
- ✓ Разработан социально-культурный проект "Чтение - вот лучшее учение!".

11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» нет самостоятельной библиотеки, но образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимыми информационными ресурсами: фондом печатных изданий, учебных, методических, справочных, информационных и периодических изданий. Фонд периодически пополняется новыми изданиями, методической литературой. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по направлению деятельности. В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в учреждении создана локальная сеть. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: функционирует официальный сайт, имеется электронная почта. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МАУ ДО ЦВР «Планета взросления». Сайт соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления в нем информации», Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных». Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности учреждения из года в год становится эффективным средством обновления содержания дополнительного образования детей.

12. Состояние воспитательной работы в Центре

Воспитательная работа в Центре проводится на основании воспитательной системы «Шаг к себе», направленной на создание педагогических условий для взросления личности в практике социально-ценного поведения, ответственной и самостоятельной деятельности, основанной на ценностных приоритетах отечественного образования.

Для успешной реализации поставленных задач в Центре реализуется 6 воспитательных программ по четырем направлениям. На каждый учебный год разрабатывается план воспитательной работы Центра с учетом анализа работы за прошедший год, результатов диагностик, мнения педагогического и детского коллектива, а также родительской общественности.

Согласно составленному плану воспитательной работы, на основании приказов управления образования, положений о конкурсах, в 2019 году в Центре была организована работа по основным направлениям:

- 1). **Нравственное воспитание** (программы «Я – человек культуры», «Звезда «Каникула» на «Планете взросления»);
- 2). **Воспитание социальной активности** (программа «Управляем сами»);
- 3). **Гражданско-патриотическое воспитание** (программа «Россиянин. Дальневосточник. Хабаровчанин»);
- 4). **Воспитание культуры здорового образа жизни** (программа «Курс – на здоровье»).

В Центре сложилась система воспитательных мероприятий, акций и творческих дел, которые охватывают основные направления деятельности и способствуют формированию социальных, гражданских, патриотических, нравственных, общекультурных компетенций у детей и подростков.

В 2020 году в Центре организованы и проведены традиционные мероприятия и тематические циклы: тематические мероприятия в рамках месячника по патриотической работе «Служить Отечеству!»; танцевально-игровая программа «8 Марта»; он-лайн викторина «Тайна городских улиц» ко Дню рождения города Хабаровска; отчетный он-лайн концерт Центра «Есть память, которой не будет конца»; игровая программа «Зов Джунглей»; игровая программа «Планета Синема»; традиционное открытие клуба «Почемучки»; игровая программа «Детективы Колобанга»; дистанционный конкурс видеороликов традиционного мероприятия «Давайте познакомимся»; флеш-моб «Цветы для мамы», виртуальный концерт ко Дню материнства; акция «Письмо водителю»; виртуальный флеш-моб «Цепочка подвигов героев»; новогодний праздник «Чудесатый Новый год»; игровая программа «Остров сокровищ»; игровая программа «Круглый праздник».

В мероприятиях за год приняло участие 962 ребенка.

Результаты опроса обучающихся и родителей по вопросам организации мероприятий в Центре и кружках в 2020 году показали, что максимальный интерес был проявлен к следующим общецентровским воспитательным мероприятиям: традиционный новогодний праздник «Чудесатый Новый год»; игровая программа «Детективы Колобанга», флеш-моб «Цепочка подвигов героев».

Отмечается рост количества активных форм проведения мероприятий в кружках (баттл, игра-квест, игра-практикум, конкурс миниатюр, интерактивная игра, тренинги для актива кружка и др.).

Также в кружках проводятся мероприятия по профориентации (игровые и конкурсные программы, ознакомительные беседы, встречи с людьми разных профессий и т.д.).

Педагоги и специалисты Центра используют в работе здоровьесберегающие технологии. Данное направление реализуется в нашем Центре через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в учебное и внеучебное время, а также через организацию системы мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи, приобщению учащихся к разумной физической активности, формированию потребности заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Продолжается работа по формированию традиций образовательного учреждения.

