

1. Наименование образовательной организации

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр внешкольной работы «Планета взросления» (МАУ ДО ЦВР «Планета взросления»)

2. Ф.И.О., должность автора (авторов/реализаторов практики)

Вычужанина Татьяна Владимировна (методист)

Мелешкина Мария Николаевна (методист)

Прокопьева Анна Валерьевна (методист)

3. Контактные данные:

Рабочий телефон ЦВР «Планета взросления»: 54-70-15

Вычужанина Татьяна Владимировна: 8, 9241184024; tatyanavv@inbox.ru

Мелешкина Мария Николаевна: 8, 9147765927; fominichna1@rambler.ru

Прокопьева Анна Валерьевна: 8, 9098093945; annavel@mail.ru

4. Название практики

Сквозной проект «Формула здоровья и безопасности» среди кружков и объединений ЦВР «Планета взросления».

Продукты проекта:

1. В кружках созданы проекты по единой теме.

2. Разработаны методические рекомендации «Ориентир на ЗБОЖ», «Организация проектно-исследовательской деятельности».

5. Какова основная идея практики?

Направление практики: укрепление здоровья детей и подростков.

Основная идея: практика реализуется через проектную деятельность обучающихся.

Общесетевой проект направлен на развитие личностных качеств обучающихся для сознательного и волевого принятия принципов здорового образа жизни, на добровольную мотивацию к получению знаний в сохранении собственного здоровья.

Созданные продукты проектов в кружках составят общую картину результативности деятельности и создадут единый коллективный продукт сквозного проекта «Формула здоровья и безопасности» ЦВР «Планета взросления».

6. Сроки реализации практики

Сентябрь 2021 г. – апрель 2022 г.

7. Краткое описание участников (возраст и охват обучающихся, родителей, педагогов)

Количество кружков – 17

Возраст обучающихся – 7-16 лет

Педагоги – 17 человек

Разработчики\организаторы – методисты (3 человека)

Родители – около 20-ти семей обучающихся Центра

8. Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» здоровье обучающихся отнесено к приоритетным направлениям государственной политики.

Статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние их здоровья ухудшается в 3-4 раза. Малоподвижный образ жизни, перегрузка учебного процесса, несбалансированное питание, отсутствие культуры здорового образа жизни в некоторых семьях, неблагоприятная экологическая ситуация - основные причины утраты здоровья детьми. Необходимость формирования у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни, обучение способам его сохранения и укрепления очевидна. Современные образовательные учреждения должны совершенствовать и развивать важнейшее направление воспитательной работы – пропаганда ЗОЖ, формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью своему и окружающих, обеспечение безопасной жизни. Каждый ребенок должен знать, что здоровый и безопасный образ жизни - это самое надежное средство сохранения и укрепления здоровья, позитивно относиться к сохранению и укреплению здоровья, активно использовать знания в своей жизни.

Новизна практики заключается в том, что проект является сквозным и охватывает все кружки и объединения Центра, связывая их единым концептуальным видением. Каждый проект разрабатывается обучающимися под руководством педагога, является авторским и актуализирует личностный и социальный опыт обучающихся.

Цель проекта

Популяризация здорового и безопасного образа жизни и повышение ответственного отношения обучающихся к сохранению здоровья как особой ценности человека.

Задачи проекта

1. Изучить актуальность темы, провести анкетирование, опрос обучающихся, их родителей.
2. Повысить уровень мотивации и знаний обучающихся о важности сохранения здоровья.

- 3.Реализовать тематические проекты в кружках и объединениях Центра.
- 4.Организовать образовательно-просветительские мероприятия по формированию культуры ЗБОЖ обучающихся.
- 5.Разработать методические рекомендации «Ориентир на ЗБОЖ» для педагогов, родителей.

