

**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования детей г. Хабаровска  
«Центр внешкольной работы  
«Планета взросления»**

**Открытое занятие в кружке «Школьный пресс-центр»**

«Газета « SCHOOL TIME» МБОУСОШ № 24

Тема урока:  
**«У района – юбилей!»**  
(К 80-летию Индустриального района)

Подготовила:  
Тимонина Лидия Петровна  
педагог доп. образования

Хабаровск 2016

## **Сценарий проведения открытого занятия**

**«У района – юбилей!»** (К 80-летию Индустриального района)

**Цель:** Содействие формированию социальных и гражданско-патриотических компетенций обучающихся через развитие интереса к истории Индустриального района города Хабаровска.

**Задачи.**

1. Расширить и закрепить знания учащихся о своём районе, его истории.
2. Развивать коммуникативные компетенции общения и сотрудничества, формировать умения и навыки быть творческими организаторами и дисциплинированными исполнителями.
3. Развивать умения работать с разными источниками информации.
4. Воспитывать чувство гордости за свой район и его жителей.

**Тип занятия:** закрепление и совершенствование знаний.

**Методы обучения:** игровой, проблемный.

**Форма организации:** викторина с элементами игры.

**Технические средства:** магнитофон, компьютер, интерактивная доска, звукоусиливающее оборудование, проектор.

**Оборудование:** карточки, книги, газеты «Школьное время» №9,10

**Продолжительность занятия:** 45 минут

**Возраст:** 12-13 лет.

## Структура и содержание занятия

Вводная часть (мотивационно-целевой этап)

*Слово предоставляется классному руководителю 6 «Б» класса Горловой О.В.:*

«Ребята! Сегодня мы проводим интегрированное занятие по предметам: журналистика плюс литература Дальнего Востока. Сегодня, на нашей викторине мы узнаем много нового и интересного о родном районе. Ведь по протяжённости это самый большой район города, причем, не менее интересный, чем остальные. Сколько бы мы не изучали район, всё равно остаётся что-то неизвестное и неизученное. Я желаю нашим двум командам успехов и правильных ответов. Болельщикам - быть активными и помогать ребятам из команд».

*Л.П.Тимонина – руководитель школьного пресс-центра «Школьное время»:*

«В этом году моими главными помощниками стали ребята из 6 «Б» класса. Разрешите представить нашим гостям ведущих викторины: Ладу Бордовскую и Лизу Андрееву, которая является и редактором нашей газеты. А также, знакомьтесь: наши замечательные команды – «Комета» и «Амурские тигры». Журналистами вы можете не стать, но уметь собирать и отбирать материал, задавать и отвечать на вопросы, работать в команде вы обязаны уметь!

А сейчас я представлю вам наше уважаемое жюри: Л.А.Красилина – редактор газеты «Школьный курьер», председатель жюри. Ира Пархомец и Ира Белогубец – члены жюри, учащиеся 6 «Б» кл. СОШ №24.

Настя Газизова – редактор газеты «Шанс» СОШ №62 (11 кл).

А сейчас в центр комнаты выйдет актив пресс-центра, и мы услышим девиз наших юнкоров»:

*«Журналисты – это класс!*

*Мы пишем и рисуем*

*И всё это для вас!*

*Мы собираем новости,*

*И пишем репортаж,*

*Вы всё это читаете.  
И всё это для вас!  
Мы сценки вам играем,  
Стихи вам сочиняем,  
Газету выпускаем.  
И всё это для вас».*

### Основная часть (процессуальный этап)

Л.П. Тимонина: «Внимание! Команды выходят для приветствия и девизов.

Ведущие будут задавать вам вопросы, кто будет готов отвечать – поднимайте руку. Вторая команда имеет право дополнять. Если ответ затруднительный, обращаемся к болельщикам. Комментировать ответы буду я и председатель жюри».