1. Выпуск газеты «Школьный курьер».
2. Проведение традиционных мероприятий и акций в Центре и на жилмассиве.

3. Организация районных и городских мероприятий для образовательных учреждений.
4. Участие коллективов Центра в благотворительных концертах для ветеранов войны и труда, воспитанников детских домов, военнослужащих, ветеранов педагогического труда и т.д.

Итогом такой активной работы является рост количества грамот, призов и благотворительных писем в адрес администрации, а также кружковцев и педагогов Центра.

В Центре существует система поощрения наиболее активных учащихся, педагогов и родителей. За участие в конкурсах, смотрах, выставках вручаются грамоты и благодарности от администрации Центра, действует система материального поощрения педагогов.

На основании общего плана Центра в каждом кружке разрабатывается план воспитательной работы, который включает в себя все направления деятельности, разнообразные формы работы с детьми и родителями, взаимодействие с социальными партнерами.

Во всех планах воспитательной работы кружков поставлены цели и задачи, из которых следует, что работа педагогов направлена на сплочение коллективов, организацию взаимодействия детей, родителей и педагогов, развитие социальных и общекультурных компетенций у детей, формированию навыков здорового образа жизни, гражданских качеств личности, творческой самореализации детей.

При организации воспитательной работы в кружках учитывается личностный потенциал детей, развивается система ученического самоуправления. В кружках созданы Советы Мастеров, которые с высокой степенью самостоятельности проводят мероприятия, акции, оформляют уголки кружков, учащиеся старшего возраста проводят учебные занятия для детей младшего возраста, оформляют выставки и т.д. Такая работа проводится в кружках:

1. «Саундтрек» (Мелешкина М.Н., Реброва О.А.);
2. «Дизайн» (Кузьмина К.А.);
3. «Изюминка» (Сорокина Ю.В.);
4. «Кудесница» (Лебедева В.С.);
5. «Радуга детства» (Агафонова Е.Н., Якимова А.Е.);
6. «Соленое тесто» (Юрченко Л.А.);
7. «Берегиня» (Царькова З.Н.);
8. «Краски» (Морозова Л.В.);
9. «Махаон» (Шестакова О.М.);
10. «Мастерская чудес» (Коваленко И.П.).

Также в 2020 году отмечено активное участие детей и родителей в дистанционных акциях различного уровня. Таких как: виртуальный флеш-моб «Цветы для мамы», акция «Письмо водителю», виртуальный флеш-моб «Цепочка подвигов героев».

Общее количество акций – 3 (331 участник).

Количество и качество акций по сравнению с 2019 годом осталось на прежнем (хорошем) уровне.

Работа с родителями

В каждом кружке на учебный год выбирается родительский комитет, который рассматривает финансовые и организационные вопросы. Организация работы родительских советов кружков в 2019 году осталась на прежнем уровне. Постоянно действуют такие советы в кружках «Саундтрек» (Мелешкина М.Н., Реброва О.А.); «Дизайн» (Кузьмина К.А.); «Изюминка» (Сорокина Ю.В.); «Кудесница» (Лебедева В.С.); «Радуга детства» (Агафонова Е.Н., Якимова А.Е.); «Соленое тесто» (Юрченко Л.А.);

«Берегиня» (Царькова З.Н.); «Краски» (Морозова Л.В.); «Махаон» (Шестакова О.М.); «Мастерская чудес» (Коваленко И.П.), «Барыня» (Шашкина Е.А.).

В ряде кружков текущие вопросы решаются, в основном, на родительских собраниях.