Ожидаемые результаты

- 1.Выявлена актуальность и востребованность здоровьесберегающей деятельности для обучающихся.
- 2.Повышен уровень мотивации и знаний обучающихся о важности сохранения здоровья.
- 3.Реализованы тематические проекты в кружках и объединениях ЦВР, проведена презентация проектов.
- 4.Образовательно-просветительская деятельность направлена на повышение ответственного отношения обучающихся к сохранению здоровья и обеспечению безопасности жизни.
- 5.Разработаны методические рекомендации «Ориентир на ЗБОЖ» для педагогов, родителей.

Используемые технологии: коллективно-творческая деятельность (КТД), игровая, проектное обучение, ИКТ, здоровьесберегающая, критического мышления.

Методы работы: анкетирование, опрос; наблюдение; словесный (беседы, диспут, обсуждение); наглядный (видеофильм, презентация); объяснительно-иллюстративный; практическая работа; метод мотивации учебно-познавательной деятельности.

Формы организации деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.

Формы мероприятий: квест-игра, игра-выборы, акция, коуч-программа, интерактивная викторина, фитнесмоб и т.д.

При реализации проектов в кружках предоставлялась возможность для проявления индивидуальных, творческих, организаторских способностей, инициативы и самостоятельности, умения работать в команде.

9. Описание основных этапов реализации практики «От задумки – до результата»

1 этап. Подготовительный (диагностико-организационный) «На старт!»:

сентябрь-октябрь 2021 г.

- 1.1 Анкетирование, беседы, обсуждения темы и цели проекта с обучающимися, родителями.

2 этап. Реализационный (организационно-практический) «Маршруты ЗБОЖ»: *ноябрь 2021 г. - март 2022 г.*

- 2.1 Разработка Положения о конкурсе проектных творческих работ «Формула здоровья и безопасности» в МАУ ДО ЦВР «Планета взросления».
- 2.2 Разработка мини-проектов в кружках.
- 2.3 Реализация основной идеи проекта (в соответствии с разработанным планом действий).
- 2.4 Вовлечение обучающихся и родителей в различные виды поисковой, ознакомительной, коллективно-творческой деятельности.
- 2.5 Проведение тематических мероприятий, работа с родителями, социальными партнёрами.
- 2.6 Сбор и оформление материалов, создание продуктов проектов в кружках.

3 этап. Итоговый (заключительный) «В будущее без риска»: апрель 2022 г.

- 3.1 Заключительное анкетирование обучающихся, анализ динамики изменений ценностных установок. Подведение итогов сквозного проекта.
- 3.2 Распространение идеи проекта в образовательной среде, информирование о результатах проекта (социальные сети, образовательные учреждения города, городское методическое объединение)
- 3.3 Создание методических рекомендаций «Ориентир на ЗБОЖ».
- 3.4 Презентация продуктов проекта на заключительном мероприятии «ЗА ЗОЖ!» в ЦВР «Планета взросления».

Итогом общей работы в кружках стало создание следующих продуктов:

№	ФИО педагога, кружок	Название проекта, продукт
1.	Шестакова О. М., «Махаон»	«Влияние кошки на жизнь и здоровье человека». <i>Видеофильм.</i>
2.	Кузьмина К. А., Морозова Л. В., «Краски», «Дизайн и иллюстрации»	«Интеллектуальное здоровье». <i>Буклеты.</i>
3.	Шиповская Е. Ю., «Золотой ключик»	«Дорожная грамота». <i>Театрализованное представление «ЮИДовцы в гостях у Простоквашино».</i>
4.	Юрченко Л. А., «Весёлая лепка»	«Овощи и фрукты –полезные продукты». « <i>Овощная лавка</i> »- <i>поделки из солёного теста.</i>
5.	Тучинская Е. А., «Мастерская Винтика и Шпунтика»	«Безопасность детей зимой на улице». <i>Мультфильм.</i>

