

Советы педагогам: 5 шагов перехода на дистанционное обучение!



Для начала спланируйте свою работу. Возьмите временной отрезок, например неделю, и спланируйте работу учеников по вашему учебному предмету. Чтобы организовать работу целостно, отталкивайтесь от учебных результатов, которых должны достичь ученики.

Задайте себе три вопроса:

- Чему я хочу научить моих учеников (каких учебных результатов они достигнут)?
- Как ученики этому научатся (каким образом они достигнут учебных результатов)?
- Каким образом я могу поддержать их в этом (как я помогу им достичь учебных результатов и как узнать, достигли ли они их)?

Исходя из ответов составьте для себя план работы: какие учебные материалы надо создать, как мониторить работу ребят, как и когда предоставлять им обратную связь.

Совет 1. Экспериментируйте с новыми форматами уроков

Вместе с некоторыми ограничениями и изменениями новый формат обучения открывает новые преимущества, которыми необходимо воспользоваться. Сегодня появляется отличная возможность поэкспериментировать с форматами уроков. Если максимально упростить типологии уроков, то пусть это будет не "урок-изучение нового", "урок-повторение" или "урок-закрепление".

Попробуйте сделать "урок-задачу". Эта "задача" может быть разной. Она не обязательно должна решаться за одно занятие, может включать получение или отработку тех знаний, которые предусмотрены программой обучения, предполагать исследование и систематизацию информации со стороны детей, а также предусматривать обсуждение и совместную работу в микрогруппах 2-3-4 участника.

Совет 2. Учитывайте ограничения нового формата обучения

На уроке в классе учитель видит каждого ребенка. Хороший или плохой урок, но учитель способен оценить вовлеченность каждого ученика: поведение, реакция на вопросы, общение в классе и многое другое. По возможности предусмотрите и организуйте время «face-to-face» взаимодействия учителя и групп учеников (в классе, параллели) для основной и старшей школы.

Если подключение к интернету позволяет, постарайтесь включить камеру каждого, чтобы вы могли общаться лицом к лицу и передавать новости, проблемы или

мысли об обучении в течение этого дня. Помните, что ключевой организатор сейчас - учитель! От построенного взаимодействия и договорённости учителей зависит успех всей организации

Совет 3. Составьте кодекс дистанционного онлайн-общения

На уроке учитель может быстро отреагировать на ответ или комментарий ребенка. В дистанционном формате обратная связь носит отложенный характер. Вам написали сообщение, а вы на него можете ответить в течение какого-то времени. В этой связи эффективнее всего для общей работы будет составить "Кодекс общения", который опишет базовые правила коммуникации. Определите, в каких именно социальных сетях общаетесь, создайте специальные группы для общения учеников, перечислите мессенджеры, в которых будете принимать сообщения и создайте все необходимые группы, а также поделитесь со всеми адресом электронной почты.

Правила нового общения должны помочь всем вовлеченным сторонам научиться корректно общаться. Это значит описывать контекст и задавать полные вопросы, на которые можно ответить без дополнительных вопросов. Например, ученик может описать, что он сделал, с какой проблемой столкнулся, какая помощь ему нужна. Максимально емкие вопросы, такие же подробные ответы.

Правила должны составляться и соблюдаться и учителем, и учеником, и родителем.

Совет. Продумайте обязательную обратную связь

Выше мы говорим о "кодексе дистанционного общения" и отложенной обратной связи, которую предполагает новый формат обучения. В "кодексе" необходимо обязательно прописать правила обратной связи: как часто и насколько быстро вы отвечаете на электронную почту и сообщения в мессенджерах.

Для того, чтобы родители и ученики не почувствовали себя "брошенными" и предоставленными сами себе, организуйте непрерывное общение. Общение должно быть как групповым – со всем классом, так и индивидуальным.

Обязательно давать обратную связь каждому ребенку в отдельности. Он должен чувствовать, что ему помогают, его сопровождают, что можно обратиться за помощью. Возможно дистанционный формат обучения поможет кому-то наладить взаимодействие и улучшить контакт с учениками.

Совет 5. Выстраивайте активное взаимодействие

Важно изначально выстроить регулярное взаимодействие и обмениваться обратной связью, как проходит процесс обучения. Стоит завести чат в мессенджере или группу в социальных сетях по дистанционному обучению, куда будут подключены разные педагоги и родители, где можно в формате диалога быстро проконсультироваться.

Учителям рекомендуем связываться с родителями, рассказывать им о достижениях детей, делиться советами, как лучше организовать время ребенка. Приготовьтесь к тому, что сейчас родители могут просить помощи гораздо чаще. Особенно это касается первой адаптационной недели, когда все будет привыкать к новым условиям.