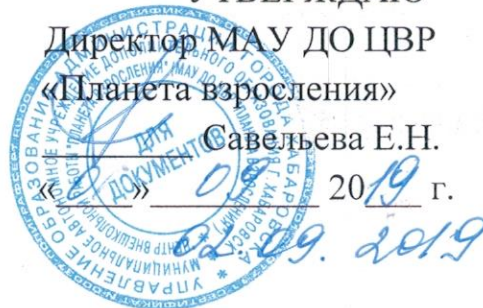


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
« 02 » 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ЦВР
«Планета взросления»
Савельева Е.Н.



Положение

о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

- 1.1 Положение о порядке проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся детских объединений (далее – Положение) муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Центр внешкольной работы «Планета взросления» (далее – Центр), разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Положение регулирует порядок итоговой и промежуточной аттестации (далее – аттестация) обучающихся, устанавливает правила их организации и проведения в Центре.
- 1.2 Аттестация является неотъемлемой частью образовательного процесса Центра и позволяет всем участникам образовательного процесса оценить результативность образовательной деятельности.
- 1.3 Целью проведения аттестации является выявление уровня развития способностей, личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам программы.

Основными задачами аттестации обучающихся является объективная оценка результативности освоения программ, приобретенных в процессе обучения знаний, умений, навыков, проверка качества образования.

- 1.4 Аттестация обучающихся детских объединений Центра строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- адекватности содержания и организации аттестации, специфике творческой деятельности обучающихся в конкретном детском объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2. Формы, порядок и периодичность проведения

2.1 Форма аттестационной процедуры определяется педагогом в соответствии с образовательной областью программы, и указываются в программе. Формами аттестации обучающихся могут быть:

- контрольное занятие;
- итоговое занятие;
- зачет;
- защита творческих работ и проектов;
- конкурс;
- прослушивание;
- выставка;
- соревнование;
- сдача нормативов;
- турнир;
- викторина;
- портфолио работ, достижений;
- концерт и другие.

Обучающийся, подлежащий аттестации имеет право по согласованию с педагогом выбрать подходящую для него вариативную форму: концертное выступление, персональная выставка, презентация видео, слайд, мультфильма, участие в театральном спектакле, защита творческого проекта и другие.

Промежуточная аттестация обучающихся Центра может проводиться педагогом по изучению каждого раздела, блока программы согласно формам промежуточной и итоговой аттестации, указанным в программе. Итоговая аттестация проводится в конце каждого года обучения. Результаты

аттестации педагог оформляет на бумажном носителе и сдает в конце учебного года заместителю директора по учебно-воспитательной работе на хранение вместе с материалами аттестации.

2.2 Педагоги дополнительного образования в период с 01 по 15 апреля подают предложения в устной (письменной) форме заместителю директора по учебно-воспитательной работе о форме, времени и месте проведения итоговой аттестации обучающихся. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет график проведения аттестации с учетом предложений.

2.3 Итоговая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы по итогам учебного года. Аттестация обучающихся проводится ежегодно на основании приказа директора Центра в соответствии с утвержденным приказом графиком аттестации в период с 20 по 30 мая.

2.4 Оценка аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности, средний уровень обученности, высокий уровень обученности), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

2.5 Результаты аттестации фиксируются в «Диагностической карте мониторинга результатов обучения по дополнительной образовательной программе» и «Карте достижений обучающихся».

2.6 Обучающиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора Центра переводятся на следующий год обучения. По итогам аттестации обучающимся могут вручаться благодарственные письма, грамоты, поощрительные и ценные подарки.

2.7 Обучающимся, прошедшим аттестацию по завершению обучения по программе, выдается свидетельство об освоении дополнительной общеразвивающей программы. Данные о выдаче свидетельства заносятся в журнал учета выданных выпускникам документов. Документам в журнале присваивается регистрационный номер. Бланки свидетельств заверяются печатью Центра, подписью директора центра и педагога дополнительного образования. Выдача свидетельств выпускникам производится директором Центра на отчетном мероприятии.

3. Заключительные положения

3.1 При изменении законодательства в локальный акт Центра вносятся изменения в установленном законом порядке.