

Реестр бюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с краткой аннотацией на 2021-2022 учебный год

| № п/п | Название программы | Краткая аннотация |
|---|---|---|
| Социально-гуманитарная направленность | | |
| 1. | Дополнительная общеразвивающая программа «Мир за моим окном» | Развитие речи, развитие мелкой моторики, развитие психических процессов (память, внимание, мышление и т.д.). |
| 2. | Дополнительная общеразвивающая программа «Огневая подготовка» | ОФП, основы военного дела, тактика стрельбы. |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая программа организации досуговой деятельности младших школьников «Радуга детства» | Воспитательно-развлекательный досуг младших школьников |
| 4. | Дополнительная общеразвивающая комплексная программа клуба «Солнечный город» (ОВЗ) | Педагогическая коррекция, моторная коррекция, речевое развитие. |
| 5. | Дополнительная общеразвивающая программа «Территория лидерства» | Развитие лидерских качеств. Организация деятельности коллектива. Коллективная коммуникация. |
| 6. | Дополнительная общеразвивающая программа «Код безопасности» | Основы безопасного поведения в различных ситуациях |
| 7. | Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Правила жизни» | Основы безопасного поведения в различных ситуациях |
| Художественная направленность (декоративно-прикладное направление) | | |
| 8. | Дополнительная общеразвивающая программа «Берегиня» | Программа позволяет через занятия изобразительным и декоративно-прикладным творчеством расширить знания учащихся о народных промыслах, русской народной культуре и обрядах, развить у детей интерес к ремесленным профессиям. |

| | | |
|-----|--|---|
| 9. | Дополнительная общеразвивающая программа «Краски» | Программа знакомит учащихся с различными видами и жанрами изобразительной деятельности, с выразительными возможностями художественных средств изобразительного искусства, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними. |
| 10. | Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская Чудес» | На занятиях дети знакомятся с основами цветоведения и композицией, получают практические навыки рисования, знакомятся с истоками народного творчества, осваивают техники росписи ткани, способы работы с шерстью, знакомятся с современными технологиями декоративно-прикладной деятельности. |
| 11. | Дополнительная общеразвивающая программа «Мир искусства» | Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества и с помощью таких видов художественного творчества, как: изобразительная деятельность, витраж и лепка, дает возможность поверить в себя, в свои способности. |
| 12. | Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие по дорогам творчества» | Программа предполагает включение обучающихся в различные виды творческой деятельности (лепка, изо, оригами), нацеливает детей не только на освоение теоретических и практических знаний и умений, но и на активное участие в выставках, фестивалях и ярмарках народных ремесел. |
| 13. | Дополнительная общеразвивающая программа «Веселая лепка» | Лепка – это один из видов изобразительного творчества, в котором из пластических материалов (пластилин и соленое тесто) создаются объемные или рельефные образы и целые композиции. Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна даже маленьким детям. |
| 14. | Дополнительная общеразвивающая программа «Пластишка» | В течение короткого промежутка времени ребята получают возможность познакомиться с художественными свойствами полимерной глины и научиться выполнять из нее простейшие поделки. |
| 15. | Дополнительная общеразвивающая программа «Магия творчества» | Программа дает возможность научить создавать изделия декоративно – прикладного искусства своими руками и видеть результат своего труда. Дети получают практические навыки работы с бисером и бумагой, пошива игрушек из фетра, осваивают способы работы с шерстяными нитками, фоамираном и бросовым материалом. |
| 16. | Дополнительная общеразвивающая программа «Полимерики» | Широкие возможности применения полимерной глины стимулируют развитие фантазии и творческой активности обучающихся, помогают выразить свои эмоции в создаваемых изделиях, обогащают их внутренний мир. |

| Художественная направленность (художественно-эстетическое направление) | | |
|---|--|---|
| 17. | Дополнительная общеразвивающая программа «Melodi-kids» | Обучение детей эстраднему вокалу как особому виду музыкального искусства открывает богатые перспективы для развития музыкальных способностей, дает возможность и шанс каждому ребенку выразить себя, реализовать свои способности, добиться успеха. |
| 18. | Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые нотки» (ОВЗ) | Пение – одно из эффективных средств физического воспитания и развития детей. В процессе пения укрепляется певческий аппарат, развивается дыхание, положение во время пения (певческая установка) способствует формированию хорошей осанки. Все это положительно влияет на общее состояние здоровья. |
| 19. | Дополнительная общеразвивающая программа «Конфетти» | Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребёнка, снятия зажатости, обучение чувствованию и художественному воображению – это путь через игру, фантазирование, сочинительство. Всё это может дать театрализованно-игровая деятельность. |
| 20. | Дополнительная общеразвивающая программа «От ритмики к танцу» | Предмет хореография способствует гармоничному развитию детей, учит их красоте и выразительности движений, формирует их фигуру, развивает физическую силу, выносливость, ловкость и смелость. |