Контроль над организацией работы с родителями показал, что во всех кружках проводятся родительские собрания, консультации, совместные мероприятия, налажена связь с родителями по телефону, СМС, Интернету. Родители оказывают значительную помощь в организации воспитательных мероприятий, выездов на конкурсы и выставки («Изюминка», «Махаон», «Кудесница», «Саундтрек», «Берегиня», «Барыня»), в сборе средств для проведения ремонта и закупки оборудования, канцтоваров («Изюминка», «Почемучка», «Радуга детства», «Территория лидерства», «Мастерская чудес», «Дизайн», «Краски»).

Представители родительской общественности принимают участие в экспертизе деятельности Центра.

По приказу управления образования от 2013 года в Центре сформирован Наблюдательный Совет, в состав которого входят представители управления образования, Департамента муниципальной собственности, родительской общественности и трудового коллектива.

Полномочия Наблюдательного совета распространяются на решение наиболее важных вопросов по организации контроля за деятельностью учреждения, более полное обеспечение соблюдения соответствия деятельности учреждения целям, указанным в его Уставе, повышение открытости и прозрачности деятельности учреждения. Совет ежегодно утверждает проекты плана финансово-хозяйственной деятельности, отчеты о результатах деятельности, об использовании закрепленного имущества, об исполнении ПФХД, по привлеченным средствам, рассматривает вопросы о направлении средств добровольных пожертвований.

В целях наиболее эффективного взаимодействия с родительской общественностью ежегодно проводятся собрания в кружках и Центре.

Общие собрания проводятся не реже двух раз в год. В 2020 году были проведены дистанционные родительские собрания «Переход на дистанционное обучение» (апрель), «Комбинированное обучение, как в режиме онлайн, так и в традиционном режиме» (сентябрь).

В кружках родительские собрания проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал. Основные вопросы, которые были рассмотрены на родительских собраниях кружков: участие в дистанционных конкурсах, перспективы развития кружка, организация работы кружка, а также тематические встречи.

Специалисты и педагоги Центра привлекают родителей для организации поездок на конкурсы и фестивали, на концерты, для участия в общих мероприятиях и акциях.

За 2020 год в мероприятиях, организованных и проведенных Центром, приняло участие 277 родителей кружковцев, что составляет 12% от общего числа и на 38% меньше, по сравнению с 2019 годом, в связи с эпидемиологической ситуацией в мире, ограничениями проведения массовых мероприятий.

Социальные характеристики контингента обучающихся

По сравнению с прошлым годом, в 2020 году изменился социальный состав учащихся разных категорий, в том числе, состоящих на учете в КДН, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, ОВЗ, мигрантов и т.д.

Категория детей	2019 год	2020 год
Инвалиды	121 (4,4%)	152 (5,2%)
ОВЗ	176 (6,5%)	205 (7%)
ТЖС	-	4 (0,14%)

Мигранты	7 (0,2%)	9 (0,3%)
КДН	2 (0,07%)	4 (0,14%)
Малоимущие	54 (2%)	35 (1,2%)
Неполные семьи	413 (15,3%)	734 (25,1%)
Без попечения родителей	-	7 (0,2%)
Опекаемые	10 (0,37%)	9 (0,3%)
Приемные семьи	-	1 (0,03%)

Значительно увеличилось количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Со всеми вышеуказанными категориями детей проводится необходимая работа.

1. Консультации специалистов.
2. Вовлечение обучающихся в социально-полезную деятельность (благотворительные концерты, акции, субботники и т.д.).
3. Привлечение детей к участию в конкурсах, воспитательных мероприятиях.
4. Проводится мониторинг занятости детей в каникулярный период.

Таким образом, в Центре организована эффективная работа с разными категориями обучающихся. По итогам 2020 года не выявлено правонарушений, совершенных обучающимися Центра, состоящими на разных видах учета.

В течение года проводится работа по диагностированию родителей, детей и педагогов по следующим темам: «Воспитательная работа в твоём кружке», «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг» (по итогам работы Центра за учебный год), «Оценка деятельности ученического самоуправления в кружке».

Анкетирование детей по вопросам организации воспитательной работы в Центре проводится на протяжении всего года.

