

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования г. Хабаровска
«Центр внешкольной работы «Планета взросления»

Проект «Формула здоровья и безопасности»

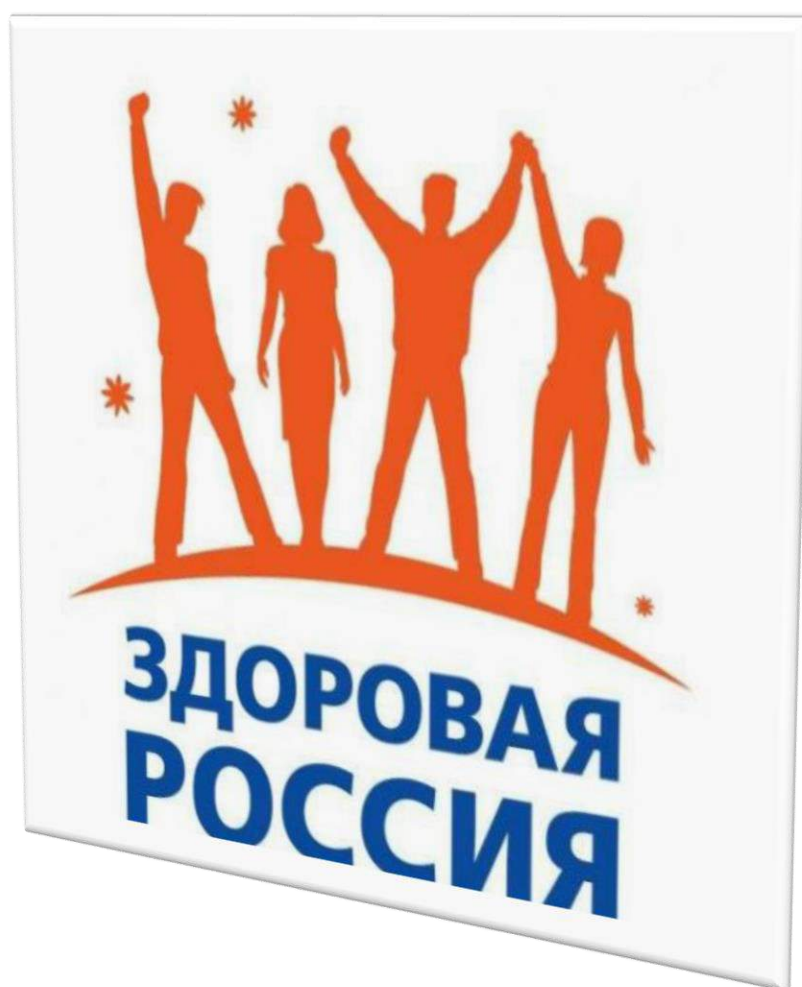


Разработали:
*Вычужанина Т. В.,
Мелешкина М. Н.,
Прокопьева А. В.,
методисты МАУ ДО
ЦВР «Планета взросления»*

Г. Хабаровск
2022г.

*«Люди должны осознать,
что здоровый образ жизни —
это личный успех каждого»*

В. В. Путин



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение. Актуальность темы проекта	<i>Стр.4-5</i>
2.	Цель, задачи проекта	<i>Стр.5</i>
3.	Методический паспорт проекта	<i>Стр.6-9</i>
4.	Периоды реализации проекта	<i>Стр.9-10</i>
5.	Ожидаемые результаты	<i>Стр.10</i>
6.	План мероприятий по реализации проекта	<i>Стр.10-14</i>
7.	Риски внедрения проекта	<i>Стр.14</i>
8.	Практическая часть	<i>Стр.14-18</i>
9.	Эффективность проекта	<i>Стр.18</i>
10.	Заключение	<i>Стр.18-19</i>
11.	Литература	<i>Стр.20</i>
12.	Приложение	<i>Стр.21-47</i>

1. ВВЕДЕНИЕ. АКТУАЛЬНОСТЬ

*«Я не боюсь еще и еще раз повторить:
забота о здоровье –
это важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости детей
зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы»*
В. А. Сухомлинский

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» здоровье обучающихся отнесено к приоритетным направлениям государственной политики.

Статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние их здоровья ухудшается в 3-4 раза. Малоподвижный образ жизни, перегрузка учебного процесса, несбалансированное питание, отсутствие культуры здорового образа жизни в некоторых семьях, неблагоприятная экологическая ситуация - основные причины утраты здоровья детьми [1,9].

Необходимость формирования у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни, обучение способам его сохранения и укрепления очевидна.

Современные образовательные учреждения должны совершенствовать и развивать важнейшее направление воспитательной работы – пропаганда ЗОЖ, формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью своему и окружающих, обеспечение безопасной жизни. Каждый ребенок должен знать, что здоровый и безопасный образ жизни - это самое надежное средство сохранения и укрепления здоровья, позитивно относиться к сохранению и укреплению здоровья, активно использовать знания в своей жизни [4,9].

В ЦВР «Планета взросления» разработана воспитательная программа «Будущее начинается сегодня». Одна из её подпрограмм «Жизнь БЕЗ опасности» направлена на формирование у детей навыков ЗБОЖ, что подчёркивает её актуальность и педагогическую целесообразность.

В здоровьесберегающем сопровождении, одной из эффективных форм повышения интереса обучающихся к выбору ценности ЗБОЖ, мы считаем метод проектов. Поэтому в связи с социальной значимостью проблемы, у нас возник интерес к разработке сквозного проекта «Формула здоровья и безопасности» среди кружков и объединений Центра.

В ходе реализации проекта будет выяснено мнение обучающихся, родителей о необходимости знаний в области здоровьесохранения, в кружках реализованы детские проекты, организованы тематические мероприятия, разработаны методические рекомендации. Тем самым будет привлечено

внимание обучающихся к позиции признания ценности здорового и безопасного образа жизни, расширению знаний и навыков культуры здоровья.

Общесетровый проект направлен на развитие личностных качеств обучающихся для сознательного и волевого принятия принципов здорового образа жизни, на добровольную мотивацию к получению знаний в сохранении собственного здоровья.

В ходе работы над проектом предполагается установление социального партнёрства, привлечение родителей, использование информационных, материально-технических ресурсов.

Созданные продукты проектов в кружках создадут картину результативности сквозного проекта. На заключительном мероприятии «ЗА ЗОЖ!» пройдёт презентация локальных проектов, будут подведены итоги сквозного проекта, состоится награждение за лучшие творческие проектные работы. Проекты участников составят единый (коллективный) «продукт» сквозного проекта «Формула здоровья и безопасности» ЦВР «Планета взросления». Лучшие работы будут рекомендованы для участия в конкурсах различного уровня.



2. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Популяризация здорового и безопасного образа жизни и повышение ответственного отношения обучающихся к сохранению здоровья как особой ценности человека.

Задачи проекта

1. Изучить актуальность темы, провести анкетирование, опрос обучающихся, их родителей.
2. Повысить уровень мотивации и знаний обучающихся о важности сохранения здоровья.
3. Реализовать тематические проекты в кружках и объединениях Центра.
4. Организовать образовательно-просветительские мероприятия по формированию культуры ЗБОЖ обучающихся.
5. Разработать методические рекомендации для педагогов, родителей.

3. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1. НАИМЕНОВАНИЕ	Сквозной проект «Формула здоровья и безопасности» среди кружков и объединений ЦВР «Планета взросления».
2. ТЕМА ПРОЕКТА	Здоровьесбережение. Социально-значимый проект как форма воспитания и привлечения обучающихся к ведению здорового и безопасного образа жизни.
3. РАЗРАБОТЧИК ПРОЕКТА (АВТОР)	Методисты МАУДО ЦВР «Планета взросления» Вычужанина Т. В., Мелешкина М. Н., Прокопьева А. В.
4. РЕАЛИЗАТОРЫ ПРОЕКТА	Обучающиеся, родители, педагоги ЦВР.
5. КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТА: УРОВНЕВЫЙ ВИД ПРОЕКТИРОВАНИЯ	Проект имеет организационную структуру (координатор проекта, методисты, педагоги, обучающиеся, педагог-психолог).
6. ТИП, ВИД ПРОЕКТА	Познавательный – просветительский. Практико-ориентированный.
7. ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Образовательная, творческая, познавательная.
8. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	1. Единство воспитательных, образовательных, здоровьесберегающих целей и задач. 2. Учёт возрастных особенностей. 3. Доступность (доступность содержания, характера, объема материала в соответствии с возрастом, уровнем развития и подготовленности обучающихся). 4. Практическая применимость (формирует умение применять свои знания по сохранению и укреплению здоровья в повседневной жизни). 5. Креативность (поощрение инициативы самостоятельно находить решение нестандартных задач). 6. Результативность (получение

	положительного результата, значимость).
9. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	7. Информационная безопасность. Сентябрь 2021 г. – апрель 2022 г.
10. УЧАСТНИКИ	Обучающиеся кружков, родители, педагоги.
11. МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	МАУДО ЦВР «Планета взросления», г. Хабаровск.
12. ПРОЕКТНАЯ СПЕЦИФИКА	Может быть реализован в сфере дополнительного, общего образования.
13. ПО МАСШТАБУ	Проект является малым.
14. ОСОБЕННОСТИ МОДЕЛИ ПРОЕКТА	1. Гибкость (трансформируется под обновление задач, возможность дополнения, обогащения) 2. Открытость (социальные контакты - позволяет сотрудничать с другими специалистами, расширяет возможности в общении) 3. Диалогичность (создаёт условия для диалога детей, родителей, педагога) 5. Реалистичность (цели достигаемы) 6. Социальная ориентированность (социальная практика, просветительство)
15. ФИНАНСИРОВАНИЕ	Проект бюджетный.
16. КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА	Здоровьесберегающие технологии, ценностное отношение к здоровью, полезные привычки, профилактика, безопасность, основы ЗОЖ, культура здоровья, здоровое поколение, взаимодействие с родителями.
17. МЕТОДЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ	Теоретические: -Изучение Интернет-ресурсов, литературы. -Систематизация, обобщение материалов, описание. Практические: -Анкетирование обучающихся, опрос родителей. -Словесный (беседы, диспут, обсуждение), наглядный (видеофильм, презентация), объяснительно-иллюстративный. -Проведение тематических мероприятий. -Метод мотивации учебно-познавательной деятельности.
17. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,	Технологии: коллективно-творческая деятельность (КТД), игровая, проектное

ФОРМЫ РАБОТЫ, МЕРОПРИЯТИЙ	обучение, ИКТ, здоровьесберегающая, метод критического мышления. Формы работы: коллективные, групповые, индивидуальные. Формы мероприятий: квест-игра, игра-выборы, акция, коуч-программа, интерактивная викторина, фитнесмоб и т.д.
18.РЕСУРСЫ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА	1.Информационно-методические ресурсы (литература, банк методразработок, сценариев, доступ к сети интернет, распространение информации посредством социальных сетей ЦВР, информационного стенда, памяток) 2.Кадровые ресурсы (методист по воспитательной и оргмассовой работе, педагоги, родители, педагог-психолог, специалисты); 3.МТБ ЦВР (ПК, спортивный, актовый, хореографические залы, спортивная площадка и зелёная зона (филиал по ул. Ульяновская, 154), фото-видеоаппаратура, канцтовары, спортивно-игровой реквизит).
19. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	1.КГБУЗ Детская городская клиническая больница № 9 2.ЦСДБ г. Хабаровска, детская библиотека-филиал № 2 3.ОГИБДД УМВД России по г. Хабаровску 4.Краевая Хабаровская ассоциация таэквандо ИТФ (городской спортивный клуб «Галактика – таэквондо»)
20. ПРОДУКТЫ СКВОЗНОГО ПРОЕКТА	1.В кружках будут созданы тематические проекты. 2.Методические рекомендации «Ориентир на ЗБОЖ», «Проектно-исследовательская деятельность».
21.ИНФОРМИРОВАНИЕ О ХОДЕ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ, РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОЕКТА	1.Информация в социальных сетях (сайт, ВКонтакте, Одноклассники, Телеграм); 2.Демонстрация продуктов проекта на мероприятиях, родительском собрании; 3.Презентация проекта и его продуктов на конкурсе профессиональных достижений педагогов ЦВР «Вершины мастерства».

Основание для реализации проекта (нормативно – правовая рамка):

1. Конституция РФ ст. 41, п.1
2. Указ Президента России от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства".
3. Указ Президента Российской Федерации от 06.06.2019 № 254 "О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года"
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в РФ"
- Статья 41. Охрана здоровья обучающихся
5. Национальный проект «Образование» на период с 2019г. по 2024г. (паспорт проекта утверждён 24.12.2018г.)
6. Распоряжение правительства Хабаровского края от 20 марта 2020 года N 260-рп об утверждении региональной программы Хабаровского края "Укрепление общественного здоровья"
7. Постановление от 20 августа 2018 года N 2914 «Об утверждении муниципальной программы городского округа "Город Хабаровск" "Сохранение и укрепление здоровья населения городского округа "Город Хабаровск" на 2021-2025 годы"
8. Воспитательная программа «Будущее начинается сегодня» МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» (Модуль 5. «Здоровое будущее», подпрограмма «Жизнь БЕЗ опасности»)

4. ПЕРИОДЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- 1. Подготовительный (диагностико-организационный) «На старт!»: сентябрь-октябрь 2021 г.**
 - 1.1 Анкетирование, беседы, обсуждения темы, цели проекта с обучающимися, родителями.
- 2. Реализационный (организационно-практический) «Маршруты ЗБОЖ»: ноябрь 2021 г. - март 2022 г.**
 - 2.1 Разработка сквозного проекта, мини-проектов в кружках.
 - 2.2 Разработка Положения о конкурсе проектных творческих работ «Формула здоровья и безопасности» в МАУ ДО ЦВР «Планета взросления».
 - 2.3 Реализация основной идеи проекта (в соответствии с разработанным планом действий).
 - 2.4 Вовлечение обучающихся в различные виды поисковой, ознакомительной, коллективно-творческой деятельности.
 - 2.5 Проведение тематических мероприятий, работа с родителями, социальными партнёрами.
 - 2.6 Сбор и оформление материалов, создание продуктов проектов в кружках.
- 3. Итоговый (заключительный) «В будущее без риска»: апрель 2022 г.**
 - 3.1 Заключительное анкетирование обучающихся, анализ динамики изменений ценностных установок. Подведение итогов сквозного проекта.

3.2 Распространение идеи проекта в образовательной среде, информирование о результатах проекта (социальные сети, образовательные учреждения города, городское методическое объединение).

3.3 Создание методических рекомендаций.

3.4 Презентация продуктов проекта на заключительном мероприятии «ЗА ЗОЖ!» в ЦВР «Планета взросления».

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.Выявлена актуальность и востребованность здоровьесберегающей деятельности для обучающихся.