6.	Лебедева В. С., «Кудесницы»	«Вокруг чистого всё чисто». Костюмы из бросового материала, памятка по ТБ в стихотворной форме.
7.	Сорокина Ю. В., «Изюминка»	«Подзарядка». Физкультпаузы на занятиях в кружках Центра.
8.	Тарасенко Т. Н., «Путешествие по дорогам творчества»	«Цветы в жизни человека». Выставка рисунков.
9.	Царькова З. В., «Берегиня»	«Как комнатные растения влияют на нашу жизнь». «Зелёный уголок» в кабинете.
10.	Скляр С. В., «Шахматы»	«Вредным и опасным привычкам скажем – НЕТ!». Конкурс плакатов и слоганов.
11.	Галынина Н. Н., «Радуга детства»	«Мы, природа и наше здоровье». Выставка рисунков, поделок.
12.	Мелешкина М. Н., Реброва О. А., «Soundtrack»	«Играя, познаём». Сборник тематических игр.
13.	Агафонова Е. Н., «Конструирование»	«Мы за ЗОЖ!». Лэпбук.
14.	Давыдкина С. В., «Аленький цветочек»	«Территория ЗБОЖ». Презентация.
15.	Прокопьева А. В., «Территория лидерства»	«ЗОЖ – это классно, здорово, стильно!». Командная интерактивная игра.
16.	Коваленко И. П., «Мастерская чудес»	«Азбука здоровья и безопасности». Азбука-альбом.
17.	Исаков С. А., «Таэквандо»	«Спорт, сила, здоровье». Спортивное мероприятие «Олимпиада».

10. Оценка эффективности реализации практики (качественные и количественные показатели)

Эффективность проекта заключается:

- в повышении уровня мотивации и знаний, в приобретении нового опыта обучающимися;
- в применении новых знаний в практике обучающимися, их социализация;
- в расширении воспитательного пространства Центра за счет реализации эффективных форм, методов, технологий, в частности проектной, по пропаганде ЗОЖ;
- в привлечении большего числа детей, подростков к проектной, творческой, ценностно-ориентационной деятельности;
- в укреплении социального партнерства;

- в выходе на более высокий уровень взаимодействия с родительской общественностью;
- в распространении лучшего опыта работы по здоровьесбережению и обеспечению безопасного уровня жизни в Центре, образовательных учреждениях города.

Повышение интереса обучающихся к теме проекта, уровень их мотивации, удовлетворённости, степень активности подтверждают:

- беседы с детьми, на
- активное участие детей в мероприятиях, повышение количества участников,
- реализация проектов в кружках и создание оригинальных продуктов,
- заключительный опрос, анкетирование обучающихся.

В итоговом опросе участвовало 110 человек.

- Узнали интересную, полезную информацию - 102 человека (93%).
- Пригодятся новые знания в практике – 96 человек (87%).
- Выразили желание участвовать в акциях, творческих делах, рассказывать о пользе ЗБОЖ – 106 человек (96%).

Количественные показатели:

- Приняло участие - 17 кружков.
- В кружках разработано и реализовано - 17 проектов.
- Созданы методические рекомендации (брошюры)- 2.
- Оформлен тематический стенд (сменяемость информации) – 1.
- Проведено мероприятий, акций в рамках проекта на уровне Центра – 10.
- Привлечено около 20-ти семей обучающихся Центра.
- Мероприятия по повышению квалификации педагогов – 2.
- Привлечено социальных партнёров – 3.
- Создан банк фотоматериалов по данной теме.
- Использование МТБ ЦВР «Планета взросления»: спортивная площадка-1, спортивный зал-1, актовый зал-1, спортивно-игровой реквизит.
- Использование возможностей жилмассива – Площадь 60-летия Октября, ролледром (ул. Герцена, 6); спортивно-игровая площадка и хоккейно-футбольная коробка (ул. Краснореченская, 69).
- Приобретён реквизит для спортивно-оздоровительных мероприятий – скакалки (10 шт.), мячи (2 шт.), канат (1 шт.).

11. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

Риски и проблемы в	Пути решения
--------------------	--------------

реализации практики	
1. Всегда есть пассивная группа обучающихся.	Дополнительные беседы, индивидуальная работа.
2. Незаинтересованность, недостаточная компетентность некоторой части родителей.	Встречи, беседы с родителями, педагогическое консультирование, мотивирование родителей.
3. Недостаточные знания обучающихся о правилах ЗБОЖ	Проведение тематических мероприятий, поиск материала в Интернете, библиотеке, встречи со специалистами.

