

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ПЛАНЕТА ВЗРОСЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ЦВР
«Планета взросления» г. Хабаровска
Е.Н. Савельева
Приказ № 58
от « 30 » « 08 » 2017 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ХАБАРОВСК
2017

30.08.2017 *т.ч.с.*

МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» осуществляет свою деятельность на основе комплексного потенциала образовательного процесса – обучения, воспитания и развития детей и подростков в целях создания условий для развития творческого и интеллектуального потенциала ребенка через возможности развивающей среды средствами личностно-ориентированного образования.

При разработке учебного плана МАУ ДО ЦВР «Планета взросления», реализующего дополнительные общеразвивающие программы, использовались следующие нормативные правовые акты:

- ❖ Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ❖ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.06.2014 № 41)
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ❖ Муниципальное задание на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов от 11.01.2017
- ❖ Устав МАУ ДО ЦВР «Планета взросления».

Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки сетки учебных часов с разбивкой по направлениям.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и обучающихся, утвержденного начальником управления от 11.01.2017 года.

Учебный план МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» составлен в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №1770 от 27.02.2015 предусматривающей право ведения образовательной деятельности по 5 направлениям:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- технической.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации.

Сетка учебного плана распределяет количество групп, часов, контингента обучающихся. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется уставом учреждения, а также общеразвивающими программами педагогов.

При составлении учебного плана учитывалось:

- содержание общеразвивающих программ, разрабатываемых и реализуемых Центром самостоятельно на основе государственных типовых и модифицированных, а также авторских;
- учебная нагрузка в соответствии с нормами СанПиН.

Особенность построения учебного плана Центра в том, что он позволяет дать не только базовый минимум, а также формировать устойчивый интерес обучающихся к выбранному направлению деятельности для продолжения образования и развития своих способностей.

Единая основа учебного плана всех ступеней обучения обеспечивается реализацией принципа преемственности в содержании и технологии обучения. Занятия выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей обучающихся.

Продолжительность занятий устанавливается исходя из психофизиологической, педагогической и социально-экономической целесообразности, допустимой нагрузки учащихся.

Численный состав объединений определяется педагогическими работниками в соответствии с научными психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом детей, условиями работы, программой самого учреждения и образовательной программой объединения, утверждается администрацией по согласованию с Советом Центра.

Количество детей в кружках первого года обучения не менее 18 человек, второго и последующих 15-18 человек.

Педагоги, апробирующие авторскую программу, устанавливают сроки обучения, численный состав объединений, возрастной ценз их членов, систему оценок, продолжительность занятий индивидуально, исходя из

целей, задач реализуемой программы, особенностей авторского учебно-воспитательного процесса, по согласованию с научно-методическим советом.

В 2017-2018 учебном году учебный план обеспечен 39-ю общеразвивающими программами по 5 направлениям с разными сроками обучения.

1. Художественное направление – 19 программ (хореография, вокал, декоративно-прикладное творчество, ИЗО.);
2. Туристическо-краеведческое направление – 2 программы (туризм, краеведение);
3. Физкультурно-спортивное направление – 3 программы (футбол, баскетбол, волейбол, борьба, восточные единоборства);
4. Техническое направление – 5 программ (техническое конструирование, компьютерная грамотность, моделирование конструирование одежды);
5. Социально - педагогическое направление 10 программ (детские объединения, подготовка организаторов досуга, психологическая помощь детям с ограниченными возможностями, и т.д.)

**Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности
МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Название программы	Вид программы	Срок реализации	Возраст учащихся
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Гаякван-до»	М	4 года	11-18 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Учимся танцевать и быть здоровым»	А	3 лет	6-11 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Учимся танцевать и быть здоровым»	А	3 лет	12-18 лет
Туристско-краеведческая направленность				
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Край родной»	М	3 года	11-18 лет
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Пешеходный туризм»	М	3 года	11-18 лет
Художественная направленность				
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Изюминка»	А	5 лет	7-14 лет
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная»	М	3 года	5-7 лет

	шкатулка»			
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые потки»	М	4 года	7-14 лет
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Надежда»	М	4 года	11-18 лет
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Конфетти»	М	3 года	7-10 лет
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «От ритмики к танцу»	М	3 года	6-13 лет
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Я танцую»	М	2 года	14-17 лет
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «МелодиKids»	М	3 года	10-14 лет
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Духовой оркестр»	М	3 года	10-14 лет
15.	Дополнительная общеразвивающая программа «Сюрприз»	М	2 года	11-18 лет
16.	Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки»	М	2 года	5-10 лет
17.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лепота»	М	3 года	7-14 лет
18.	Дополнительная общеразвивающая программа «Краски»	М	2 года	7-14 лет
19.	Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие по дорогам творчества»	М	3 года	5-10 лет
20.	Дополнительная общеразвивающая программа «Детский фитнес»	М	2 года	10-14 лет
21.	Дополнительная общеразвивающая программа «Аленький цветочек»	М	3 года	7-10 лет
22.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник»	А	4 года	7-14 лет
23.	Дополнительная общеразвивающая программа «Соленое тесто»	М	2 года	7-10 лет
24.	Дополнительная общеразвивающая программа «Арт-Взгляд»	М	2 года	7-13 лет
Социально-педагогическая направленность				
25.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный пресс-центр»	М	2 года	11-18 лет
26.	Дополнительная общеразвивающая программа «Огневая подготовка»	А	3 года	11-14 лет
27.	Дополнительная общеразвивающая программа «Властелин мира»	А	3 года	11-18 лет
28.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир за моим окном»	А	2 года	5-7 лет
29.	Дополнительная общеразвивающая программа организации досуговой деятельности младших школьников «Радуга детства»	М	2 года	7-10 лет
30.	Дополнительная общеразвивающая программа «Арт-Взгляд»	М	1 год	7-10 лет