Мониторинг участия детей в самоуправлении в 2020 году показал, что 76% опрошенных детей охотно принимали участие в организации деятельности кружка (что соответствует цифрам прошлого года). По итогам опроса детей отмечено, что участие в самоуправлении позволяет им развивать самостоятельность, инициативность, чувствовать свою значимость, проявлять лидерские качества, пробовать себя в новых социальных ролях, оказывать помощь педагогу в организации деятельности кружка.

Анализ работы по организации самоуправления в кружках за 2020 год позволяет говорить о том, что педагоги уделяют этому вопросу достаточно внимания, обучающиеся охотно принимают участие в организации жизнедеятельности кружка.

Анализ диагностик по удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг показал, что общая удовлетворённость составила 96,3 %, что на 0,3 % выше планового показателя муниципального задания и соответствует показателям прошлого года. Практически все показатели в 2020 году остались на прежнем уровне, по сравнению с 2019 годом.

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг за 2020 года был проведен среди родителей учащихся всех объединений Центра.

В опросе приняли участие 86,5 % родителей или лиц, их заменяющих. Общая удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составила 96,3 %.

100% опрошенных родителей удовлетворены тем, как проходят занятия в кружках, компетентностью педагогов.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями в Центре?» утвердительно ответили 96,3%, не удовлетворены – 3,7%.

Удовлетворены взаимоотношениями своего ребенка с другими детьми -99,6%, не удовлетворены – 0,4%.

100% родителей полностью удовлетворены взаимоотношениями своего ребенка с педагогом.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы проведением воспитательных мероприятий в Центре?» утвердительно ответили 99,6%, отрицательно – 0,4%.

100% опрошенных родителей готовы рекомендовать наш Центр родственникам и знакомым.

Полученные данные позволяют говорить о высоком профессиональном уровне педагогических работников Центра и качестве предоставляемых образовательных услуг.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в Центре создана благоприятная, комфортная обстановка. Центр является учреждением, дающим хорошее образование, предоставляющим возможность для самореализации учащихся в творческом направлении, имеющим хороший кадровый потенциал. Проводится работа по устранению недостатков и возникающих проблем.

Воспитательная работа в Центре охватывает все основные направления воспитательной системы: гражданско-патриотическое, нравственное, оздоровительное, воспитание социальной активности детей.

Анализ работы учреждения в каникулярный и летний период

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране и мире городские оздоровительные лагеря были отменены. Работа в летний период продолжалась в дистанционном формате.

Специалистами нашего Центра в летний период 2020 года была организована качественная работа по организации он-лайн мероприятий: городской конкурс «Безопасное колесо», он-лайн викторина «Зов Джунглей», он-лайн викторина «Планета Синема».

Количество участников этих мероприятий: 60 человек

Все кружки и объединения в летний период работали по своему расписанию в дистанционном режиме.

Характеристика массовой работы в Центре и районе

Одним из эффективных путей формирования социально активной личности является организация социально-значимых акций и мероприятий. В Центре такая работа проводится на протяжении многих лет, меняются только сами формы мероприятий, становясь более современными и интересными сегодняшним школьникам.

Социально значимые акции и мероприятия предназначены для разных социальных групп: школьников, ветеранов, жителей города, для родителей кружковцев Центра, детей-инвалидов.

За 2020 учебный год коллективом Центра организованы различные мероприятия и конкурсы окружного и городского уровня:

- ✓ новогодние игровые программы на территории ДК «Русь»;
- ✓ районный конкурс «Безопасное колесо»;
- ✓ сборы лидеров ОУ г. Хабаровска в рамках городского проекта «Лидерский фристайл»;
- ✓ традиционный праздник «До свидания, Букварь!» для школьников ОУ района;
- ✓ праздник «8 Марта» для школьников ОУ Индустриального района,
- ✓ городской фестиваль по пропаганде ЗОЖ;
- ✓ дистанционный фотоконкурс «Наш мир открыт каждому»;
- ✓ дистанционная викторина «Знатоки родного края»;
- ✓ дистанционная викторина «Единство в нас»;
- ✓ дистанционная викторина «Конституция»;
- ✓ театрализованное новогоднее представление «Чудесатый Новый год».