12. Социальное взаимодействие (партнерство). Укажите название организации (иначе – «Нет»)

Организовано взаимодействие с детской библиотекой-филиал № 2, ОГИБДД УМВД России по г. Хабаровску, спортивным клубом «Галактика – таэквондо».

Результаты взаимодействия:

- библиотекой для обучающихся Центра проведены беседы, оформлена выставка;

- с инспекцией ГИБДД организованы совместные акции «ПДД – правила жизни»;

- подготовлены показательные выступления спортсменов-таэквондистов городского клуба «Галактика».

Отделом ГИБДД УМВД России по г. Хабаровску вручена благодарность творческому объединению «Золотой ключик» за оказание помощи в проведении мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развитие взаимодействия с родителями. Формат совместных мероприятий, творческих дел запоминается, показывает повышение уровня заинтересованности участников.

13. Готовность транслировать свою практику педагогическому сообществу (консультационное сопровождение, предоставление методических/информационных материалов, проведение семинара/мастер-класса, свой вариант)

Выступление на городском семинаре, методическом объединении.

Участие в конкурсах различного уровня.

Публикация статьи в журнал «ДО в Хабаровском крае».

14. При наличии публикаций материалов реализуемой практики укажите ссылки на ресурс в Интернет на источники, публикации СМИ (иначе – «Нет»)

Информация о реализации проекта размещена в социальных сетях:

<http://www.цвр-планета-взросления.рф/>

https://www.instagram.com/p/Ca3ZbPqqGCD/?utm_source=ig_web_copy_link

<https://ok.ru/planetacvr/statuses/154598637621455>

https://vk.com/wall649324174_119

<https://ok.ru/planetacvr/statuses/154627194474703>

https://vk.com/wall649324174_130

https://www.instagram.com/p/Ca9AMeOqWIW/?utm_source=ig_web_copy_link

<https://youtu.be/z1AMXguPEs4>

https://vk.com/wall649324174_155

<https://ok.ru/planetacvr/statuses/154792267337935>

https://www.instagram.com/p/CWYDL5lg9KT/?utm_medium=copy_link (о старте проекта)

https://www.instagram.com/p/CV2GA8jAf6x/?utm_medium=copy_link («Таэквондо», Дневник здоровья)

https://www.instagram.com/p/CV2BHeBg3bT/?utm_medium=copy_link («Махаон», спортэстафета)

https://www.instagram.com/planeta_cvr/p/CVt8ruslooD/?utm_medium=copy_link («Веселая лепка», эстафеты)

https://www.instagram.com/p/CVrSemto9bJ/?utm_medium=copy_link («Золотой ключик», здоровое питание)

https://www.instagram.com/planeta_cvr/p/CVrR-v1oo1G/?utm_medium=copy_link («Радуга детства», мастер-класс «Здоровая пицца»)

https://www.instagram.com/planeta_cvr/tv/CVgpcRBoRHx/?utm_medium=copy_link («Барыня», видеозарядка)

https://www.instagram.com/planeta_cvr/p/CV2HqH5gAtD/?utm_medium=copy_link (секция «На ДВ рулит ЗОЖ»)

(Последние 8 (восемь) ссылок на Instagram ЦВР «Планета взросления», который был заблокирован 8 марта 2022г. и удалён кампанией Instagram).

15. Комментарии

- Проект «Формула здоровья и безопасности» не выходит за рамки основной деятельности реализующей его организации, не противоречит законодательству Российской Федерации в сфере образования.
- Практическая значимость заключается в том, что наработанный материал будет использоваться в продолжении организации здоровьесохранной, здоровьесохраняющей деятельности ЦВР «Планета взросления», в реализации Воспитательной программы «Будущее начинается сегодня», в методической и практической деятельности педагогов.
- Опыт по реализации проекта «Формула здоровья и безопасности» может быть использован в других образовательных учреждениях.

Фото-приложение





