

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 3 от 23.04.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ЦВР
«Планета взросления»
Савельева Е.Н.
Директор



**Положение
об организации образовательного процесса с использованием электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования г. Хабаровска
«Центр внешкольной работы «Планета взросления»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в МАУ ДО «Центр внешкольной работы «Планета взросления» (далее – Центр) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.16).

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогов.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогов.

1.4. Центр вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования, при

проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Центр доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype-общение, email, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы.

-Чат-занятия проводятся с использованием чат-технологий синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

-Форум-занятия- дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет. От чат-занятий форумы отличаются возможностью многодневной работы и несинхронным взаимодействием педагога с обучающимися.

Вебинар-сессия осуществляется на базе программно-технической среды, которая обеспечивает взаимодействие пользователей. Для проведения сессии каждая из сторон должна иметь доступ к персональному компьютеру, включенному в сеть.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования, а также предоставление условий для обучения с учетом индивидуальных возможностей и состояние здоровья обучающихся.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- Повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий.

- Организация доступа к различным информационным ресурсам для осуществления образовательного процесса в удобное для обучающегося время.

- Создание единой образовательной среды Центра.

- Повышение эффективности образовательной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

- Создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения.

- Повышение эффективности организации образовательного процесса.

2.3. Основными принципами ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства.

- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды.

- Принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения.

- Принцип модульности, позволяющий использовать не только учебные курсы, но и отдельные их модули.

- Принцип оперативности и объективности оценивания достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения ЭО и ДОТ в образовательной деятельности.

- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются обучающиеся, педагогические, административные, учебно-вспомогательные работники Центра, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством РФ.

3.3. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства или создавать собственные.

3.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами коммуникаций в сети Интернет (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска информации, электронной почтой и тд).

3.6. Обучающийся должен иметь навыки обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация электронного и дистанционного обучения

4.1. МАУ ДО «Центр внешкольной работы «Планета взросления» обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Центром в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации педагогов как при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося, так и опосредованно.

4.2. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Центре осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.3. Модель непосредственного взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения, которое базируется на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.4. Модель опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, пропускающие занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах и тд);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения;
- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.