Мероприятия	2020	
	Количество мероприятий	Количество участников

Международный уровень	-	-
Краевой уровень	-	-
Городской уровень	13	732
Районный уровень	14	679
Уровень Центра	22	1283

Общее количество участников этих мероприятий составило 2694 человек (кружковцев Центра и жителей г. Хабаровска).

В 2020 году специалистами и педагогами Центра была продолжена работа по реализации проекта «Лидерский фристайл» по обучению лидеров образовательных организаций г. Хабаровска.

Общий вывод. Реализация всех направлений воспитательной системы Центра позволяет сохранять численный состав учащихся, стабильные показатели результативности детей и удовлетворенности родителей. За счет увеличения количества и улучшения качества проводимых внешних мероприятий повышается имидж учреждения. Коллектив Центра вносит значительный вклад в осуществление социальной политики г. Хабаровска.

13. Материально-техническое обеспечение

Организация образовательной деятельности в ЦВР осуществляется в двух помещениях по ул. Краснореченской, 51 и ул. Краснореченской, 71.

Помещение на ул. Краснореченской, 71 имеет общую площадь 359,8 м² (два помещения: 231,7 и 128,1 м²), переданы в оперативное управление в июне 2018 года функционального помещения. Здесь имеется 7 учебных кабинетов, в том числе кабинет робототехники.

Помещение оборудовано кнопкой вызова охраны ФКУ УВО ВНГ Росгвардии и пожарной сигнализацией.

Помещение на Краснореченской, 51 площадью 694,4 м² также передано в распоряжение Центра в июне 2018 года. Здесь имеется 8 учебных классов, в том числе актовый и танцевальный зал. Помещение оборудовано кнопкой вызова охраны ФКУ УВО ВНГ Росгвардии и пожарной сигнализацией.

Обеспеченность компьютерной техникой составляет 46 единиц, из них 39 учебных.

Копировальных аппаратов 2, МФУ 3, принтеров 7, ламинатор 1.

Проекционное оборудование: проекторы 3, интерактивные доски 3.

Все кабинеты имеют доступ в сеть интернет.

Ремонт в помещениях в 2020 году производился только из собственных средств и привлеченных средств управления образования. Был выполнен ремонт туалетных комнат на двух этажах по ул. Краснореченской, 51, модернизация ОПС по адресу ул. Краснореченская, 71.

Общая балансовая стоимость движимого имущества составляет, в том числе относящегося к категории обособленного 14561908,56 руб.

Среднемесячная заработная плата составила 40401,28 рублей.

Общая сумма доходов, полученных учреждением от добровольных пожертвований и оказания платных образовательных услуг, составила 2699047,65 рублей.

За отчетный год приобретено:

Запчасти для компьютеров, комплектующие для компьютеров: 9601,05 рублей из безвозмездных средств и 39558,5 рублей из платных средств, 9246 рублей из средств ПФДО.

На заправку и покупку картриджей потрачено: 5350 рублей из платных средств и 14400 рублей из безвозмездных средств, 880 рублей из средств ПФДО.

Оборудование компьютерное и периферийное: 65000 рублей по программе МТБ (системные блоки), 48498 рублей из средств ПФДО (МФУ и принтер), 64995 рублей из средств ПФДО (монитор).

Ремонт и диагностика компьютерного оборудования: 1500 рублей из безвозмездных средств, 11590 рублей из платных средств, 34400 рублей из средств ПФДО.

Хозяйственные расходы (строительные материалы, краска, материалы, метизы): 41458,68 рублей из безвозмездных средств, 188506,56 рублей из платных средств, 135320,14 рублей из средств ПФДО.