2.Повышен уровень мотивации и знаний обучающихся о важности сохранения здоровья.

3.Реализованы тематические проекты в кружках и объединениях ЦВР, проведена презентация проектов.

4.Образовательно-просветительская деятельность направлена на повышение ответственного отношения обучающихся к сохранению здоровья и обеспечению безопасности жизни.

5.Разработаны методические рекомендации «Ориентир на ЗБОЖ», «Проектно-исследовательская деятельность» для педагогов, родителей.

6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (с возможной корректировкой)

№ п/п	Мероприятия; содержание деятельности	Сроки и место проведения	Ответственный	Результат
<u>Подготовительный период</u>				
1.	Беседы «ЗОЖ – основа счастливого человека», «Здравствуйте всегда!», обсуждение темы, цели с обучающимися (работа по разъяснению идеи проекта, развитию инициативы, «погружение» в тему) <i>(приложение 1)</i>	ЦВР, сентябрь 2021г	Педагоги, педагог-психолог	Беседы, определение темы проектов в кружках
2.	Анкетирование, опрос обучающихся, родителей <i>(приложение 2)</i>	ЦВР, сентябрь-октябрь 2021г	Педагоги, педагог-психолог	Анализ опросов

3.	Разработка Положения о конкурсе проектных творческих работ «Формула здоровья и безопасности», распространение Положения 5.Положение.docx	ЦВР, октябрь 2021г	Вычужанина Т.В.	Положение. Информирование
<u>Реализационный период</u>				
4.	Разработка сквозного проекта Центра, проектов кружков	ЦВР, ноябрь-декабрь 2021г	Вычужанина Т.В., Прокопьева А.В., Мелешкина М. Н., педагоги, обучающиеся	Проекты
5.	Создание рабочих мини-групп в кружках	ЦВР, ноябрь 2012г	Педагоги, обучающиеся	Рабочие группы
6.	Подготовка методических материалов «Ориентир на ЗБОЖ» 2.Методические рекомендации Ориентир на ЗБОЖ.docx , «Методическое сопровождение организации проектной деятельности в кружках» 3.Методические рекомендации Организация проектной деятельности.docx , Календарь дат в помощь педагогам, родителям (<i>приложение 5</i>)	ЦВР, ноябрь 2012г	Вычужанина Т.В., Прокопьева А.В., Мелешкина М. Н.	Методические рекомендации
7.	Интерактивный практикум для педагогов «Команда здоровья» (<i>приложение 11</i>)	ЦВР, декабрь 2021г	Прокопьева А.В., Мелешкина М. Н.	Обучающее мероприятие

8.	Организация взаимодействия с родителями (сообщения, индивидуальные встречи)	ЦВР, весь период	Педагоги	Налажено взаимодействие, планы работы (очно-дистанционно)
9.	Развитие навыков проектной, поисково-познавательной деятельности обучающихся: -обучение поиску информации (в литературе, Интернет-ресурсах); -обучение систематизации и обобщению материала, оформлению творческих работ -индивидуальная работа с обучающимися <i>(приложение 6)</i>	В кружках, октябрь 2021 –январь 2022г	Педагоги	Обучающие занятия, консультации
9а.	Образовательная деятельность (введение в содержание занятий темы «ЗБОЖ»)	Весь период	Педагоги	
10.	Организация в кружках викторин, сюжетно-ролевых игр, спортивно-оздоровительные мероприятия, Дней охраны труда <i>(приложение 7)</i>	В кружках (по планам работы кружков), ноябрь 2021г-март 2022г	Педагоги, детское самоуправление	Мероприятия (очные, дистанционные)
11.	Организация взаимодействия с социальными партнёрами <i>(приложение 8)</i>	Ноябрь-декабрь 2021г	Вычужанина Т.В., педагог Исаков С. А.	Совместные мероприятия
12.	Составление сметы реализации проекта <i>(приложение 4)</i>	ЦВР, ноябрь 2021г	Вычужанина Т. В., Прокопьева А.В., Мелешкина М. Н.	Смета
13.	Организация общецентровских мероприятий (с учётом	ЦВР, ноябрь 2021г-март 2022г	Прокопьева А.В., Мелешкина	Сценарии, мероприятия (очные,

	возрастных категорий) (приложение 9)		М. Н., детское самоуправле ние	дистанционн ые)
14.	Создание и размещение памяток по безопасности на льду, воде, дорогах в социальных сетях ЦВР	ЦВР, декабрь 2021г-февраль 2022г	Педагог- организатор	Памятки- листовки
15.	Организация фото и видеосъёмки	Весь период	Педагоги, Мелешкина М. Н.	Фото и видеопroduk ция
16.	Информирование о реализации проекта: - информация на сайте, в социальных сетях -на мероприятиях, родительских собраниях -демонстрация обучающимися проектных работ в других кружках, в ОУ (приложение10)	Весь период	Вычужанина Т.В., Прокопьева А.В., Мелешкина М. Н., педагоги,	Распростран ение информации в детском, родительско м сообществе
<u>Итоговый период</u>				
17.	Отслеживание результативности проекта (используемые формы и методы: опрос, мини- рассказ «Мой выбор» и т.д.) (приложение 1)	ЦВР, март- апрель 2022г	Педагоги, Вычужанина Т.В., Прокопьева А.В., Мелешкина М. Н.	Количествен ные и качественны е результаты
18.	Подготовка благодарственных писем активным участникам проекта (обучающиеся, родители, социальные партнеры)	ЦВР, апрель 2022г	Вычужанина Т.В., педагоги	Наградная продукция
19.	Создание презентации (для показа в кружках ЦВР, ОУ города)	ЦВР, апрель 2022г	Педагоги, Мелешкина М. Н.	Презентация
20.	Подготовка к подведению итогов конкурса проектных работ «ФЗиБ» (работа жюри, награждение,	ЦВР, апрель 2022г	Вычужанина Т.В., Прокопьева А.В.,	Решение организацио нных вопросов

	информация)		Мелешкина М. Н., председатель жюри конкурса	
21.	Заключительное мероприятие «ЗА ЗОЖ!» <i>(приложение 12)</i>	ЦВР, апрель	Педагоги, Прокопьева А.В., Мелешкина М. Н.	Сценарий 4.Сценарий заключительНОг о мероприятия.doc х, мероприятие
22.	Презентация проекта и его продуктов в педагогическом сообществе: МО педагогов ЦВР, ГМО <i>(приложение 13)</i>	ЦВР, по плану работы ЦВР, ЦРО (2021-22 уч. г, 2022-23 уч. г)	Вычужанина Т.В., педагоги	Представлен ие проекта
23.	Участие в конкурсах различного уровня	Март-май 2022г; 2022-23 уч. г	Методисты, педагоги	Результатив ность

7. РИСКИ И ПРЕПЯТСТВИЯ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТА

Риски и проблемы	Пути решения
1. Всегда есть пассивная группа обучающихся.	Дополнительные беседы, индивидуальная работа.
2. Незаинтересованность, недостаточная компетентность некоторой части родителей.	Встречи, беседы с родителями, педагогическое консультирование, мотивирование родителей.
3. Недостаточные знания обучающихся о правилах ЗБОЖ	Проведение тематических мероприятий, поиск материала в Интернете, библиотеке, встречи со специалистами.

8. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

8.1. В соответствии с задачами были проведены беседы, опросы, анкетирование.

С обучающимися. Участвовало 112 человек. Что такое ЗОЖ, правильно понимают 92 чел.

