

Перечень платных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с краткой аннотацией на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название программы	Краткая аннотация
Социально-гуманитарная направленность		
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальные занятия с логопедом» (ОВЗ)	Выравнивание речевого и психофизического развития детей
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб «Почемучки»	Математическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, английский язык.
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ping-Pong»	Английский язык
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Стрельба»	ОФП, основы военного дела, тактика стрельбы.
Техническая направленность		
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Планирование и пилотирование квадрокоптерами»	В ходе обучения, обучающиеся познакомятся: с технологией изготовления квадрокоптера, со схемами изготовления квадрокоптера, с историей возникновения квадрокоптера с правилами ТБ, со схемами изготовления. Учащиеся научатся: подбирать корпус, соответствующие цепи, подбирать цвета для изделий; читать схемы, самостоятельно собирать поделки по схемам, выбирать изделия, которые сами дети будут выполнять. Обращаться с колющими и режущими инструментами, клеящими составами. Учащиеся научатся на доступном уровне: • осваивать способы решения проблем творческого и научного характера и определения наиболее эффективных способов достижения результата; организовывать сотрудничество с педагогом и

		сверстниками, работать в группе; владеть основами самоконтроля, самооценки; продуктивно общаться и взаимодействовать; развивать художественные, психомоторные, коммуникативные способности; развивать наблюдательность, ассоциативное мышление, эстетический и художественный вкус и творческое воображение, а также научиться уважительное относиться к культуре своего народа; ответственно относиться к обучению; бережно относиться к духовным ценностям; формировать активную личностную позицию.
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника»	По окончании курса обучающиеся научатся определять, различать и называть детали конструктора; конструировать по условиям, заданным преподавателем, по образцу, по схеме; делать выводы в результате совместной работы группы учащихся; сравнивать и группировать предметы и их образы; рассказывать о модели, ее составных частях и принципе работы; работать над проектом в команде, распределять обязанности, расширят технический словарь; интересоваться техникой, конструированием, программированием. У обучающихся будет развита внимательность, настойчивость, целеустремлённость. Обучающиеся по окончании обучения будут уметь работать по предложенным инструкциям; излагать мысли в чёткой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений; определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя. работать в паре и коллективе; уметь рассказывать о постройке; работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности. Знать технику безопасности при работе в кабинете робототехники.
Художественная направленность		
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Капитошка»	Программа предусматривает обучение детей дошкольного возраста изобразительной и художественно-продуктивной деятельностью.
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Минипутики»	Данная программа оказывает комплексное воздействие на художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста и помогает в реализации их творческой деятельности (изобразительной, музыкальной направленности).
9.	Дополнительная	Программа направлена на приобщение дошкольников к миру искусства,

	общеразвивающая программа «Детство»	общекультурным ценностям и на развитие собственного художественного творчества детей. Она имеет развивающий характер, ориентирована на логическое системное развитие хореографических способностей каждого ребенка и его музыкальной культуры в процессе овладения им музыкально-ритмической деятельности.
Физкультурно-спортивная направленность		
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Подвижные игры на воздухе»	Обучающиеся будут знать: историю и особенности зарождения и развития подвижных игр (русских, игр Дальнего Востока и мира). Работу скелетных мышц, систему дыхания и кровообращения при выполнении физических упражнений; способы и особенности движений, передвижений; общие и индивидуальные основы личной гигиены, правила использования закаливающих процедур, профилактику нарушений осанки; причины травматизма и правила их предупреждения. Иметь представление о традициях русских народных праздников, об историческом наследии русского народа и русских народных подвижных играх, об истории, культуре народных игр.