| 21. | Дополнительная общеразвивающая программа «Изюминка» | Занятия хореографией в значительной степени могут восполнить недостаток движения, а также помогают предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность во время учебы. Учитывая требования современного дополнительного образования, данная комплексная программа реализуется с учетом регионального компонента (включение в программу танцев народов Дальнего Востока). |
| 22. | Дополнительная общеразвивающая программа «Золотой ключик» | Программа обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений. |
| 23. | Дополнительная общеразвивающая программа «Фуэте» | Умение красиво двигаться, танцевать, понимать и чувствовать музыку, что одновременно формирует и развивает эстетический вкус. Занятия классическим |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| | | танцем позволяет создать свой выразительный язык движения. Занятия танцем способствует не только физическому развитию детей, но и создает возможность для творческой самореализации личности. |
| 24. | Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Закулисье» | Театральные игры помогают ребёнку учиться тренировать своё поведение, а главное – видеть в каждом интересного человека, друга, товарища, учиться общению. Занятия способствуют расширению кругозора, повышению эмоциональной культуры, формированию этических убеждений и идеалов. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребёнка, снятия зажатости, обучение чувствованию и художественному воображению. |
| Техническая направленность | | |
| 25. | Дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование» | По окончании 2 года обучения, обучающиеся будут знать: виды транспорта и типы их строения; правила технической безопасности в процессе всех этапов конструирования; основные свойства используемых материалов; условные обозначения; принципы и технологию постройки плоских и объёмных моделей из различных материалов. Будут уметь: самостоятельно построить модель из бумаги и картона по шаблону; пользоваться линейкой, делать разметки; работать с шаблонами, трафаретами; клеить различные модели. Научатся изготавливать простейшие технические объекты и игрушки, использовать различные технологические приёмы в области конструирования. Обучающиеся научатся организовывать свою деятельность, поддерживать порядок во время работы; у обучающихся сформируется устойчивая заинтересованность в творческой деятельности. Будет проявлять интерес к первым творческим успехам товарищей. |
| 26. | Дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкин» | По окончании обучения обучающиеся должны знать: правила техники безопасности на рабочем месте; названия и характеристики простейших геометрических тел; основные свойства материалов для моделирования; принципы и технологию постройки плоских и объёмных моделей из бумаги и картона, фольги; классификацию транспорта; названия основных деталей и частей техники; условные обозначения и понятия, использующиеся в конструировании. Должны |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>уметь: соединять детали различными способами; конструировать объёмные модели из картона и бумаги технических объектов на основе простых геометрических тел; изготавливать изделия из фольги, используя: жгутиковое плетение, обертывание, скульптурную лепку; изготавливать шаблоны; склеивать развертки; работать с помощью линейки, ножниц, шила, транспортира; читать и составлять собственные схемы сборки модулей. Обучающиеся научатся организовывать свою деятельность, поддерживать порядок во время работы; у детей сформируется устойчивая заинтересованность в творческой деятельности; Обучающиеся научатся проявлять интерес к первым творческим успехам товарищей; творчески откликаться на события окружающей жизни.</p> |
| 27. | <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование одежды»</p> | <p>По окончании обучения, обучающиеся будут знать: основы кроя; способы уменьшения и увеличения выкроек; правила подготовки ткани и выкройки к раскрою; исторические и современные стили одежды; технологические свойства современных текстильных материалов; построение чертежа плечевого изделия с модельными особенностями; правила подготовки и проведения примерки и устранения дефектов; способы отделки и влажно-тепловой обработки; технологическую последовательность и поузловую обработку плечевого изделия; будут уметь: выполнять простые эскизы изделий и отделки; снимать измерения фигуры; выполнять раскрой изделия; обрабатывать детали кроя; разрабатывать выполнять эскизы моделей; читать и строить чертёж плечевого изделия; выполнять техническое моделирование; выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, ворсом; проводить примерку и устранять дефекты; обрабатывать основные узлы плечевого изделия. Обучающиеся научатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность выполнения учебной задачи, работать в группе и индивидуально; оценивать результаты своей деятельности в соответствии с поставленной задачей, уважительно и доброжелательно относиться к мнению других людей</p> |