-На вопрос «Является ли твой образ жизни здоровым», положительно ответили 70 чел. Для чего необходимо ведение здорового и безопасного образа жизни дети связывают с тем, чтобы не беспокоили болезни - 36 чел.; чтобы жить долго – 100 чел.; чтобы выглядеть красиво – 77 чел.; чтобы всего добиться в жизни – 64 чел.

-Утреннюю гимнастику делают постоянно всего лишь 34 чел.

-Проводят у телевизора и компьютера от 1-3 часов в день более половины опрошенных. Практически все ежедневно пользуются гаджетами большое количество времени.

-Соблюдают правила безопасности на дороге, во время прогулки, дома 72 чел., не всегда 30 чел., 10 чел. считают это не обязательным.

-На вопрос «Откуда ты узнаёшь о том, как заботиться о здоровье?», обучающиеся указывают, что дома - 48 чел., в школе, на кружке – 52 чел., от сверстников – 12 чел. Так же о ЗОЖ дети сами читают и смотрят познавательные телепередачи.

Тем не менее, у многих обучающихся наблюдается желание больше узнать новой полезной информации, чаще бывать на оздоровительных мероприятиях, познакомиться с профессионалами, ведущими ЗОЖ.

С родителями. Опрошено 44 человека. Более половины опрошенных родителей считают, что для полноценной жизни необходимы, в первую очередь, здоровье, семья, хорошее образование, материальное благополучие и интересная работа. Причем “здоровье” здесь выступает абсолютным лидером, т. е. 96 % родителей отметили приоритетом крепкое здоровье.

8.2. Ещё осенью в детских коллективах Центра педагоги вместе с детьми приступили к разработке своих проектов. Используя технологию коллективно-творческих дел были созданы рабочие группы среди обучающихся, тем самым детям была предоставлена возможность попробовать себя в роли интервьюера, ведущего, организатора, сценариста, фотографа, художника-оформителя, ответственного за поиск информации в интернете и т.д.

8.3. Педагоги интегрируют вопросы здоровья в тематику занятий, вели знакомство и обучение детей по теме ЗОЖ с применением цифровых образовательных технологий: интерактивные занятия, презентации, мультимедиа (создание мультфильмов), видео-занятия, просмотрены социальные видеоролики, подготовленные КГАУ «Краевой молодежный центр социального воспитания и здоровья».

Данная деятельность направлена на активизацию знаний, которые становятся базой для самостоятельного выбора здорового образа жизни, осознанного применения практических навыков ЗБОЖ.

В кружках и на уровне Центра ведётся просветительско-воспитательная работа с обучающимися. В течение года организационно-массовым отделом проведён марафон активных мероприятий:

-квест – игра «В поисках ключей здоровья»,

-игра - выборы «Курение за и против»,

-интерактивная коуч-программа «Живи активно, думай позитивно!»,

- акция «ПДД – правила жизни»,
- акция «День чистых рук» к Всемирному дню чистых рук,
- участие в городской акции «Весна безопасности»,
- фитнесмоб «Вперёд за здоровьем» к Всемирному дню ходьбы,
- челлендж «Здоровое движение»
- в рамках городского проекта «Лидерский фристайл» для лидеров ОУ проведена секция «На Дальнем Востоке рулит ЗОЖ»
- заключительное мероприятие «ЗА ЗОЖ!»

Активное участие в подобных мероприятиях способствует возможности воплотить в жизнь педагогику здоровья - реальную, живую, интересную и полезную всем участникам образовательного процесса.

8.4. Организовано взаимодействие с детской библиотекой-филиал № 2, ОГИБДД УМВД России по г. Хабаровску, спортивным клубом «Галактика – таэквондо». В результате библиотекой для обучающихся Центра проведены беседы, оформлена выставка; с инспекцией ГИБДД организованы совместные акции «ПДД – правила жизни»; подготовлены показательные выступления спортсменов-таэквондистов городского клуба «Галактика».

8.5. Методическое сопровождение проекта.

В целях повышения практико-ориентированной компетентности педагогов в сфере здоровьесберегающих технологий, разработаны методические рекомендации «Ориентир на ЗБОЖ», «Организация проектной деятельности в кружках», проведено методическое объединение «Турнир-профи «От теории к практике».

При реализации системы здоровьесбережения в образовательных учреждениях решается задача сохранения здоровья не только обучающихся, но и педагогов. Поэтому для педагогов Центра был разработан интерактивный практикум «Команда здоровья» (упражнения, тренинг, конкурсно-соревновательный момент)

8.6. В ходе практической работы организовано взаимодействие с родителями – предоставление информационно-просветительских материалов, консультации, участие семей в реализации проектов в кружках и объединениях ЦВР, вовлечение в мероприятия. Формат совместных мероприятий запоминается, показывает повышение уровня заинтересованности участников.

8.7. Оказана информационная поддержка проекта

Информация о реализации проекта размещена в социальных сетях:

<http://www.цвр-планета-взросления.рф/>

https://www.instagram.com/p/Ca3ZbPqqGCD/?utm_source=ig_web_copy_link

<https://ok.ru/planetacvr/statuses/154598637621455>

https://vk.com/wall649324174_119

<https://ok.ru/planetacvr/statuses/154627194474703>

https://vk.com/wall649324174_130

https://www.instagram.com/p/Ca9AMeOqWIW/?utm_source=ig_web_copy_link

<https://youtu.be/z1AMXquPEs4>

https://vk.com/wall649324174_155

<https://ok.ru/planetacvr/statuses/154792267337935>

https://www.instagram.com/p/CWYDL5lg9KT/?utm_medium=copy_link (о старте проекта)

https://www.instagram.com/p/CV2GA8jAf6x/?utm_medium=copy_link («Таэквондо»,
Дневник здоровья)

https://www.instagram.com/p/CV2BHeBg3bT/?utm_medium=copy_link («Махаон»,
спортэстафета)

https://www.instagram.com/planeta_cvr/p/CVt8ruslooD/?utm_medium=copy_link
(«Веселая лепка», эстафеты)

https://www.instagram.com/p/CVrSemto9bJ/?utm_medium=copy_link («Золотой
ключик», здоровое питание)

https://www.instagram.com/planeta_cvr/p/CVrR-v1oo1G/?utm_medium=copy_link
(«Радуга детства», мастер-класс «Здоровая пицца»)

https://www.instagram.com/planeta_cvr/tv/CVgpcRBoRHx/?utm_medium=copy_link
(«Барыня», видеозарядка)

https://www.instagram.com/planeta_cvr/p/CV2HqH5gAtD/?utm_medium=copy_link
(секция «На ДВ рулит ЗОЖ»)

(Последние 8 (восемь) ссылок на Instagram ЦВР «Планета взросления», который был заблокирован 8 марта 2022г. и удалён кампанией Instagram).

8.8. Обучающиеся кружков совместно с педагогами создали палитру проектов, которые были распространены в детском сообществе - презентованы на заключительном мероприятии в ЦВР, образовательных учреждениях, где обучаются ребята.