Дезинфекция и дозаторы: 10300 рублей из безвозмездных средств, 7530 рублей из платных средств, 5000 рублей из средств ПФДО.

Дезинфекция (рециркуляторы и термометры): 13167 рублей из безвозмездных средств, 158845 рублей из платных средств, 43000 рублей по программе МТБ.

Ремонт помещений: 49369 рублей по программе МТБ, 36431 рублей из платных средств.

Электрооборудование (оснащение светодиодными светильниками): 33058 рублей из средств ПФДО.

Мебель: 17240 рублей из безвозмездных средств (экраны на батареи), 50950 рублей из безвозмездных средств (полки и тумбы), 29100 рублей из безвозмездных средств (кресла), 22960 рублей из безвозмездных средств (шкафы), 43579 рублей из средств ПФДО (полки и тумбы), 247212 рублей из средств ПФДО (стулья, кресла).

Прочие покупки: 2750 рублей из безвозмездных средств (учебные доски), 31500 рублей из платных средств (жалюзи), 3199 рублей из платных средств (телефон), 27520 рублей из платных средств (доски), 77100 рублей из средств ПФДО (жалюзи).

Учебные расходы: 19200 рублей из городского бюджета, 5733,22 рублей из платных средств, 1155 рублей из безвозмездных средств.

Канцелярские расходы: 23020 рублей из городского бюджета, 3050 рублей из платных средств, 57358,13 рублей из безвозмездных средств.

Материально-техническая база соответствует государственным санитарным нормам и правилам. Заключение СЕЗ от 31.08.2015 № 27.99.000.М.000432.08.1; № 27.99.32.000.М.000228.08.15

Соответствие обязательным требованиям пожарной безопасности ГПН от 04.06.2015 № 012, от 19.01.2015 № 001

14. Показатели деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей г. Хабаровска «Центра внешкольной работы «Планета взросления» за 2019 год.

№ п/п	Показатели деятельности Центра	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2926
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	38
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	1638
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	840
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	410
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	197

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1317/45%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2274/78%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	41/1,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	225/7,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	205/7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7/0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	9/0,3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4/0,14%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	200/6,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2694/92%
1.8.1	На муниципальном уровне	1962/72%
1.8.2	На региональном уровне	732/28%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1020/35%
1.9.1	На муниципальном уровне	89/3%
1.9.2	На региональном уровне	220/7,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	144/5%
1.9.4	На федеральном уровне	380/13%
1.9.5	На международном уровне	187/6,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том	215/7,3%

	числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	212/7,2%
1.10.2	Регионального уровня	3/0,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13
1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников, кроме того внешние совместители	31/23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/58%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/9,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/42%
1.17.1	Высшая	8/26%
1.17.2	Первая	5/16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/9,7%

1.18.2	Свыше 30 лет	9/29%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	32/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8/15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	91
1.23.2	За отчетный период	35
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров Используется в учебных целях	46 39
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0

2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой (электронная библиотека)	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2926/100%

Выводы:

Деятельность учреждения организована в соответствии с поставленными целями и задачами и получила положительную оценку.

На основании выявленных проблем Центра обозначены предложения на 2021 год:

1. Расширить спектр и повысить качество образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей, в т.ч. расширение и развитие системы дистанционного, сетевого обучения.
2. Обновить содержание и программно-методическое обеспечение деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования, внедрить разноуровневые и модульные программы.
3. Создать условия для активного участия семей обучающихся в творческой жизни детей.
4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников учреждения в вопросах использования современных педагогических технологий дополнительного образования и социализации детей и подростков, профессионального становления молодых специалистов, повышения престижа и значимости профессии.
5. Приобщение педагогических работников к инновационной деятельности.
6. Продолжить работу по усовершенствованию материально технической базы учреждения.

Директор МАУ ДО ЦВР
«Планета взросления»



Е. Н. Савельева