| 28. | <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Мир в объективе»</p> | <p>По окончании обучения, обучающиеся будут знать: технику безопасности при работе в кружке; теоретические основы в области фотографии; жанры фотографии (портрет, пейзаж, спорт); устройство и основные характеристики различных типов</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>фотоаппаратуры. Будут уметь: правильно обращаться с фотоаппаратурой различных типов; проводить съемку в различных жанрах и условиях; осуществлять технологический процесс в области фотографии (зарядка, проявка, и печать фотографий). К концу обучения по программе обучающиеся научатся правильно получать построенные фотоснимки в различных жанрах фотографии. Обучающиеся научатся проявлять интерес к творческим успехам товарищей, откликаться на события окружающей жизни.</p> |
| 29. | Дополнительная общеразвивающая программа «Архитектоника» | <p>По окончании обучения учащиеся будут знать: структуру периодического издания; основные этапы процесса выпуска газетного номера; основы типографики; классификацию и функции иллюстраций в периодическом издании; основы редактирования иллюстраций; виды и функции инфографики; задачи и принципы оформления периодических изданий; элементы оформления газетной полосы; основные композиционные схемы и схемы верстки; основные принципы создания содержательной и композиционно-графической моделей издания .Обучающиеся научатся: анализировать, сопоставлять явления, выражать и доказывать свою точку зрения; планировать свою деятельность и анализировать проделанную работу; мыслить творчески; находить нестандартный подход к выполнению задания; анализировать, интерпретировать и интегрировать полученную информацию для дальнейшей работы; планировать свою творческую деятельность для дальнейшего профессионального роста и учебы в будущем.</p> |
| 30. | Дополнительная общеразвивающая программа «Инженерная графика» | <p>По окончании обучения, обучающиеся будут знать: основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости и иметь понятие о способах построения несложных аксонометрических изображений; правила выполнения чертежей и приемы построения основных сопряжений; основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов; условные изображения и обозначения резьбы. Будут уметь: рационально использовать чертежные инструменты; анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам; анализировать графический состав изображений; читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов; выбирать необходимое число видов на чертежах; осуществлять несложное преобразование</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>формы и пространственного положения предметов и их частей. Обучающиеся научатся умению планировать свою деятельность и анализировать проделанную работу.</p> |
| 31. | <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Юный металлист»</p> | <p>По окончании обучения, учащиеся будут знать: безопасные приемы и методы труда при выполнении слесарных и сборочно-монтажных работ; наименование и назначение слесарных, измерительных инструментов и приспособлений, их применение; виды листового и сортового металла, их физические свойства; способы обработки различных видов металлов; приемы выполнения простых слесарных операций. Будут уметь: соблюдать правила техники безопасности при сборке металлоконструкций; использовать ручной и механизированный инструмент, шаблоны для разметки деталей; подготавливать материал к выполнению слесарных работ; выполнять основные виды работ по обработке металла: разметке, рубке, резке, правке, гибке, опиливании, заточке, сверлении, нарезании резьбы, клепки, паянии; •соединять части металлоконструкций в одно целое; использовать электросварку для прихватки деталей в процессе сборки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения работ. У обучающихся будет сформирован познавательный интерес в области обработки металла; будут развиты технические навыки с использованием оборудования, инструментов и чертежей; учащиеся научатся пользоваться учебными и справочными материалами; будет развита аккуратность, трудолюбие, усидчивость; будут сформировано позитивное отношение к окружающей среде, уважительное отношение к людям; сформировано творческое отношение к качественному осуществлению трудовой деятельности.</p> |
| 32. | <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Пиксели»</p> | <p>По окончании обучения, учащиеся будут знать: графическую программу Corel Draw, Movavi Video Suit, а именно: основные функции, возможности, отличия, а также интерфейсы программ; виды и свойства графических художественных материалов; правила безопасности работы с техническим оборудованием; технологию рисования на графическом планшете; основы монтажа видео; основные правила композиции, необходимые при создании не только иллюстрации, но и фотографии или видео. Будут уметь: работать с техникой для изобразительной</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>деятельности с соблюдением техники безопасности; выбирать способы оформления своей работы, упрощать ее и использовать личный метод стилизации; сохранять иллюстрацию для дальнейшего редактирования или печати; творчески грамотно оформлять свои изделия; создавать видеоролик в программе Movie Maker; различать программы для создания векторного или растрового изображения. По окончании обучения, учащиеся научатся организовывать свою деятельность, правильно использовать техническое оборудование, поддерживать порядок во время работы, у детей сформируется устойчивая заинтересованность к нововведениям в творческой деятельности. Учащиеся научатся проявлять активность к самовыражению и показу собственных достижений, конструктивно отмечая положительные моменты творческой деятельности и недочеты.</p> |