Итогом общей работы стало создание следующих продуктов проекта (приложение 12)

№	ФИО педагога, кружок	Название проекта, продукт
1.	Шестакова О. М., «Махаон»	«Влияние кошки на жизнь и здоровье человека». <i>Видеофильм.</i>
2.	Кузьмина К. А., Морозова Л. В., «Краски», «Дизайн и иллюстрации»	«Интеллектуальное здоровье». <i>Буклеты.</i>
3.	Шиповская Е. Ю., «Золотой ключик»	«Дорожная грамота». <i>Театрализованное представление «ЮИДовцы в гостях у</i>

		<i>Простоквашино».</i>
4.	Юрченко Л. А., «Весёлая лепка»	«Овощи и фрукты –полезные продукты». «Овощная лавка»-поделки из солёного теста.
5.	Тучинская Е. А., «Мастерская Винтика и Шпунтика»	«Безопасность детей зимой на улице». <i>Мультфильм.</i>
6.	Лебедева В. С., «Кудесницы»	«Вокруг чистого всё чисто». <i>Костюмы из бросового материала, памятка по ТБ в стихотворной форме.</i>
7.	Сорокина Ю. В., «Изюминка»	«Подзарядка». <i>Физкульт-паузы на занятиях в кружках Центра.</i>
8.	Тарасенко Т. Н., «Путешествие по дорогам творчества»	«Цветы в жизни человека». <i>Выставка рисунков.</i>
9.	Царькова З. В., «Берегиня»	«Как комнатные растения влияют на нашу жизнь». «Зелёный уголок» в кабинете.
10.	Скляр С. В., «Шахматы»	«Вредным и опасным привычкам скажем – НЕТ!». <i>Конкурс плакатов и слоганов.</i>
11.	Галынина Н. Н., «Радуга детства»	«Мы, природа и наше здоровье». <i>Выставка рисунков, поделок.</i>
12.	Мелешкина М. Н., Реброва О. А., «Soundtrack»	«Играя, познаём». <i>Сборник тематических игр.</i>
13.	Агафонова Е. Н., «Конструирование»	«Мы за ЗОЖ!». <i>Лэпбук.</i>
14.	Давыдкина С. В., «Аленький цветочек»	«Территория ЗБОЖ». <i>Презентация.</i>
15.	Прокопьева А. В., «Территория лидерства»	«ЗОЖ – это классно, здорово, стильно!». <i>Командная интерактивная игра.</i>
16.	Коваленко И. П., «Мастерская чудес»	«Азбука здоровья и безопасности». <i>Азбука-альбом.</i>
17.	Исаков С. А., «Таэквандо»	«Спорт, сила, здоровье». <i>Спортивное мероприятие «Олимпиада».</i>

9. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВА ПРОЕКТА

Эффективность проекта заключается

- в применении новых знаний в практике обучающимися, их социализация;
- в расширении воспитательного пространства Центра за счет реализации эффективных форм, методов, технологий, в частности проектной, по пропаганде ЗОЖ;
- в привлечении большего числа детей, подростков к проектной, творческой, ценностно-ориентационной деятельности;
- в укреплении социального партнерства;

- в выходе на более высокий уровень взаимодействия с родительской общественностью;
- в распространении лучшего опыта работы по здоровьесбережению в Центре, образовательных учреждениях города.

В перспективе, учитывая актуальность направления, данный проект станет основой для разработки и реализации более широкого проекта «Центр – территория здоровья», в рамках которого будут проходить нетрадиционные занятия, интерактивные мероприятия для детей с ОВЗ, лидеров, обучающихся не только нашего Центра, но и других ОУ города.

10.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация проекта «Формула здоровья и безопасности» способствует развитию здоровьесберегающей среды учебно-воспитательного процесса в учреждении, привлечению внимания обучающихся к данной теме, расширению их кругозора, информированности, активизации педагогического потенциала семьи в вопросах формирования ценностей здоровья.

Участники проекта узнали много новых возможностей для интересного и полезного проведения времени, значительно утвердился выбор здорового жизненного стиля, полученные знания и умения востребованы и распространяются в детских коллективах, что подтверждают беседы, заинтересованное участие детей в мероприятиях и реализации проектов в кружках, создание оригинальных продуктов этих проектов, заключительный опрос обучающихся. В итоговом опросе участвовало 110 человек.

- Узнали интересную, полезную информацию - 102 человека (93%).
- Пригодятся новые знания в практике – 96 человек (87%).
- Выразили желание участвовать в акциях, творческих делах, рассказывать о пользе ЗБОЖ – 106 человек (96%)

Таким образом, «формулой здоровья и безопасности» становится сознательное принятие принципов здорового образа жизни. Чем раньше у ребёнка сформируется мотивация, то есть осознанная необходимость заботиться о своем здоровье, тем здоровее будет каждый конкретный человек и общество в целом.

Данный проект устойчив (достижение определенного уровня показателей в заданные сроки, сопротивляемость рискам, тиражируемость). Практическая значимость заключается в том, что наработанный материал будет использоваться в продолжении организации здоровьесберегающей, здоровьесберегающей деятельности ЦВР «Планета взросления», развитии Воспитательной программы «Будущее начинается сегодня», в методической и практической деятельности педагогов.

Опыт по реализации проекта «Формула здоровья и безопасности» может быть использован в других образовательных учреждениях.

ТЫ СЧАСТЛИВ ЗАВТРА, ЕСЛИ ДУМАЕШЬ О ЗДОРОВЬЕ СЕГОДНЯ!



11. ЛИТЕРАТУРА, ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ *(используемые при разработке и реализации проекта, а также в помощь педагогам, обучающимся, родителям)*

1. Бабенкова, Е. А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенко. – Москва: АСТ, Астрель, 2019. – 208 с.
2. Баль, Л. В. Педагогу о здоровом образе жизни детей: Книга для учителя / Л.В. Баль. - Москва: Просвещение, 2015. - 136 с.
3. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. – Режим доступа -<http://www.who.int/ru/>
4. Горохова, Н. А. Организация здоровьесбережения в школе. Безопасность жизнедеятельности. / Н. А. Горохова // ОБЖ. - 2017. - № 7. - С. 33-38. - Здоровье учащихся.
5. Запорожченко, В.Г. Образ жизни и вредные привычки / В.Г. Запорожченко. – Москва: Медицина, 2014.
6. Здоровый образ жизни. Полезные советы [Электронный ресурс]. – Режим доступа - <http://lifeglobe.net/blogs/details?id=416>.
7. Здоровый образ жизни семьи. Информационный стенд - Москва: Сфера, Ранок, 2015. - 552 с.
8. Здоровый я – здоровая страна /сост. Л.Н. Воронецкая, Е.А. Попок. – Минск: Красико - Принт, 2015. – 128с. – (Деятельность классного руководителя).
9. Здоровье школьника [Электронный ресурс].– Режим доступа - <http://www.za-partoi.ru/zdorovoe-pitanie.html>
10. Куценко, Г. И. Книга о здоровом образе жизни / Г.И. Куценко, Ю.В. Новиков. - Москва: Профиздат, 2015. - 256 с.

- 11.Ле-ван, Т. Н. Здоровье ребенка в современной информационной среде: учебно-методическое пособие / Т. Н. Ле-ван. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 224 с.
- 12.Лутовина, Е. Е. Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни детей и подростков: учебное пособие / Е. Е. Лутовина. – Оренбург: [Б. и.], 2016. – 147 с.
- 13.Максимова, Т.Н. Путешествие в страну здоровья. Классные часы / Т.Н. Максимова. - Москва: ВАКО, 2018.
- 14.Мы за здоровый образ жизни [Электронный ресурс].– Режим доступа - <http://www.zdorovajaplaneta.ru/zdorovyj-obraz-zhizni-zozh/>
- 15.Назарова, Е. Н. Здоровый образ жизни и его составляющие / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. - Москва: Академия,2018. - 256 с.
- 16.Трча, С. Искусство вести здоровый образ жизни / С. Трча. - Москва: Медицина, 2016. - 232 с.
- 17.Синягина, Н.Ю. Как сохранить и укрепить своё здоровье: психологические установки и упражнения / Н.Ю. Синягина, И.В Кузнецова. - Москва: ВЛАДОС, 2017. – 150 с.



