

**Реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
с краткой аннотацией на 2021-2022 учебный год.**

№ п/п	Название программы	Краткая аннотация
Социально-гуманитарная направленность		
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Сказка» (ОВЗ)	Кукольный театр, театральная игра.
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ping-Pong»	Изучение английского языка.
Физкультурно-спортивная направленность		
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Первые шаги в ГО и шахматах»	В ходе овладения программой обучающиеся будут знать и уметь как поставить мат тяжёлыми фигурами; играть шахматную партию с записью; правильно вести себя в помещении и на улице; правильно вести себя во время игры. У Обучающихся будут развиты: память, внимательность, мышление (наглядно-образное); волевые качества личности; будет сформирован самоконтроль усидчивость и адекватная самооценка; сформировано правильное поведение во время игры; воспитано чувство ответственности, взаимопомощи, целеустремленность и трудолюбие.
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортландия»	По окончании обучения, обучающиеся будут знать акробатические упражнения, новую терминологию; у обучающихся будет сформирована правильная осанка. Обучающиеся адаптируются к новому виду деятельности - занятиям отдельным предметом на протяжении двух часов. У них будет развит вестибулярный аппарат, координация движений, чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой, сформируется физическая выносливость и такие личные качества, как терпение и воля.
Техническая направленность		
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Иллюстратор»	По окончании обучения, учащиеся будут знать: -виды иллюстрации и ее назначение; виды и свойства графических художественных материалов; правила безопасности работы с техническим оборудованием; технологию рисования на графическом планшете;

		особенности выполнения различных рисунков; Будут уметь: работать с техникой для изобразительной деятельности с соблюдением техники безопасности; организовать свое рабочее место, выбирать способы оформления своей работы, упрощать ее и использовать личный метод стилизации; сохранять иллюстрацию для дальнейшего редактирования или печати; работать послойно в реалистичной живописи; творчески грамотно оформлять свои изделия. Учащиеся научатся организовывать свою деятельность, поддерживать порядок во время работы, у детей сформируется устойчивая заинтересованность в творческой деятельности.
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Модульное оригами»	По окончании обучения учащиеся должны знать: правила техники безопасности на рабочем месте; названия и характеристики простейших геометрических тел; основные свойства материалов для моделирования; принципы и технологию постройки объемных моделей из бумаги; классификацию транспорта; названия основных деталей и частей техники; условные обозначения и понятия, использующиеся в конструировании. Должны уметь: соединять детали различными способами; конструировать объемные модели из бумаги технических объектов на основе простых геометрических тел; изготавливать шаблоны; работать с помощью линейки, ножниц, шила, транспортира; читать и составлять собственные схемы сборки модулей. По окончании обучения, обучающиеся научатся организовывать свою деятельность, поддерживать порядок во время работы. Обучающиеся научатся конструировать, применяя творческие и изобретательские способности, техническое и образное мышление; фантазию. У обучающихся будут развиты мелкая моторика; память, внимание; пространственное воображение, глазомер.
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Техностар»	По окончании обучения учащиеся должны: определять, различать и называть детали конструктора; конструировать по условиям, заданным преподавателем, по образцу, по схеме; делать выводы в результате совместной работы группы учащихся; сравнивать и группировать предметы и их образы; рассказывать о модели, ее составных частях и принципе работы; работать над проектом в команде, распределять обязанности (конструирование и программирование); расширят технический словарь; интересоваться техникой, конструированием, программированием. Обучающиеся научатся; самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы; оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений. По окончании обучения, обучающиеся будут уметь работать по предложенным инструкциям; излагать

		мысли в чёткой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений; определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя. Работать в паре и коллективе; уметь рассказывать о постройке; работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Квоптеры»	Обучающиеся будут знать: технику безопасности при проведении полетов на коптерах; историю и тенденции развития беспилотных летательных аппаратов; правила техники безопасности при эксплуатации БПЛА; основные компоненты беспилотных летательных аппаратов; конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов беспилотных летательных аппаратов; основы электричества, радиоэлектроники; основы аэродинамики полета; компьютерные среды для настройки полетных контроллеров; основы 3D моделирования и 3D печати; конструктивные особенности различных БПЛА и их применение; способы настройки и подготовки коптера к полету; принципы управления коптером. Обучающиеся будут уметь: Применять методы учебно- исследовательской и проектной деятельности, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; моделировать и конструировать беспилотные летательные аппараты - коптеры; настраивать и калибровать полетные контроллеры с применением специализированного ПО; настраивать и подготавливать коптер к полету; уметь пилотировать коптером в ручном и автоматизированном режиме. Обучающиеся обучаться работе в команде. Обучаться креативно мыслить, приобретут навык мыслить критически. Приобретут умение работать в условиях многозадачности приобретут навык решения изобретательских задач.
Художественная направленность		
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Рисуем сказку»	Данная программа дает возможность учащимся развить свои творческие способности в создании иллюстраций к сказкам и познакомить их с литературными произведениями народных, отечественных и зарубежных авторов.
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Творческий калейдоскоп»	Программа позволяет учащимся приобрести практические умения и навыки в области художественного творчества, включить их в различные виды творческой деятельности и приобщить к активной познавательной и творческой работе.
11.	Дополнительная общеразвивающая программа	Данная программа дает возможность каждому ребенку реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, позволяет выявить индивидуальный

	«Бумагопластика»	вкус и склонности учащегося, учесть индивидуальные возможности и создать эмоционально-благополучную среду для его развития.
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая лепка»	Работа с глиной в разных техниках расширяет круг возможностей детей, развивает пространственное воображение, конструкторские способности. Открытие в себе индивидуальности поможет ребенку реализовать себя в учебе, творчестве, в общении с другими.
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Стрекоза»	Данная программа позволяет выявить индивидуальный вкус и склонности учащихся, выполнить работы, которые станут украшением помещений или подарком для друзей, пробудить у детей чувство радости от общения друг с другом, интерес к жизни других людей и подготовить их к дальнейшему обучению в детском творческом объединении.
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика и танец»	Особенностью программы является направленность на развитие хореографических навыков и творческих способностей детей начиная с дошкольного возраста, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика и танец» ориентирована на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца.
15.	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга танца»	Занятия хореографией позволяют развить физические данные детей, укрепить мышцы, придать подвижность суставно-связочному аппарату, сформировать основы правильной постановки корпуса и координации. Танец обучает правилам поведения, хорошим манерам, культуре общения, приобщает детей к здоровому образу жизни.
16.	Дополнительная общеразвивающая программа «Я танцую»	В основе курса лежит изучение техник современного танца: джаз-модерн, contemporary, хип-хоп, floor technique/техники работы с полом, импровизация, партнеринг.
17.	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальные странички»	Обучение детей эстраднему вокалу, как особому виду музыкального искусства, открывает богатые перспективы для развития музыкальных способностей, дает возможность и шанс каждому ребенку выразить себя, реализовать свои способности, добиться успеха. К числу наиболее актуальных проблем относится: <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для творческого развития ребенка; • развитие мотивации к познанию и творчеству;

		<ul style="list-style-type: none"> •приобщение детей к общечеловеческим ценностям; •профилактика асоциального поведения; •создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка; •укрепление психического и физического здоровья.
	<p>Дополнительная общеразвивающая программа артиста»</p> <p style="text-align: right;">«Азбука</p>	<p>Знакомство с основами актерского мастерства происходит поэтапно и динамично. Актерский тренинг, осуществляемый через упражнения, которые развивают актерские способности, дает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие зрительной памяти; • логического мышления; • чувства партнерства; • координацию в пространстве; • выразительность внутренней и внешней пластики и, конечно же, эмоций.