| 33. | <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская Винтика и Шпунтика»</p> | <p>К концу обучения дети будут знать: основы безопасного поведения при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью; технологию создания объемной бумажной анимации; профессии, связанные с обеспечением безопасности людей. Будут иметь ценности здорового и безопасного образа жизни; будут иметь представление об опасных и чрезвычайных ситуациях, которые могут возникнуть. Будут иметь навыки адекватного поведения в опасных ситуациях; будут уметь использовать полученные знания в заданных ситуациях. К концу обучения дети будут уметь работать в коллективе; иметь интерес к познавательной, творческой и исследовательской деятельности; уметь проявлять гражданские качества через патриотическое отношение к Родине. Придумывать сценарии к мультфильмам, создавать бумажного героя по отдельным частям, задавать движение бумажной фигурке. К концу обучения дети будут проявлять: уважительное отношение к другим людям.</p> |
| 34. | <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Студия дизайна и иллюстрации»</p> | <p>По окончании всего курса обучения, учащиеся будут знать: - горячие клавиши графических векторных программ Corel Draw, Adobe Illustrator, Krita Photoshop их дополнительные функции, возможности, отличия и схожесть интерфейса; - дополнительные функции и возможности Adobe Photoshop; - правила безопасности работы с техническим оборудованием; - принцип подбора иллюстративного материала в интернете, характеристики необходимых файлов (размер, формат); -</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>особенности выполнения различных рисунков как в традиционной технике, так и на компьютере; цветовую теорию; основные правила композиции, ритма и формы необходимые при создании не только иллюстрации, но и фотографии или видео. Будут уметь: работать за техникой с соблюдением техники безопасности; выбирать способы оформления своей работы, упрощать ее и использовать личный метод стилизации; сохранять иллюстрацию для дальнейшего редактирования или печати; грамотно выбирать необходимую программу исходя из цели, выбирать правильно необходимые характеристики файла с целью получения положительного результата; распределять иллюстрацию на листе с опорой на знания цветовой теории, формы, композиции; создавать Gif файлы. Обучающиеся научатся организовывать свою деятельность, правильно использовать техническое оборудование, поддерживать порядок во время работы, у детей сформируется устойчивая заинтересованность к нововведениям в творческой деятельности. Учащиеся научатся проявлять активность к самовыражению и показу собственных достижений, конструктивно отмечая положительные моменты творческой деятельности и недочеты</p> |
| Физкультурно-спортивная направленность | | |
| 35. | Дополнительная общеразвивающая программа «Тэквон-до» | <p>В ходе овладения программой обучающиеся научатся базовым элементам тэквон-до; командам педагога на корейском языке (специфические для тэквон-до); технике выполнения упражнений по тулям; технике нападения и защиты при проведении спортивного поединка. Овладеют основными физическими качествами: ловкостью, гибкостью, быстротой; будут уметь ставить перед собой цели и задачи и планировать способы и пути их достижения; выбирать эффективные способы решения задач;</p> |
| 36. | Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмическая гимнастика» | <p>В ходе овладения программой обучающиеся познакомятся с новым предметом, новой терминологией, изучают основы музыкальной грамоты; разовьется вестибулярный аппарат, улучшится координация движений, сформируется физическая выносливость и такие личные качества, как терпение и воля.</p> |
| 37. | Дополнительная общеразвивающая программа | <p>В ходе овладения программой обучающиеся будут уметь решать комбинации на различные темы (коневые, пешечные, тяжелофигурные, комбинации с сочетанием</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | «Шахматы» | идей и др.); - играть шахматную партию с записью и часами; - уважительно относиться к сопернику по игре; логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость; волевые качества личности |
| 38. | Дополнительная программа «Кожаный мяч» общеразвивающая | В ходе овладения программой обучающиеся будут знать и уметь правила поведения и правила игры; тактику быстрого нападения; устройство игрового поля; наносить резанные удары, удары по опускающемуся мячу через голову, удары носком, удары серединой подъёма; приемы переключения, подстраховки, ведение мяча внешней частью подъёма. У обучающихся будут развиты выносливость, скоростные и скоростно-силовые способности. |
| 39. | Дополнительная программа «Умные старты» общеразвивающая | В ходе овладения программой обучающиеся научатся оценивать баланс сил на доске; использовать основные стратегические концепции в партии; запоминать партию от начала и до конца; находить собственные ошибки, применять метод Тэвари (находить собственные ошибки, изменяя последовательность ходов); уметь пользоваться задачками по игре го для самостоятельного усиления навыка счёта; - читать схемы игры и составлять их. Научатся формулировать и решать задачи; определять проблемы и находить способы их решения, в том числе альтернативные; отбирать и анализировать необходимую информацию; работать с массивами данных. |