	программа «Путешествие по стране этикета»			
31.	Дополнительная общеразвивающая программа «Вожатый. От увлечения до профессии»	А	2 года	11-14 лет
32.	Дополнительная общеразвивающая программа «CAMBRIDGEENGLISH»	М	2 года	7-11 лет
33.	Дополнительная общеразвивающая комплексная программа клуба «Солнечный город»	А	1 год	4-7 лет
34.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ресторатор»	М	1 год	13-17 лет
Техническая направленность				
35.	Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазеры»	М	3 года	11-14 лет
36.	Дополнительная общеразвивающая программа «Кудесница»	М	2 года	7-11 лет
37.	Дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование»	М	3 года	6-10 лет
38.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ремесленная мастерская»	М	3 года	10-14 лет
39.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская Винтика и Шпунтика»	М	3 года	7-10 лет
Итого:	Кол-во программ: 39			

Общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. В каждой программе раскрыты цели задачи образования, ожидаемый результат и способы определения их результативности, формы подведения итогов реализации образовательной программы и т.д. Реализация каждой программы обеспечена методическим сопровождением.

Содержание образовательной деятельности по направлениям

Художественная направленность включает программы по изобразительному искусству, хореографии, театру, декоративно-прикладному творчеству, вокальному пению, игры на музыкальных инструментах - направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). У детей развивается формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного

творчества. В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, формируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

Техническая направленность включает программы по компьютерной грамотности, моделированию и конструированию одежды, моделированию и конструированию кукол различных техниках, развитию технической самостоятельности дошкольников и младших школьников. Данные программы направлены на формирования и развития созидательного мышления, познания техники окружающего мира. Они помогут обучающимся открыть и развить в себе интерес к техническому творчеству.

Туристско-краеведческая направленность включает программы по туризму, краеведению и экологическому воспитанию. В процессе занятий по данным программам дети расширяют знания по основам туризма и краеведения.

Программы по туристической направленности развивают в обучающихся умения и навыки поведения в экстремальных ситуациях (ориентирование на местности, разведение костра, установка палатки, оказание первой доврачебной помощи и т.д.), готовность воспитанников к преодолению любых трудностей в походе, готовность прийти на помощь товарищу, быстро и дружно работать в коллективе.

Программы по краеведческой направленности учат соотносить даты событий истории Хабаровского края с основными периодами отечественной истории, рассказывать о важнейших событиях истории Хабаровского края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни, высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об историко-культурном наследии.

Физкультурно-спортивная направленность включает программы направленные не только на формирование физического здоровья, но в целом на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую устойчивость в нестабильном обществе, и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху.

Основные задачи этапов обучения:

- укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами упражнений;
- выявление перспективных детей и подростков для последующего совершенствования их спортивного мастерства в тренировочных группах;

- подготовка и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы;
- изучение основ техники различных видов спортивных игр, а также различных видов борьбы. Получение теоретических сведений о врачебном контроле, гигиеническом обеспечении тренировочного процесса, технике, основах тактики и правилах спортивных игр, различных видах борьбы;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной деятельности в современных условиях, таких, как: воля к победе, ориентация на успех, ответственность за свои действия.

Программы **социально-педагогической** направленности предназначены для обучающихся разного возраста. Кроме того, данные программы направлены на общекультурное развитие школьников, развитие их коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений, формирование лидерских качеств. Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка, предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможности, интересов, потребностей самих детей. В процессе обучения формируется личность, имеющая высоконравственные идеалы, широкое образование, четкую гражданскую позицию, чувство достоинства и самоуважения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ:

- ❖ освоение новых знаний, функциональная грамотность. (представляется в количественных показателях на основе использования мониторинговых исследований);
- ❖ развитие творческого воображения и мышления, художественной наблюдательности, получение разнообразного социального опыта (мониторинговые исследования, участие в конкурсных мероприятиях);
- ❖ воспроизводство интеллектуального потенциала за счет выявления, формирования и развития творческих и исследовательских интересов и способностей, обучающихся (мониторинговые исследования, участие в конкурсных мероприятиях различного уровня);
- ❖ формирование социально значимых индивидуальных качеств личности, наличие мотивации к познанию и творчеству, готовность к гражданскому и профессиональному самоопределению.

Реализация учебного плана осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- ❖ Мониторинг образовательных результатов обучающихся;
- ❖ Результаты промежуточных, итоговых срезов знаний обучающихся;
- ❖ Анализ творческих достижений обучающихся;
- ❖ Результаты самообследования МАУ ДО ЦВР «Планета взросления»;

Предметом оценки являются:

- ❖ качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися общеразвивающих программ ожидаемым результатам);
- ❖ качество образовательного процесса (качество дополнительных общеразвивающих программ, принятых и реализуемых в учреждении, качество условий реализации общеразвивающих программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
- ❖ эффективность управления образовательным процессом.

В рамках реализации общеразвивающих программ педагогами разработаны критерии оценки уровня обученности.

Формы промежуточных и итоговых срезов знаний включают: тестирование, анкетирование, устный и письменный опросы, концертные выступления, выставки, соревнования, конкурсные мероприятия, творческие показы, защита проектов, рефератов, итоговые работы, викторины, собеседования.