#### **Девиз команды: «Амурские Тигры»**

*Не сразу приходят победы,  
Но снова вперед и вперед  
Нас юность настойчиво, твердо,  
К рекордам зовет!*

#### **Девиз команды «Комета»**

*Мы Комета просто класс,  
Победи, попробуй нас!*

#### **Вопросы для викторины:**

1. Как назывались раньше два района Хабаровска?
2. Почему район назвали Индустриальным?
3. Одна из остановок Индустриального района – «Кругосветка». Почему?
4. Какие важные организации находились в районе раньше?
5. Назовите две самые большие улицы, соединяющие наш район с центром города?
6. Почему улица носит название Краснореченская?
7. Какая улица носит 4 разных названия, почему?
8. Перечислите улицы, названные в честь

- а) полководцев;
- б) писателей.

9. Как называется улица, на которой находится Ваша школа? Кто был этот человек?

10. Чьё имя присвоено Вашей школе? Расскажите о герое.

11. Как Наш район связан с первым космонавтом Ю.А. Гагариным?

12. Перечислите достопримечательности краевого значения, находящиеся в районе.

13. Как называется остров, расположенный напротив Индустриального района? Почему?

14. Какое место раньше было самым сладким в районе?

### **Вопросы болельщикам:**

Как называется остров расположенный напротив нашего района?

Почему он так называется?

Что нового вы хотели бы увидеть в своём районе?

Ответы ребят:

- ипподром
- новый бассейн
- красивую набережную

### **Задания Капитанам:**

1. Сысоев, Королёв, Калараш, Флегонтов, Вахов Кто эти люди? Что мы знаем о них?

Спортивные задания:

О.В. Горлова: А сейчас проведём физкультминутку:

1. Задание – Кто дольше попрыгает через скакалку;

2. Кто дольше удержит на ракетке теннисный мяч, подкидывая его вверх  
Молодцы! Хорошо выполнили задание!

### **Рефлексивно-оценочный этап**

О.В. Горлова: « Вам выдали карточки, на которых вы должны написать, что особенно понравилось и что нового, неожиданного узнали о своём родном районе, на задание вам даётся 7 минут».

А сейчас вы видите на доске словосочетания: *спустя рукава, засучив рукава, пропустить мимо ушей, работать, не покладая рук, шевелить мозгами, хлопать ушами, считать ворон, быть на седьмом небе*. Выберете то, которое помогало в работе.

**Команда «Комета»: «Мы шевелили мозгами»,**

**«Амурские тигры»: «Мы работали, не покладая рук».**

«Все молодцы! А теперь слово для подведения итогов и награждения грамотами предоставляется Красиловой Л.А.»

«Хочу от всей души поблагодарить за дружную, слаженную работу обе команды, замечательных болельщиков, а также организаторов интересного занятия Л.П. Тимонину и О.В. Горлову.

**Команда «Амурские тигры» награждается грамотой в номинации: «За творческую инициативу и оригинальные ответы». Команда «Комета» награждается грамотой в номинации: «За умение работать в коллективе, учитывая мнение каждого члена команды».**

В заключение звучит авторское стихотворение Евгении Беляевской

**«Я люблю, тебя, родной Хабаровск»**

*Город парков, солнца и цветов.*

*Улочки, аллеи, чистый берег*

*Той реки, что вьётся пред тобой.*

*Я горжусь тобой, РАЙОН Индустриальный!*

*Милый дом, веселый дворик, тополя.*

*А ещё - любимая родная школа,*

*Верные друзья, учителя.*

*Город мой, РАЙОН Индустриальный,*

*Тот РАЙОН, в котором счастлив Я!*

## ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Диск с записью занятия « У Района- юбилей!»
2. Газета « SCHOOL TIME» МБОУСОШ № 24№10 март 2016 (разворот номера)
3. Фотографии с открытого занятия
4. Видеофильм открытого занятия
5. Образец карточки для рефлексии