Приложение

Приложение 1

Беседы, обсуждение темы с обучающимися





Приложение 2

Социологический опрос родителей

1. Что, по Вашему мнению, является приоритетным для полноценной жизни ребенка?

-здоровье; семья; образование; материальные блага; другое

2. Ведёт ли Ваша семья здоровый образ жизни?

-да; нет; частично

Анкета для обучающихся

1. Что такое на твой взгляд, здоровый образ жизни?

- а) образ жизни, направленный на сохранение здоровья;
- б) соблюдение режима дня и правильного питания;
- в) занятия спортом и закаливание;
- г) не употребление алкоголя, табака, наркотиков

2. Является ли твой образ жизни здоровым?

- а) да; б) нет;

в) частично; г) не знаю.

3. Для чего бы ты стал вести здоровый и безопасный образ жизни?

а) чтобы не беспокоили болезни; б) чтобы жить долго;

в) чтобы выглядеть красиво; г) чтобы всего добиться в жизни

4. Делаешь ли ты утреннюю гимнастику?

а) каждый день

б) редко

в) не делаю

5. Проводишь у телевизора и компьютера в среднем

а) не более 1 часа в день;

б) от 1-3 часов в день;

в) более 3 часов в день

6. Соблюдаешь ли ты правила безопасности на дороге, во время прогулки, дома?

а) да; б) нет; в) не всегда; г) это не обязательно

7. Откуда ты узнаешь о том, как заботиться о здоровье и безопасности?

а) дома; б) в школе, на кружке; в) от товарищей

Заключительный опрос обучающихся

1. Узнал ли ты интересную, полезную информацию, участвуя в проекте?

-да, нет, частично

2. Пригодятся тебе новые знания в практике?

-да, нет, частично, обязательно

3. Хотел бы участвовать в акциях, творческих делах, рассказывать о пользе ЗБОЖ?

-да, нет, иногда

Приложение 4

№ п/п	Наименование расходов	Смета расходов			Всего, руб.
		Количество	Цена, руб.		
1	Ватман	4	50		200
2	Цветная бумага	1	150		150
3	Писчая бумага «Снегурочка»	1	600		600
4	Ткань для изготовления реквизита		200x2м		400
5	Призы (для мероприятий)	20	40		800
6	Благодарственные письма, дипломы	20	40		800
Общая сумма: 2950 рублей					

Памятки
«Формирование здорового образа жизни у детей»
в помощь родителям

1. Новый день начинайте с улыбки и утренней разминки.
2. Соблюдайте режим дня.
3. Лучше умная книга, чем бесцельный просмотр телевизора.
4. Любите своего ребёнка - он ваш. Уважайте членов своей семьи, они – попутчики на вашем пути.
5. Обнимать ребёнка следует не менее 4 раз в день, а лучше 8 раз.
6. Не бывает плохих детей, бывают плохие поступки.
7. Положительное отношение к себе - основа психологического выживания.
8. Личный пример здорового образа жизни - лучше всякой морали.
9. Используйте естественные факторы закаливания - солнце, воздух и воду.
10. Помните: простая пища полезнее для здоровья, чем искусственные яства.
11. Лучший вид отдыха - прогулка с семьей на свежем воздухе.
12. Лучшее развлечение для ребёнка - совместная игра с родителями.
13. С раннего детства воспитывайте у своих детей привычку заниматься физкультурой и спортом!
14. Уважайте спортивные интересы и пристрастия своего ребенка!
15. Научите ребёнка избегать опасные места и ситуации.

Рекомендации родителям по формированию здорового образа жизни у детей

Здоровье Вашего ребенка является важнейшей ценностью и наша общая задача – сохранить и укрепить его.

ПОМНИТЕ: пример родителей является определяющим при формировании привычек и образа жизни ребенка.

Растущий организм ребенка нуждается в особой заботе, поэтому детям необходимо соблюдать режим труда и отдыха.

Приучите Вашего ребенка самого заботиться о своем здоровье: выполнять гигиенические процедуры, проветривать помещение и т.д.

Контролируйте досуг вашего ребенка: просмотр телепередач, встречи с друзьями, прогулки на свежем воздухе.

Традиции здорового питания в семье – залог сохранения здоровья ребенка.

В формировании ответственного отношения ребенка к своему здоровью используйте пример авторитетных для него людей: известных актеров, музыкантов, спортсменов.

«Семь правил ЗОЖ для детей»

Если Вы хотите, чтобы ребёнок хорошо учился, был ловким и умелым, ему нужно помочь запомнить несколько правил, которые помогут ему добиться успехов во всех делах.

Правило №1 «Организуй свой режим дня»

Правило №2 «Здоровый сон – залог здоровья»

Правило №3 «Больше двигайся»

Правило №4 «Питайся правильно»

Правило №5 «Береги зубы»

Правило №6 «Берегите зрение»

Правило №7 «Не совершай плохих поступков»

**Календарь знаменательных дат и событий
по теме «Здоровье»**

для проведения в кружках мероприятий

(беседы, подвижные игры, спортивные эстафеты, акции, флешмобы)

Сентябрь

27 - Всемирный праздник туриста

29 - Всемирный день сердца

Октябрь

1 - Международный день пожилого человека

1 - Международный день улыбки

10 – Всемирный день психического здоровья

15 - Всемирный день чистых рук

2 –й четверг октября - Всемирный день зрения

Ноябрь

1 - Международный день вегана (вегетарианство)

21 - Всемирная памятная дата жертв ДТП

3-й четверг ноября – Международный день отказа от курения

Декабрь

3 – Международный день инвалидов

10 – Всемирный день футбола

Март

18 – Международный день сна

Апрель

7 – Всемирный день здоровья

Май

8 - Всемирный праздник Красного Полумесяца и Красного Креста

Июнь

2 - Всероссийский день здорового питания

5 - Всемирный день охраны природы

14 - Всемирный праздник донорства

20 - Профессиональный праздник медицинского работника

23 - Международный Олимпийский день

26 - Международный день борьбы со злоупотреблением наркосредствами

Август

8 - Всемирный праздник спортивных тренеров и учителей физкультуры

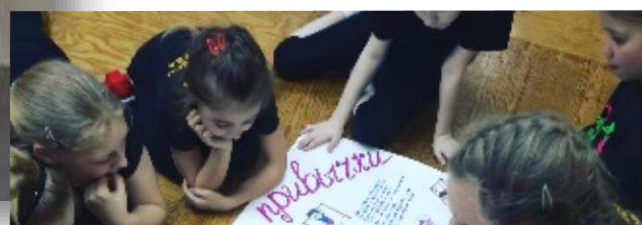
2-е воскресенье августа – Всероссийский день физкультурника

**Развитие навыков
проектной, поисково-познавательной деятельности обучающихся**



Приложение 7

Организация в кружках мероприятий, занятий по теме «ЗОЖ и ОБЖ»



