

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 02.09.2019



Е.Н. Савельева

Положение
о методическом объединении педагогов
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования г. Хабаровска
«Центр внешкольной работы «Планета взросления»»

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» (далее Центр) является органом, осуществляющим руководство методической и опытно-экспериментальной работой.

1.2. Методическое объединение Центра создаётся с целью организации деятельности педагогических работников по внедрению новых педагогических технологий.

1.3. Руководство работой методическое объединение осуществляет председатель.

1.4. Заседание методического объединения проводится не реже одного раза в 2 месяца.

1.5. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляет заведующий методическим отделом в соответствии с планом методической работы, программой развития Центра и настоящим Положением.

2. Цель методического объединения

2.1. Повышение и развитие уровня педагогической культуры педагога, его профессионального мастерства для повышения результатов учебно-воспитательного процесса.

2.2. Создание условий для личностного роста и развития творческого самовыражения педагога.

2.3. Создание благоприятных условий для функционирования и развития педагога, обеспечение возможности обмена мнениями и опытом, методической поддержки по приоритетным и проблемным вопросам дополнительного образования.

3. Задачи методического объединения

3.1. Оперативное реагирование на запросы педагогов по насущным образовательным проблемам.

3.2. С достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения полученных знаний для анализа и самоанализа образовательной и воспитательной деятельности.

3.3. Разработка вариативных, авторских образовательных программ.

3.4. Организация системы методической работы с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.

3.5. Организация рефлексивной деятельности педагогов в ходе анализа образовательной деятельности и определения путей для решения выявленных проблем.

3.6. Стимулирование и развитие поискового и исследовательского подхода к учебно-воспитательскому процессу, обеспечение постоянного профессионального роста педагогов через проведение открытых занятий, проблемных семинаров, творческих мастерских, мастер-классов.

3.7. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогических работников.

4. Основные формы работы методического объединения.

4.1. Проблемные семинары, совещания, творческие отчеты педагогов.

4.2. Открытые занятия и воспитательные мероприятия с последующим анализом.

4.3. Организационно-деятельностные игры.

4.4. Доклады, сообщения, дискуссии по вопросам воспитания и образования обучающихся.

4.5. Проведение методических дней.

4.6. Заседания методического объединения по вопросам внедрения новых методик и технологий воспитания, развития и обучения детей.

5. Содержание работы методического объединения

5.1. Формирование методического объединения и его структуры.

5.2. Мониторинг профессионального уровня педагогов с целью повышения их квалификации.

5.3. Информирование о нововведениях в обучении и воспитании обучающихся.

5.4. Выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта.

5.5. Обучение педагогов новым учебно-воспитательным технологиям, формам и методам.

5.6. Разработка научно-методических практических материалов, содействие их внедрению.

5.7. Анализ эффективности работы методического объединения за год и диагностика учебно-методической деятельности педагогов на следующий учебный год.

6. Права педагогов, членов методического объединения

6.1. Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в Центре.

6.2. Ставить вопросы о публикации материалов об опыте, накопленном в рамках методического объединения.

6.3. Рекомендовать участникам методического объединения различные формы повышения квалификации за пределами Центра.

7. Обязанности членов методического объединения.

7.1. Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;

7.2. Стремится к повышению уровня профессионального мастерства;

7.3. Знать тенденции развития методики преподавания предмета;

7.4. Владеть основами самоанализа педагогической деятельности.