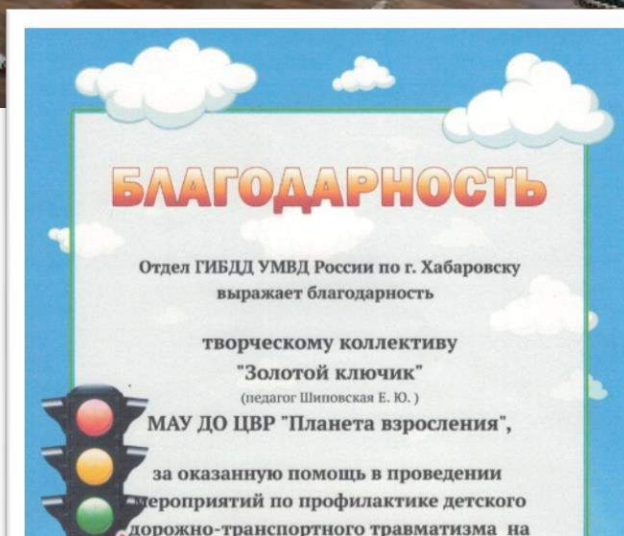




Приложение 8

Организация взаимодействия с социальными партнёрами







Приложение 9

Организация мероприятий в ЦВР «Планета взросления» (см. 8.3)





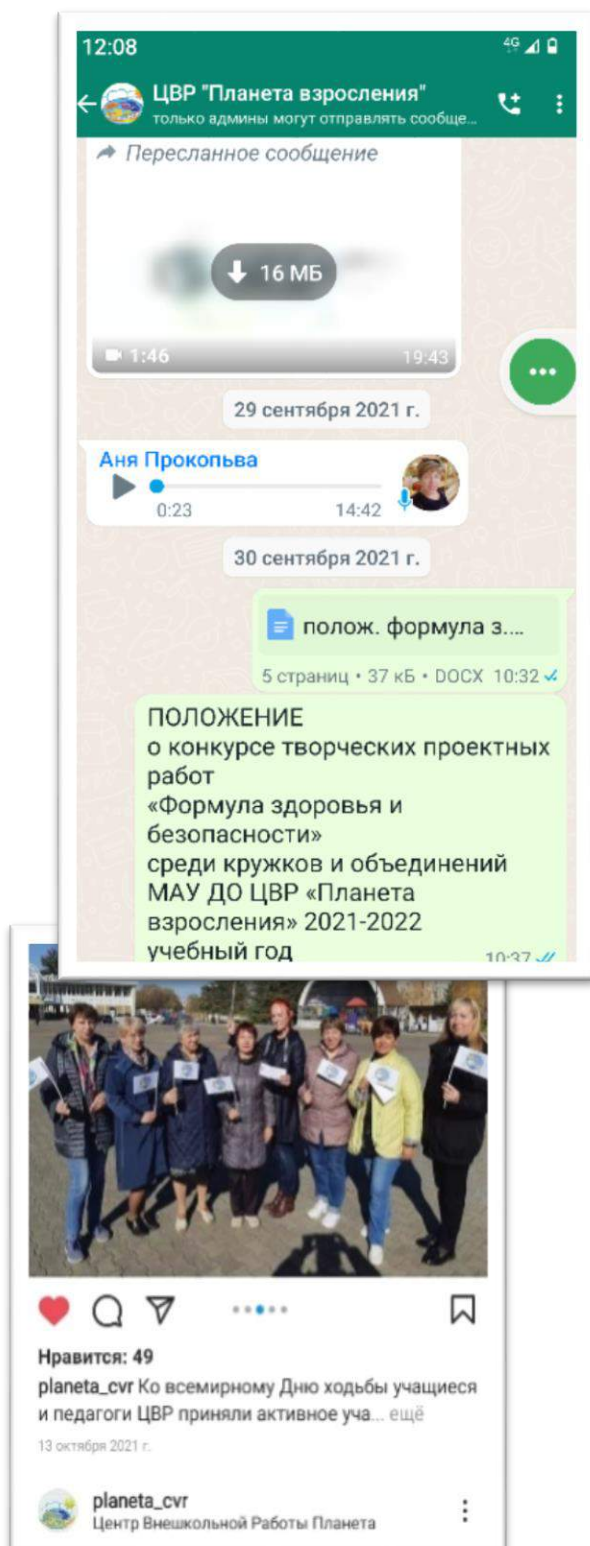




Приложение 10

Информирование о реализации и результатах проекта в социальных сетях, на мероприятиях





Приложение 11

Практикум для педагогов «Команда здоровья»

Организационный момент.

«Круг радости». Педагоги встают в круг. Ведущий предлагает поприветствовать друг друга на разных языках. Здравствуйте. (Например: нин хао, бонжур, гутен так, ас – салам алейкум, здоровеньки булы, хелоу и т.д.) Тем самым пожелали друг другу здоровья. И это не случайно. Ведь еще в Древней Руси говорили: «Здоровье не купишь», «Дал бы Бог здоровье, а счастье найдешь»

Формирование команд.

1. «Про технологии»

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» гласит: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ организуют и создают условия для охраны здоровья обучающихся, для профилактики заболеваний и оздоровления детей, для занятия ими физической культурой и спортом, пропагандируют и обучают навыкам здорового образа жизни» (Глава 4, статья 41). А раз мы с вами педагоги, то нам необходимо владеть здоровьесберегающими технологиями. Вспомним, что такое технология.

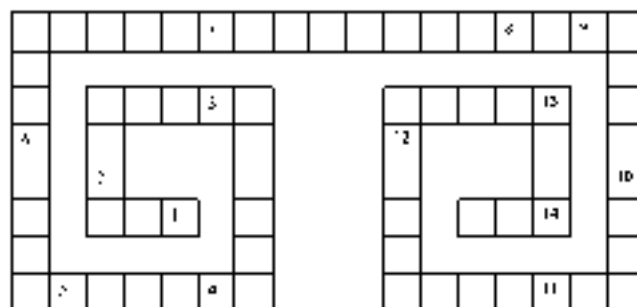
Технология – это инструмент профессиональной деятельности педагога, соответственно характеризующаяся качественным прилагательным педагогическая.

Здоровьесберегающая технология – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребёнка и педагога, ребёнка и родителей, ребёнка и медицинского работника, педагога и родителя.

- Виды технологий:
- Технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- Технологии обучения здоровому образу жизни;
- Коррекционные технологии.

2. Решение кроссворда «Здоровье»

1. Один из природных закаляющих факторов (вода).
2. Лекарственное растение, название которого происходит от имени древнегреческого бога (адонис).
3. Бегун на короткие дистанции (спринтер).
4. Точно размеренный распорядок действий на день (режим).
5. Продукт питания, полезный для здоровья ребёнка (молоко).
6. Крупнейшие международные спортивные соревнования (олимпиада).
7. Вид спорта (альпинизм).
8. Предмет для игры в спортивные и подвижные игры (мяч).
9. Растение, обладающее фитонцидными свойствами (чеснок).
10. Спортивный инвентарь (коньки).
11. Способность организма противостоять различным болезнетворным микроорганизмам (иммунитет).
12. Вид активного отдыха (туризм).
13. Витаминный напиток (морс).
14. Физиологический процесс, во время которого происходит отдых организма (сон).



3. Замените предложение пословицей

- Береги здоровье (Береги платье снову, а здоровье смолоду. Болен – лечись, а здоров, так берегись.)
- Ешь лук (Лук от семи недуг. Лук – здоровью друг.)
- Будь бодрым, занимайся физкультурой (В здоровом теле, здоровый дух. Быстрого и ловкого и болезнь не догонит.)
- Умывайся, принимай душ каждый день (Чистота – залог здоровья)
- Здоровье бесценно (Здоровье за деньги не купишь)
- Здоровый все одолеет (Здоровому и горе не горе, а беда не зарок)
- Здоровому всё по плечу (Здоровому и горе не горе, а беда не зарок.)
- Закаляйся с детства (Смолоду закалишься – на весь век сгодишься).

4. Разработка памятки для родителей «Здоровье ребёнка – «программа минимум»

Памятка для родителей “Здоровье ребёнка”

(“программа минимум” в обучении детей здоровому образу жизни)

- полоскать рот после каждого приема пищи, чистить зубы утром и на ночь;
- мыть овощи и фрукты проточной водой;
- мыть руки после еды, после посещения туалета;
- ежедневно менять носочки, бельё, носовые платки;
- ежедневно совершать пешие прогулки;
- уметь расслабляться, гасить отрицательные эмоции;
- избегать опасных ситуаций для жизни и здоровья;
- заботиться о чистоте окружающей среды;
- следить за своей осанкой;
- знать, как правильно вести себя в общественных местах; /закреплять привычки положительного поведения, доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам, поступать соответственно нормами и правилам поведения/;
- уважать друг друга. Чутко относиться к людям с ограниченными возможностями;
- уметь контактировать с другими людьми.

5. Формы взаимодействия с родителями по формированию у детей представлений о ЗОЖ

Коллективная деятельность – заполнение таблицы

Примерный вариант заполнения таблицы:

Формы	Традиционные	Нетрадиционные
Наглядно-	Информационный	Видеоролик

информационные	стенд	
	...	...
Аналитические	Анкетирование	«Шкатулка вопросов»
	...	...
Образовательные	Беседа	«Круглый стол с острыми углами»
	...	...

6.«Воздушный шар» (о ценности здоровья для человека)

Нарисуйте воздушный шар, который летит над землей. Дорисуйте человечка в корзине воздушного шара. Это Вы. Напишите, какие 9 ценностей важные для Вас настолько, что Вы взяли бы их с собой в. А теперь представьте, что ваш воздушный шар начал снижаться и грозит скоро упасть. Вам нужно избавиться от балласта, чтобы подняться вверх. Сбросьте балласт, то есть вычеркните 3 (а потом еще 3) слова из списка. Что вы оставили в списке? Обоснуйте ответ и что вы поставили на 1 место.

Затем определяется рейтинг жизненных ценностей по количеству плюсов и по важности для присутствующих.

7.«Волшебная шкатулка»

Каждому участнику предлагается вытащить из «волшебной шкатулки» записку с пожеланием.

8.Спортивная эстафета

Подведение итогов.



**Заключительное мероприятие
«ЗА ЗОЖ!»**

Приложение 12

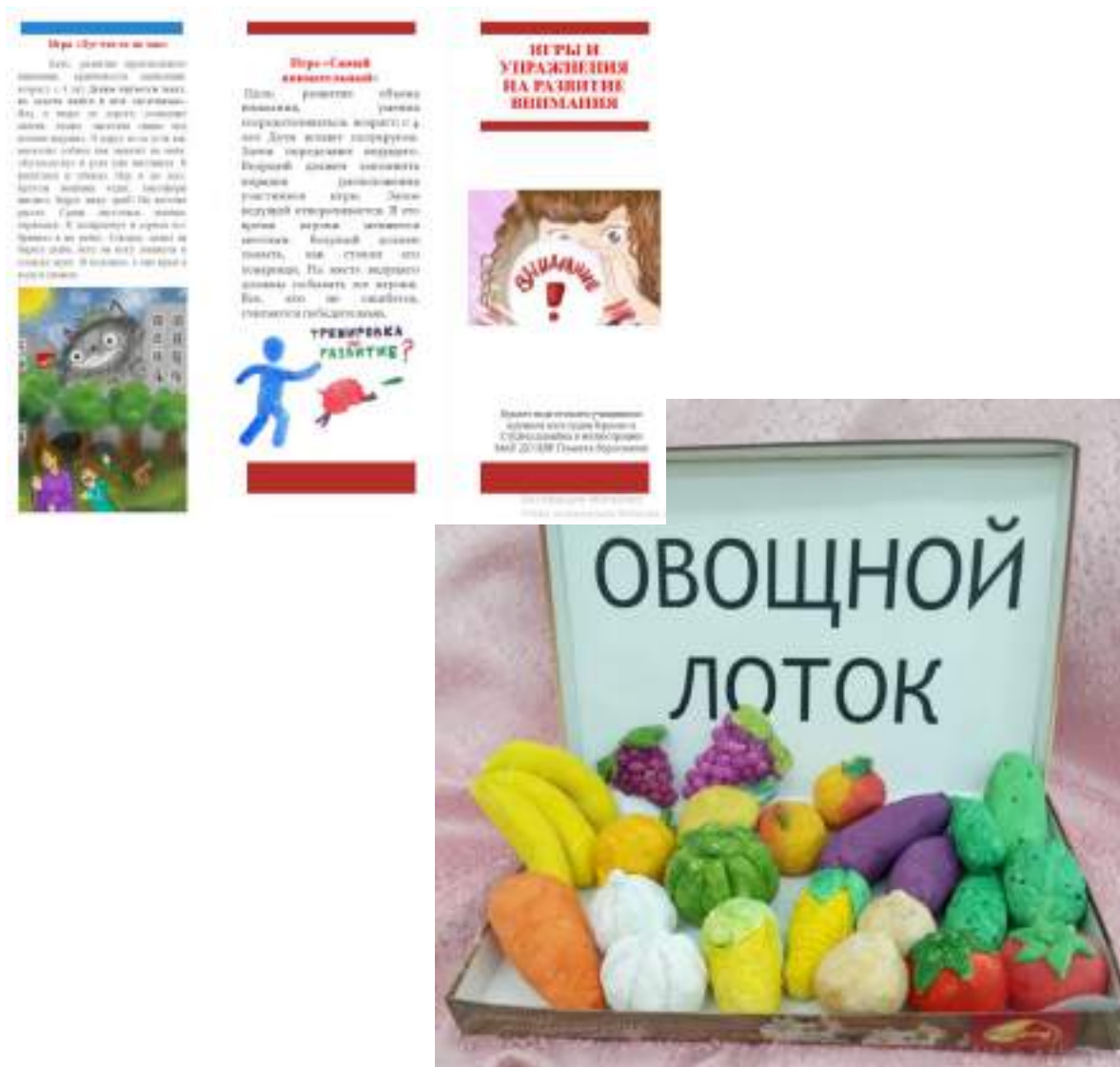




Продукты проектов в кружках



Буклет «Интеллектуальное здоровье»



Памятка (авторская)

Соблюдение ТБ – залог сохранения здоровья!

И в конце нашей работы

О вашем здоровье с заботой,

Мы хотим всем пожелать

О правилах простых не забывать:

1.Чтоб случайно Вас иголка ранить не могла,

Лучше, чтобы она в игольнике всегда была.

2.Чтобы не проткнуть соседу живот,

Ножницы передавай только кольцами вперед.

3.Не смей забывать,

Что после работы надо утюг выключать.

*4. На машинке можно шить,
Если правильно заправлена в ней нить.*

Если правила эти все соблюдать,
можно волшебником стать.



*Театрализованное
представление «Юдовцы
в гостях у Простоквашино»*

Выставка детских рисунков



Физзарядка «Подзарядись!»



Костюм из экологических материалов



Командная интерактивная игра



Коллаж «Цвет и здоровье человека»



*Спортивный праздник
«Олимпиадика»*



Приложение 13

**Презентация проекта и его продуктов в педагогическом сообществе:
методическое объединение педагогов ЦВР**





**«Здоровый человек —
самое драгоценное
произведение природы»**

Карлейл
(публицист, историк, философ)